

## HAZ - Preparatory Program / Preparatory Program

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Preparatory Program / Preparatory Program	
Ders Kodu / Course Code	HAZ	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	0.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	0	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	Atatürk ilke ve İnkılâplarını öğretmek ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tahlil etmek, öğrencilerin Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda, aklın ve bilimin ışığında, yaşadığı ülkenin kuruluş ve gelişim tarihini bilen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı çağdaş insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.	To teach Atatürk's principles and reforms and to analyze the establishment process of the Republic of Turkey, to ensure that students grow up as contemporary people who know the foundation and development history of the country they live in, and are sensitive to the problems of the country and the world, in line with the Kemalist thought system, in the light of reason and science.
İçeriği / Content	Ders, Atatürk ilke ve İnkılâplarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini içermektedir. Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne uzanan süreçte Türk toplumunun geçirdiği siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dönüşümler, Türk Devriminin dünya tarihi bağlamındaki önemi, Türk inkılabının evreleri, siyasi, eğitim, kültür, sosyal hayat, hukuk, ekonomi alanında yapılan inkılaplar, Cumhuriyet'in siyasi, fikri temelleri ve yapılanması gibi konuları içerir.	The course includes Atatürk's principles and reforms and the establishment process of the Republic of Turkey. Political, social, economic and cultural transformations of Turkish society from the Ottoman Empire to the Republic of Turkey, the importance of the Turkish Revolution in the context of world history, the phases of the Turkish revolution, the revolutions in the field of politics, education, culture, social life, law, economy, Republic It includes topics such as the political, intellectual foundations and structuring of .
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	
Staj Durumu / Internship Status	-	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon)  Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 2004  Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999.  20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003  M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981.  ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.  AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.  AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987.  ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009.  GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959.  GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985.  ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993.  ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989.  SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987.  SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973.  ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958..  TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988.  TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995.  TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004.  TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999  Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005  Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017  Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981  Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009</p>	<p>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon)  Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 2004  Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999.  20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003  M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981.  ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.  AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.  AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987.  ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009.  GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959.  GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985.  ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993.  ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989.  SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987.  SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973.  ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958..  TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988.  TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995.  TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004.  TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999  Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005  Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017  Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981  Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Göknur Akçadağ</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

<p>Hafta / Week</p>
---------------------

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
---	------------------	--

Toplam / Total:	0	0
-----------------	---	---

Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):	0	
---	---	--

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
---	------------------	--

Toplam / Total:	0	0
-----------------	---	---

Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):	0	
---	---	--

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	0	
---	---	--

Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		
---------------------------------------	--	--

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
-------------------------	------------------	---	---

Toplam / Total:	0	0	0
-----------------	---	---	---

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 0.00/25.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 25.00 = 0.00 ~ 0.00			
--	--	--	--

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high
---