

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Recreation for Disabled / Recreation for Disabled	
Ders Kodu / Course Code	EREK313	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Engellilerin rekreasyonel spor faaliyetlerine katılımı için üretilecek stratejilerin, iyi uygulamaların ve engellilik kavramının incelenmesi	Examining the strategies, good practices and the concept of disability to be produced for the participation of persons with disabilities in recreational sports activities
İçeriği / Content	Engelli bireylerin rekratif spor aktivitelerine katılımı için üretilmesi gereken stratejiler, iyi uygulamalar ve engellik kavramının incelenmesi Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, Rekreatif faaliyetlerin engelliler üzerindeki etkileri, Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılmasıdır. Engellilere yönelik rekreasyon faaliyetlerinin yerel yönetimlerin ve yurt dışındaki ülkelerdeki örnekleriyle karşılaştırılması Örnek stratejik planların üzerinde durulması	The meaning and importance of physical education and sports for the disabled, types of disabilities and their classification, The effects of recreational activities on the disabled, It is to provide students with knowledge and experience about working with disabled people. Comparison of the recreational activities for the disabled with the examples of local governments and countries abroad
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor,Nobel yayınları,Ankara 2001 Sport England Sport Australia Spor New Zealand	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor,Nobel yayınları,Ankara 2001 Sport England Sport Australia Spor New Zealand
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğretim Üyesi Dr. Arif Çetin	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler engelliler için rekreatif faaliyetlerin planlanmasını öğrenir.	Students learn to plan recreational activities for the disabled.
2	Öğrenciler yurt dışındaki örnek uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	Students will have information about sample practices in international level.
3	Öğrenciler engelliler için rekreasyon hizmetlerinin stratejik olarak nasıl ele alındığını öğrenir.	Students learn how recreation services for the disabled are strategically handled.
4	Öğrenciler yerel yönetimlerin nasıl rekreatif faaliyetlere dahil olacağını öğrenir.	Students learn how to involve local governments in recreational activities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Kavramlar ve Engelli Bireyler ile İletişim				
	General Concepts and Communication with Disabled				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli Çocuklar İçin Rekreasyon Aktiviteleri Örneği				
	Recreational Activities Example for Children with Disabilities				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilir Rekreasyon				
	Accessible Recreation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilir Spor Tesisleri				
	Accessible Sports Facilities				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişilebilir Spor Tesisleri-Yüzme Havuzları				
	Accessible Sports Facilities-Swimming Pools				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Erişilebilir Spor Tesisleri-Spora Özgü Gereksinimler				
	Accessible Sports Facilities-Sport Specific Requirements				
7	Spor Yoluyla Entegrasyon Engelli Sporlar Örneği				
	Integration Through Sports Example of Disabled Sports				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Visa				
	Midtrem Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engellilerde Rekreasyon ve Paralimpik Oyunların Mirasının Kapsayıcı Etkisinin Değerlendirilmesi				
	Assessing the Inclusive Impact of the Legacy of Recreation and Paralympic Games with Disabilities				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporun ve Uyarlanmış Fiziksel Aktivitenin Engelliler için Rolü				
	The Role of Sport and Adapted Physical Activity for People with Disabilities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli Bireyler İçin Örnek Bir Rekreatif Stratejik Plan-1				
	Sample Recreational Strategic Plan for Persons with Disabilities-1				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Engelli Bireyler İçin Örnek Bir Rekreatif Stratejik Plan-2				
	Sample Recreational Strategic Plan for Persons with Disabilities-2				
13	Engelli Bireylerin Spor ve Rekreasyona İlgisinin Çekilmesi				
	Attracting Disabled People's Interest to Sports and Recreation				
14	Yaşlı Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Planı				
	Physical Activity Plan for Elderly Disabled Persons				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	30.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	3	20.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	10.00	10.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	8	90.00	130.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 130.00/25.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 130.00 / 25.00 = 5.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenciler engelliler için rekreatif faaliyetlerin planlanmasını öğrenir. / Students learn to plan recreational activities for the disabled.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Öğrenciler yurt dışındaki örnek uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. / Students will have information about sample practices in international level.	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4
3.Öğrenciler engelliler için rekreasyon hizmetlerinin stratejik olarak nasıl ele alındığını öğrenir. / Students learn how recreation services for the disabled are strategically handled.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Öğrenciler yerel yönetimlerin nasıl rekreatif faaliyetlere dahil olacağını öğrenir. / Students learn how to involve local governments in recreational activities.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high