

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Football Specialization III / Football Specialization III	
Ders Kodu / Course Code	EANT435	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; futbolda antrenörlük felsefesinin, antrenman yöntemlerinin öğrenilmesini, Teknik-taktik, dayanıklılık, kuvvet, hareketlilik, koordinasyon ve sürat parametreleri ile enerji sistemlerinin geliştirilip oyun içinde amacına uygun olarak kullanılmasını öğretir.	The aim of this course is; teaches to learn coaching philosophy and training methods in football, to develop technical-tactical, endurance, strength, mobility, coordination and speed parameters and energy systems and to use them in the game according to their purpose.
İçeriği / Content	Futbolda antrenörlük felsefesini, motivasyon ve oyuncularla ilişkileri, Motorik özelliklerin gelişim planlaması, ısınma- soğuma, mikro- mezo- makro antrenman planlama yöntemleri, teknik taktik-takım hücum ve savunmasında çalışmalarını içerir.	It includes coaching philosophy in football, motivation and relations with players, development planning of motoric features, warming-cooling, micro-meso-macro training planning methods, technical tactics-team attack and defense studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Niyazi Eniseler-Bilimin Işığında Futbol Fifa Coaching Manual Uefa Eğitimci Rehber Kitabı Caner Açıkada- Antrenmen Bilimi	Niyazi Eniseler-Bilimin Işığında Futbol Fifa Coaching Manual Uefa Eğitimci Rehber Kitabı Caner Açıkada- Antrenmen Bilimi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spora ve antrenmana katılım stratejilerini aktif olarak kullanır.	Uses active participation strategies in sports and training.
2	Mesleki ve bireysel gelişim için araştırma, keşfetme, alternatif çözüm yolları üretme, bilgiye ulaşma, eleştirel düşünme ve tartışma becerilerine sahiptir.	He / she has the skills of researching, exploring, generating alternative solutions, reaching information, critical thinking and discussion for professional and personal development.
3	Spor branşı ile ilgili bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bir bilimsel araştırma projesini planlar, yürütür ve elde edilen verileri analiz ederek yorumlar	Can plan and execute a scientific research project by using scientific research methods related to sports branch, analyze and interpret the obtained data.
4	Spor branşına ait tüm saha uygulamalarına hakimdir.	Has a good command of all field applications of the sports branch.
5	Etkin dinleme, empati kurma, kendini ifade etme ve teknolojiyi kullanarak etkili iletişim becerisine sahiptir.	Has the ability to listen effectively, express empathy, express and communicate effectively using technology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenörlük Felsefesi				
	Coaching Philosophy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aralıklı Antrenmanda Teknik Beceriler ve Çeviklik Kondisyon Döngüsü				
	Technical Skills and Agility Conditioning Cycle in Interval Training.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kondisyon Döngüsünde Teknik Pas ve Hız Antrenmanı				
	Technical Rust and Speed training in the Conditioning Cycle.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknik Bir Hız Döngüsünde Pas, Top sürme ve Bitirme.				
	Passing, Dribbling and Finishing in a Technical Cycle of Speed.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Futbolda Atak Oyun Felsefesi: Temel Yönleri.				
	Attacking Game Philosophy in Football: Basic Aspects.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Stoper için Pas Seçeneklerini Engellemek ve Topu Geniş Açığa Çıkarmak.				
	Blocking Passing Options for the Backer and Exposing the Ball Wide.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adam Markajı ve Top Kesme				
	Man Marking and Cutting				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GERİDEN OYUN KURMA				
	GAME BACK				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÇERİYE YÖNELEN KANAT OYUNCUSU				
	WING PLAYER TOWING FROM THE FRAME				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	OYUNDA YÖN DEĞİŞTİRME				
	CHANGING DIRECTION IN THE GAME				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Video Analiz - Teknik-Taktik maç analizi -1				
	Video Analysis - Technical-Tactical match analysis -1				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Video Analiz - Teknik-Taktik maç analizi -2				
	Video Analysis - Technical-Tactical match analysis -2				
13	Tam saha uygulamaları				
	Full Field Applications				
14	Tam saha uygulamaları				
	Full Field Applications				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2.00	14.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	6.00	84.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	5.00	10.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	1.00	2.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	4	8.00	32.00
Performans / Performance	3	9.00	27.00
Toplam / Total:	49	40.00	204.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 204.00/25.00 = 8.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 204.00 / 25.00 = 8.16 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Spora ve antrenmana katılım stratejilerini aktif olarak kullanır. / Uses active participation strategies in sports and training.	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	2	4	4
2.Mesleki ve bireysel gelişim için araştırma, keşfetme, alternatif çözüm yolları üretme, bilgiye ulaşma, eleştirel düşünme ve tartışma becerilerine sahiptir. / He / she has the skills of researching, exploring, generating alternative solutions, reaching information, critical thinking and discussion for professional and personal development.	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	2	4	5
3.Spor branşı ile ilgili bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bir bilimsel araştırma projesini planlar, yürütür ve elde edilen verileri analiz ederek yorumlar / Can plan and execute a scientific research project by using scientific research methods related to sports branch, analyze and interpret the obtained data.	2	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	1	4	5
4.Spor branşına ait tüm saha uygulamalarına hakimdir. / Has a good command of all field applications of the sports branch.	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	3	3	2	4	5
5.Etkin dinleme, empati kurma, kendini ifade etme ve teknolojiyi kullanarak etkili iletişim becerisine sahiptir. / Has the ability to listen effectively, express empathy, express and communicate effectively using technology.	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high