

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Tennis / Tennis | |
| Ders Kodu / Course Code | EANT341 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 8.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 4.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Tenis Antrenörlük eğitimi ile Uzun dönem oyuncu gelişimini ile altyapı sporcularının (12 yaş altı)teknik, taktik, fiziksel ve zihinsel gelişmelerini sağlamak için antrenman metodları ve öğretme sistemlerini tanımak / öğrenmek | To know / learn training methods and teaching systems to ensure technical, tactical, physical and mental development of infrastructure athletes (under the age of 12) with tennis coaching training. |
| İçeriği / Content | | |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Tennis Canada Long Term Athlete Development for Athletes, USTA Tennis Teaching tools, Learn to Play Manual, ITF Play and Stay manual, ITF Advanced Coaches Manual, ITF Tennis Express, Tennis Australia Technique guide, LTA Player Development | Tennis Canada Long Term Athlete Development for Athletes, USTA Tennis Teaching tools, Learn to Play Manual, ITF Play and Stay manual, ITF Advanced Coaches Manual, ITF Tennis Express, Tennis Australia Technique guide, LTA Player Development |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Gör. Erhan ORAL | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Uzun dönem Tenis gelişimi modelini bilimsel olarak kavrama | Understanding Long Term tennis player development scientifically |
| 2 | Uzun dönem tenis gelişim modelindeki evreleri inceler | Examine the stages in the long-term tennis development model |
| 3 | Tenis gelişim evrelerinin teknik/taktik uygulamalarını inceler | Examines the technical / tactical applications of tennis development stages |
| 4 | Tenis evreleri gelişim kriterlerini bilimsel kaynaklar ile inceler | Examines the tennis stages development criteria with scientific resources |
| 5 | Tenis gelişim evrelerinin aktivite ve egzersizlerini örnekler ve uygular | Examples and applies the activities and exercises of tennis developmental stages |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|---|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Uzun dönem sporcu gelişim modeli | | | | |
| | Long-term athlete development model | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Uzun dönem oyuncu gelişim modelinde aktiviteler ve gelişim modellemeleri | | | | |
| | Activities and development modeling in the long-term player development model | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Antrenman planlama örnekleri, ısınma aktiviteleri/gelişim evreleri | | | |
| | | Training planning examples, warm-up activities / developmental stages | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Kırmızı top ders planları 1-2 | | | |
| | | Red ball lesson plans 1-2 | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Kırmızı top Kamp düzenleme | | | |
| | | Red ball training camp arrangement | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|--|-----|--|---------------------------|
| 6 | | Turuncu Top ders planlama 1-2 | | | |
| | | Orange ball lesson planning 1-2 | | | |
| | | | | | |
| 7 | | Turuncu top Kamp düzenleme | | | |
| | | Orange ball training camp arrangement | | | |
| | | | | | |
| 8 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 9 | | Yeşil top ders planlama 1-2 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 10 | | Yeşil top kamp düzenleme | | | |
| | | Green ball training camp arrangement | | | |
| | | | | | |
| 11 | | Altyapı değerlendirme kriterleri kırmızı top | | | |
| | | Infrastructure evaluation criteria red ball | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|--|-----|--|---------------------------|
| 12 | Altyapı değerlendirme kriterleri turuncu top | Altyapı değerlendirme kriterleri turuncu top | | | |
| | Infrastructure evaluation criteria orange ball | Infrastructure evaluation criteria orange ball | | | |
| | | | | | |
| 13 | Altyapı değerlendirme kriterleri yeşil top | Altyapı değerlendirme kriterleri yeşil top | | | |
| | Infrastructure evaluation criteria green ball | Infrastructure evaluation criteria green ball | | | |
| | | | | | |
| 14 | Genel tekrar | | | | |
| | An overview | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Laboratuvar / Laboratory | 3 | 5.00 | 15.00 |
| Rapor / Report | 2 | 5.00 | 10.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 10.00 | 20.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 2 | 5.00 | 10.00 |
| Uygulama/Pratik / Practice | 5 | 20.00 | 100.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 79.00 | 189.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 189.00/25.00 = 7.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 189.00 / 25.00 = 7.56 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.Uzun dönem Tenis gelişi modelini bilimsel olarak kavrama / Understanding Long Term tennis player development scientifically | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Uzun dönem tenis gelişim modelindeki evreleri inceler / Examine the stages in the long-term tennis development model | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3.Tenis gelişim evrelerinin teknik/taktik uygulamalarını inceler / Examines the technical / tactical applications of tennis development stages | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 4.Tenis evreleri gelişim kriterlerini bilimsel kaynaklar ile inceler / Examines the tennis stages development criteria with scientific resources | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 5.Tenis gelişim evrelerinin aktivite ve egzersizlerini örnekler ve uygular / Examples and applies the activities and exercises of tennis developmental stages | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high