

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	philosophy of science / philosophy of science	
Ders Kodu / Course Code	ESOS222	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for the course.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı bilimsel bilgi ile etkinliğin özelliklerini, sorunlarını, değerini, bilim ile bilim anlayışının tarihsel süreçlerini, güncel koşullarını tartışarak değişik bilim felsefesi öğretileri bakımından değerlendirmektir.	The aim of this course is to evaluate the characteristics, problems and value of scientific knowledge and activity, by discussing the historical processes and current conditions of the understanding of science and science, in terms of different philosophy of science approaches
İçeriği / Content	Bilim, kavramları, konuları, kuramları ve problemleri hem sistematik, hem de tarihsel bir yöntemle ve ayrıca bilim felsefecilerinin de görüşleriyle öğrencilerimize sunulmaktadır.	Science deals with its concepts, subjects, theories, and problems both in a systematic and historical approach, and also in It is presented to our students with the opinions of philosophers of science.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kadir Çüçen, Bilim Felsefesi, Sentez Yayınları, Karl Popper, Bilimsel Araştırmanın Mantiği, Yapı Kredi Yayınları, Thomas S. Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Kırmızı Yayınları, Paul Feyerabend, Yönteme Karşı, Ayrıntı Yayınları, Imre Lakatos, Bilimsel Araştırma Programlarının Metodolojisi, Alfa Yayınları, Francis Bacon, Novum Organum, Bilgesu Yayıncılık, Rene Descartes, Discourse On The Method, Karbon Kitaplar	The Logic of Scientific Discovery, Popper, The Oxford Handbook of Philosophy of Science, The Methodology of Scientific Research Programmes, Imre Lakatos, Novum Organum, Francis Bacon, Discourse On The Method, Rene Descartes, Against Method, Paul K. Feyerabend
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ahmet Umut Hacifvezioğlu	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilim felsefesindeki farklı yaklaşımları eleştirel olarak çözümler ve değerlendirir.	Critically analyze and evaluate different approaches in philosophy of science.
2	Pozitivist yaklaşımı açıklar ve onu diğer yaklaşımlarla karşılaştırır.	Explains the positivist approach and compares it with other approaches.
3	Popper'in pozitivizme karşı çıkışını ve tümevarım sorununa önerdiği çözümü yorumlar.	Comments on Popper's opposition to positivism and his proposed solution to the problem of induction.
4	Kuhn'un normal-devrimsel bilim arasında yaptığı ayrımı ve bu ayrımın etkilerini değerlendirir.	Evaluates Kuhn's distinction between normal-revolutionary science and the effects of this distinction.
5	Modern bilim anlayışını açıklar.	Explains the understanding of postmodern science.
6	Bilimin doğası ve bilimdeki açıklama modelleri hakkında sergilenen yaklaşımları özetleyebilir.	Summarize the approaches taken about the nature of science and explanation models in science.
7	-Alana ilişkin temel kavramları açıklar.	Explains the basic concepts related to the field.
8	Düşünce tarihinde doğru bilginin ölçütleri üzerine ortaya konan görüşleri karşılaştırmalı tartışır.	Discusses comparatively the views on the criteria of knowledge in the history of thought.
9	Bilgi kuramı bağlamında kuşkuculuğu ve çeşitlerini karşılaştırmalı tartışır.	Discusses scepticism and its types comparatively in the context of epistemology.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Felsefe Nedir?			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	What is Philosophy?			Presentation and discussion	Article reading
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesine Giriş			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Introduction to Epistemology			Presentation and discussion	Article reading
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesinin Kavramları			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Concepts of Epistemology			Presentation and discussion	Article reading
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesinin Problemleri			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Problems of Epistemology			Presentation and discussion	Article reading
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim Felsefesine Giriş			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Introduction to Philosophy of Science			Presentation and discussion	Article reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bilim Nedir?			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	What is Science?			Presentation and discussion	Article reading
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimin Oluşum Süreçleri			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Formation Processes of Science			Presentation and discussion	Article reading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilime Farklı Yaklaşımlar			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Different Approaches to Science			Presentation and discussion	Article reading
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğrulamacı Bilim Kuramı			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Confirmatory Theory of Science			Presentation and discussion	Article reading
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanlışlamacı Bilim Kuramı ve Karl Popper			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Falsificationist Theory of Science and Karl Popper			Presentation and discussion	Article reading

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bilimde Süreklilik ve Devrim Anlayışı			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Continuity and Revolution in Science			Presentation and discussion	Article reading
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Post Modern Bilim Anlayışı			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Post-Modern Understanding of Science			Presentation and discussion	Article reading
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimin Tarihi, Değeri ve Yaşamla İlişkisi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Relation of Science to Life			Presentation and discussion	Article reading

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	130.00	130.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 130.00/25.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 130.00 / 25.00 = 5.20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Bilim felsefesindeki farklı yaklaşımları eleştirel olarak çözümler ve değerlendirir. / Critically analyze and evaluate different approaches in philosophy of science.	3	5	5	5	3	4	5	2	3	5	2	1	4	1	1
2.Pozitivist yaklaşımı açıklar ve onu diğer yaklaşımlarla karşılaştırır. / Explains the positivist approach and compares it with other approaches.	4	5	5	5	3	4	5	2	3	5	2	1	4	1	1
3.Popper'in pozitivistliğe karşı çıkışını ve tümevarım sorununa önerdiği çözümü yorumlar. / Comments on Popper's opposition to positivism and his proposed solution to the problem of induction.	4	5	5	5	3	4	5	2	3	5	2	1	4	1	1
4.Kuhn'un normal-devrimsel bilim arasında yaptığı ayrımı ve bu ayrımın etkilerini değerlendirir. / Evaluates Kuhn's distinction between normal-revolutionary science and the effects of this distinction.	4	5	5	5	3	4	5	2	3	5	2	1	4	1	1
5.Modern bilim anlayışını açıklar. / Explains the understanding of postmodern science.	4	5	5	5	3	4	5	2	3	5	2	1	4	1	1
6.Bilimin doğası ve bilimdeki açıklama modelleri hakkında sergilenen yaklaşımları özetleyebilir. / Summarize the approaches taken about the nature of science and explanation models in science.	4	5	5	5	3	4	5	2	3	5	2	1	4	1	1
7.-Alana ilişkin temel kavramları açıklar. / Explains the basic concepts related to the field.	3	5	3	5	3	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1

8.Düşünce tarihinde doğru bilginin ölçütleri üzerine ortaya konan görüşleri karşılaştırmalı tartışır. / Discusses comparatively the views on the criteria of knowledge in the history of thought.	3	5	4	5	5	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1
9.Bilgi kuramı bağlamında kuşkuculuğu ve çeşitlerini karşılaştırmalı tartışır. / Discusses scepticism and its types comparatively in the context of epistemology.	3	5	4	5	5	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high