

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Computer Programming / Computer Programming | |
| Ders Kodu / Course Code | EBLG120 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 2.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, bilgisayar programlaması konusuna bir giriş yapmak, programlama ile ilgili genel kavramları ortaya koymak, algoritma kavramı | The aim of this course is to make an introduction to the subject of computer programming, to reveal the general concepts of programming, the concept of the algorithm, how to create algorithms, and structured programming. |
| İçeriği / Content | Algoritma ve programlama mantığı, akış diyagramları ve program geliştirme ortamı ile program geliştirme. Değişkenler, sabitler, operatörler, temel giriş/çıkış fonksiyonları, mantıksal ve karşılaştırma operatörleri, karar ifadeleri, döngüler, diziler ve standart fonksiyonlar kullanımı. Programlama dili olarak Java programlama dili kullanılacaktır. | Program development with algorithm and programming logic, flow charts and program development environment. Using variables, constants, operators, basic input / output functions, logical and comparison operators, decision expressions, loops, arrays and standard functions. Java programming language will be used as the programming language. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | "The Art and Science of Java" by Eric Roberts and "Introduction to Java Programming" by Daniel Liang. | "The Art and Science of Java" by Eric Roberts and "Introduction to Java Programming" by Daniel Liang. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Üy.Ersin Ersoy | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Programlama ile ilgili genel kavramları öğrenmek | To learn the general concepts of programming |
| 2 | Algoritma kavramı, algoritmaların nasıl oluşturulacağı ve yapısal programlama konularını kavramak | to Understand the concept of algorithm, how to create algorithms, and structured programming |
| 3 | Yapısal özellikleri ve güçlü olanakları ile önemli bir dil olan Java programlama dilinin temel özelliklerini algoritma kavramı ile ilişkili olarak öğrenmek | To learn the basic features of Java programming language, which is a important language with its structural features and powerful possibilities, in relation to the concept of algorithm. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilgisayar programlamaya giriş ve tarihçe | | | | |
| | introduction to programming and programming history | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Java dilinin genel özellikleri ve yapısı | | | | |
| | General features and structure of the Java language | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Değişkenler, veri tipleri, operatörler | | | | |
| | Variables, data types, operators | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kontrol yapıları | | | | |
| | Control Structures | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Matematiksel fonksiyonlar, karakter ve String kavramları | | | | |
| | Mathematical Functions, Characters and Strings | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Döngü yapıları | | | | |
| | Loop Structures | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Döngü yapıları | | | | |
| | Loop Structures | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Vize | | | | |
| | Midterm | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Metodlar | | | | |
| | Methods | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Diziler | | | | |
| | Arrays | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Nesne, Sınıf ve Hata yakalama | | | | |
| | Objects, Classes and Exception Handling | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Nesne, Sınıf ve Hata yakalama | | | | |
| | Objects, Classes and Exception Handling | | | | |
| 13 | Nesneler ve Hafıza | | | | |
| | Objects & Memory | | | | |
| 14 | Diğer programlama dilleri | | | | |
| | Other programming languages | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 50 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 20.00 | 20.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 30.00 | 30.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 3 | 5.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 7 | 59.00 | 69.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 69.00/25.00 = 2.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 69.00 / 25.00 = 2.76 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.Programlama ile ilgili genel kavramları öğrenmek / To learn the general concepts of programming | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.Algoritma kavramı, algoritmaların nasıl oluşturulacağı ve yapısal programlama konularını kavramak / to Understand the concept of algorithm, how to create algorithms, and structured programming | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3.Yapısal özellikleri ve güçlü olanakları ile önemli bir dil olan Java programlama dilinin temel özelliklerini algoritma kavramı ile ilişkili olarak öğrenmek / To learn the basic features of Java programming language, which is a important language with its structural features and powerful possibilities, in relation to the concept of algorithm. | 5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high