

ORTV201 -

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	ORTV201	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders(ler) bulunmamaktadır.	There are no prerequisite course(s).
Amacı / Purpose	Kelime telaffuzlarını, vurgulamayı, tonlamayı doğru biçimde öğretmek öğrencinin diksiyon ve artikülasyonun daha iyi olmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda da spikerliğin nasıl olması gerektiğini öğretmeyi amaçlamaktadır.	It aims to improve the student's diction and articulation by teaching word pronunciations, stress and intonation correctly. In this regard, it aims to teach how to be a speaker.
İçeriği / Content	Bu ders; diksiyon kavramını, üslup, selen, boğumlanma, ses kusurları, tekerleme ve metin alıştırmaları gibi içerikleri içermektedir.	This lesson; It includes contents such as the concept of diction, style, pronunciation, articulation, sound defects, tongue twisters and text exercises.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ - Fonetik ve Diksiyon	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ - Fonetik ve Diksiyon
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Begüm NEGİZ	Lec. Begüm NEGİZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kendilerini düzgün ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilmenin mesleki ve özel yaşamda ne kadar önemli olduğunu kavrayacaklar.	They will understand how important it is to express themselves properly and clearly in professional and private life.
2	Konuşurken ve dinlerken diksiyon sürecinde meydana gelebilecek artükülasyon, tonlama vb. kusurlar teşhis edilebilecektir.	Defects in articulation, intonation, etc. that may occur during the diction process while speaking and listening can be diagnosed.
3	Yazı ve konuşma dili arasındaki farkı ayırt edebilecek.	They will be able to distinguish the difference between written and spoken language.
4	Topluluğa seslenirken veya bir metin seslendirirken kelime artikülasyonlarını, cümle içi vurgularını en doğru biçimde ortaya koyacaklardır.	They will reveal word articulations and sentence emphasis in the most accurate way when addressing the crowd or voicing a text.
5	Spiker ve sunucu arasındaki farkı ayırt edebilecek, diksiyonun öneminin böyle bir meslekle açıkça ilişkilendirebilecek.	They will be able to distinguish the difference between a speaker and a presenter, and clearly relate the importance of diction to such a profession.
6	Diksiyon çalışmalarının hayat boyu bir disiplin olduğunu özümseyecek, kendini kolaylıkla ifade edebilmek özgüvenini geliştirecektir.	They will understand that elocution is a lifelong discipline, and being able to express themselves easily will improve his/her self-confidence.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diksiyonun Önemi	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	The Importance of Diction	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diksiyonda Üslup	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Style in Diction	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diksiyon Bakımından Ses, Selen, Selen Kusurları	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Sound in Diction, Vowels, Vowel defects	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazı ve Konuşma Dili, Boğumlanma, Boğumlanma Kusurları	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Written and Spoken Language, Articulation, Articulation Defects	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime Noktaları - Ünlü Harfler	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Vocabulary Points - Vowels	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kelime Noktaları - Ünsüz Harfler	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Vocabulary Points - Consonants	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekerleme Alıştırmaları	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Nursery rhyme exercises	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı Haftası				
	Midterm Exam Week				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spiker ve Sunucu Nedir?	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	What are Announcers and Presenters?	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söz Durakları	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Exhaling between words while speaking	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diksiyon, Vurgulama, Tonlama Alıştırmaları	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Diction, Stress, Intonation Exercises	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Metin Seslendirme Alıştırmaları	Okuma, seslendirme alıştırmaları		Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Text to Voice Exercises	Reading and vocalization exercises		Lecture, Question and Answer	
13	Öğrenci Ödev Sunumlarının Yapılması			Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Making Student Homework Presentations			Lecture, Question and Answer	
14	Öğrenci Ödev Sunumlarının Yapılması			Konu Anlatımı, Soru-Cevap	
	Making Student Homework Presentations			Lecture, Question and Answer	
15	Final Sınavı Haftası				
	Final Exam Week				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	28.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	1	16.00	16.00
Toplam / Total:	8	97.00	97.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 97.00/25.00 = 3.88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 97.00 / 25.00 = 3.88 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Kendilerini düzgün ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilmenin mesleki ve özel yaşamda ne kadar önemli olduğunu kavrayacaklar. / They will understand how important it is to express themselves properly and clearly in professional and private life.	5	5	5	3	2	5	5	4	1	2	1	1	1	1	3
2.Konuşurken ve dinlerken diksiyon sürecinde meydana gelebilecek artükülasyon, tonlama vb. kusurlar teşhis edilebilecektir. / Defects in articulation, intonation, etc. that may occur during the diction process while speaking and listening can be diagnosed.	5	5	5	3	2	5	5	4	1	2	1	1	1	1	2

3.Yazı ve konuşma dili arasındaki farkı ayırt edebilecek. / They will be able to distinguish the difference between written and spoken language.	5	5	5	3	1	5	5	4	1	2	1	1	1	1	4
4.Topluluğa seslenirken veya bir metin seslendirirken kelime artikülasyonlarını, cümle içi vurgularını en doğru biçimde ortaya koyacaklardır. / They will reveal word articulations and sentence emphasis in the most accurate way when addressing the crowd or voicing a text.	5	5	5	3	2	5	5	4	1	2	1	1	1	1	3
5.Spiker ve sunucu arasındaki farkı ayırt edebilecek, diksiyonun önemini böyle bir meslekle açıkça ilişkilendirebilecek. / They will be able to distinguish the difference between a speaker and a presenter, and clearly relate the importance of diction to such a profession.	5	5	5	3	2	5	5	5	1	2	1	1	1	1	2
6.Diksiyon çalışmalarının hayat boyu bir disiplin olduğunu özümseyecek, kendini kolaylıkla ifade edebilmek özgüvenini geliştirecektir. / They will understand that elocution is a lifelong discipline, and being able to express themselves easily will improve his/her self-confidence.	5	5	5	1	2	5	5	4	1	2	1	1	1	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high