

HAZ - Preparatory Program / Preparatory Program

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Preparatory Program / Preparatory Program	
Ders Kodu / Course Code	HAZ	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	0.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	0	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirerek onları lisans programlarını takip edebilecek düzeyde akademik İngilizce kullanımına hazırlamaktır. Öğrencilerin temel ve orta düzey dil bilgisi yapılarını pekiştirmeleri, akademik kelime dağarcıklarını genişletmeleri ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında en az B1+/B2 düzeyine ulaşmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini planlayabilen, özerk ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler olmalarına katkı sağlamak amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to develop students' listening, speaking, reading, and writing skills in English to prepare them for academic English use at a level suitable for undergraduate studies. Students are expected to reinforce their basic and intermediate grammar, expand their academic vocabulary, and achieve a minimum level of B1+/B2 on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Furthermore, the course aims to help students become self-directed, autonomous, and open to lifelong learning.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Grammar in Use Çevrimiçi dil öğrenme platformları (üniversitenin LMS sistemi, çevrimiçi workbook vb.) Seviye uygunluğu gözetilerek seçilecek video, podcast ve dijital materyaller	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Günlük ve akademik konulardaki konuşmaları ana fikri ve önemli ayrıntılarıyla anlar.	Understands daily and academic conversations with main ideas and important details.
2	Akademik metinler de dâhil olmak üzere çeşitli türdeki yazılı metinleri okur, ana ve yan fikirleri ayırt eder, çıkarımda bulunur.	Reads various types of written texts, including academic texts, distinguishes main and supporting ideas, and makes inferences.
3	Günlük ve akademik konularda akıcı ve anlaşılır biçimde sözlü etkileşim kurar, görüşlerini gerekçeleriyle ifade eder.	He/she interacts verbally on daily and academic matters in a fluent and understandable manner and expresses his/her opinions with justifications.
4	Temel ve orta düzey İngilizce dilbilgisi yapılarını (zamanlar, cümle türleri vb.) doğru ve yerinde kullanır.	Uses basic and intermediate English grammar structures (tenses, sentence types, etc.) correctly and appropriately.
5	Dinleme ve okuma metinlerinden elde ettiği bilgileri özetler, karşılaştırır ve eleştirel olarak değerlendirir.	Summarizes, compares and critically evaluates information obtained from listening and reading texts.
6	Sunum yapma, tartışma ve proje çalışmalarına katılım yoluyla sözlü sunum ve işbirliği becerilerini geliştirir.	Develops oral presentation and collaboration skills through presentation, discussion, and participation in project work.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, seviye tespiti, programa ve materyallere giriş				
	Introduction, level determination, introduction to the program and materials				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel zamanlar, cümle yapısı, günlük iletişim kalıpları				
	Basic tenses, sentence structure, daily communication patterns				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma stratejileri (ana fikir, detay bulma), kelime öğrenme teknikleri				
	Reading strategies (finding main idea, details), vocabulary learning techniques				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paragraf yazımı: konu cümlesi, destek cümleleri, bağlaçlar				
	Paragraph writing: topic sentence, supporting sentences, conjunctions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme becerileri: not alma, tahmin yapma, ayrıntı yakalama				
	Listening skills: taking notes, making predictions, capturing details				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Konuşma becerileri: diyaloglar, rol yapma, kısa sunumlar				
	Speaking skills: dialogues, role-playing, short presentations				
7	Akademik kelime bilgisi, grafik ve tabloların yorumlanması				
	Academic vocabulary, interpretation of graphs and tables				
8	Ara sınav öncesi genel tekrar ve değerlendirme				
	General review and evaluation before the midterm exam				
9	Farklı metin türleri: makale, rapor, e-posta vb.				
	Different types of text: article, report, email, etc.				
10	Essay yazımı: giriş-gelişme-sonuç, planlama ve taslak oluşturma				
	Essay writing: introduction-body-conclusion, planning and outlining				
11	Sunum hazırlama ve sunum becerileri				
	Presentation preparation and presentation skills				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Entegre beceri çalışmaları (okuma-dinleme-yazma-konuşma bütünleştirme)				
	Integrated skills studies (reading-listening-writing-speaking integration)				
13	Final sınavına hazırlık, örnek sınav uygulamaları				
	Final exam preparation, sample exam practices				
14	Genel tekrar, bireysel geri bildirim ve dönem değerlendirmesi				
	General review, individual feedback and term evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	2	2.00	2.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 2.00/25.00 = 0.08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 2.00 / 25.00 = 0.08 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Günlük ve akademik konulardaki konuşmaları ana fikri ve önemli ayrıntılarıyla anlar. / Understands daily and academic conversations with main ideas and important details.	1	1	3	1	3	1	1	5	4	3	2	5	1
2.Akademik metinler de dâhil olmak üzere çeşitli türdeki yazılı metinleri okur, ana ve yan fikirleri ayırt eder, çıkarımda bulunur. / Reads various types of written texts, including academic texts, distinguishes main and supporting ideas, and makes inferences.	1	1	3	1	3	1	1	5	4	3	2	4	1
3.Günlük ve akademik konularda akıcı ve anlaşılır biçimde sözlü etkileşim kurar, görüşlerini gerekçeleriyle ifade eder. / He/she interacts verbally on daily and academic matters in a fluent and understandable manner and expresses his/her opinions with justifications.	1	1	3	1	3	1	1	5	2	4	2	4	1
4.Temel ve orta düzey İngilizce dilbilgisi yapılarını (zamanlar, cümle türleri vb.) doğru ve yerinde kullanır. / Uses basic and intermediate English grammar structures (tenses, sentence types, etc.) correctly and appropriately.	1	1	2	1	3	1	1	5	4	5	2	4	1
5.Dinleme ve okuma metinlerinden elde ettiği bilgileri özetler, karşılaştırır ve eleştirel olarak değerlendirir. / Summarizes, compares and critically evaluates information obtained from listening and reading texts.	2	1	3	1	3	1	1	5	4	5	2	5	1

6.Sunum yapma, tartışma ve proje çalışmalarına katılım yoluyla sözlü sunum ve işbirliği becerilerini geliştirir. / Develops oral presentation and collaboration skills through presentation, discussion, and participation in project work.	3	1	3	1	3	1	1	5	4	5	2	5	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high