

HAZ - Preparatory Program / Preparatory Program

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Preparatory Program / Preparatory Program	
Ders Kodu / Course Code	HAZ	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	0.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	0	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin akademik çalışmalar için gerekli İngilizce dil becerilerini geliştirmek.	To develop students' English language skills required for academic studies.
İçeriği / Content	Temel dil bilgisi, kelime çalışmaları, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi.	Covers basic grammar, vocabulary practice, and improvement of reading, writing, listening, and speaking skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse düzenli katılım ve sınıf içi etkinliklere aktif katılım önerilir.	Regular attendance and active participation in class activities are recommended.
Staj Durumu / Internship Status	-Bu ders kapsamında staj bulunmamaktadır.	There is no internship requirement for this course.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Güncel İngilizce ders kitapları, çevrimiçi dil öğrenme platformları ve destekleyici okuma materyalleri.	Current English course books, online language-learning platforms, and supplementary reading materials.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. İhsan İKİZER	Dr. İhsan İKİZER

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel ve orta düzey İngilizce dil bilgisi yapılarını doğru şekilde kullanabilir.	Uses basic and intermediate English grammar structures accurately.
2	Akademik metinleri okuyup ana fikri ve destekleyici ayrıntıları anlayabilir.	Understands main ideas and supporting details in academic reading texts.
3	Akademik bağlamda kısa ve anlaşılır yazılı metinler oluşturabilir.	Produces clear and coherent short written texts in an academic context.
4	Günlük ve akademik konularda temel seviyede sözlü iletişim kurabilir.	Communicates orally at a basic academic and everyday level.
5	Dinleme materyallerindeki temel bilgi ve yönergeleri anlayabilir.	Understands essential information and instructions in listening materials.
6	Kelime bilgisini genişleterek uygun bağlamlarda yeni kelimeleri kullanabilir.	Expands vocabulary and uses new words appropriately in context.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	<p>1. Hafta Ders tanıtımı, seviye belirleme ve temel yapıların gözden geçirilmesi.</p> <p>2. Hafta Temel dil bilgisi: Simple Present, temel kelime çalışmaları.</p> <p>3. Hafta Simple Past kullanımı ve zaman ifadeleri.</p> <p>4. Hafta Okuma stratejileri (ana fikir, detay bulma).</p> <p>5. Hafta Dinleme çalışmaları: kısa diyaloglar ve yönergeler.</p> <p>6. Hafta Yazma becerileri: kısa paragraf oluşturma.</p> <p>7. Hafta Konuşma etkinlikleri: günlük ifadeler ve temel diyaloglar.</p> <p>8. Hafta Dil bilgisi: Future tenses ve plan yapma.</p> <p>9. Hafta Kelime geliştirme: Akademik kelime çalışmaları.</p> <p>10. Hafta Okuma: kısa akademik metinler.</p> <p>11. Hafta Yazma: e-posta ve kısa akademik metin yazımı.</p> <p>12. Hafta Dinleme: konuşmalarda ana fikri ayırt etme.</p> <p>13. Hafta Konuşma: sunum becerilerine giriş.</p> <p>14. Hafta Genel tekrar, değerlendirme ve kurs kapanışı.</p>			<p>Anlatım (Ders sunumu)</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p> <p>Grup çalışması</p> <p>Eşli çalışma (pair work)</p> <p>Etkileşimli konuşma etkinlikleri</p> <p>Dinleme alıştırmaları</p> <p>Okuma ve metin çözümleme çalışmaları</p> <p>Yazma atölyeleri</p> <p>Dil laboratuvarı uygulamaları</p> <p>Proje ve sunum çalışmaları</p> <p>Dijital/çevrimiçi öğrenme materyalleri ile çalışma</p> <p>Rol yapma ve canlandırma aktiviteleri</p> <p>Kelime ve dil bilgisi odaklı alıştırmalar</p>	<p>Ders materyallerinin okunması ve ön gözden geçirilmesi.</p> <p>Kelime listelerinin çalışılması ve not alınması.</p> <p>Önceki ders konularının tekrarı.</p> <p>Çevrimiçi dil platformlarında kısa alıştırmalar yapılması.</p> <p>Kısa yazma ve konuşma görevlerine hazırlık.</p>

<p>*Course introduction, placement overview, and review of basic structures.</p> <p>*Basic grammar: Simple Present and essential vocabulary practice.</p> <p>*Use of Simple Past and time expressions.</p> <p>*Reading strategies (main idea, identifying details).</p> <p>*Listening practice: short dialogues and instructions.</p> <p>*Writing skills: composing short paragraphs.</p> <p>*Speaking activities: everyday expressions and basic dialogues.</p> <p>*Grammar: Future tenses and making plans.</p> <p>*Vocabulary development: Academic vocabulary practice.</p> <p>*Reading: short academic texts</p> <p>*Writing: writing emails and short academic texts.</p> <p>*Listening: identifying main ideas in spoken texts.</p> <p>*Speaking: introduction to presentation skills.</p> <p>*General review, assessment, and course wrap-up.</p>			<p>Lecture (Instructor presentation)</p> <p>Question-Answer</p> <p>Discussion</p> <p>Group work</p> <p>Pair work</p> <p>Interactive speaking activities</p> <p>Listening exercises</p> <p>Reading and text analysis activities</p> <p>Writing workshops</p> <p>Language lab practices</p> <p>Project and presentation work</p> <p>Use of digital/online learning materials</p> <p>Role-play and simulation activities</p> <p>Vocabulary and grammar-focused exercises</p>	<p>Reading and previewing course materials.</p> <p>Studying vocabulary lists and taking notes.</p> <p>Reviewing previous lesson topics.</p> <p>Doing short exercises on online language platforms.</p> <p>Preparing for short writing and speaking tasks.</p>
---	--	--	---	---

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	6	6.00	6.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 6.00/25.00 = 0.24 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 6.00 / 25.00 = 0.24 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Temel ve orta düzey İngilizce dil bilgisi yapılarını doğru şekilde kullanabilir. / Uses basic and intermediate English grammar structures accurately.	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5
2.Akademik metinleri okuyup ana fikri ve destekleyici ayrıntıları anlayabilir. / Understands main ideas and supporting details in academic reading texts.	1	5	1	3	4		5	4	2	4	5
3.Akademik bağlamda kısa ve anlaşılır yazılı metinler oluşturabilir. / Produces clear and coherent short written texts in an academic context.	3	4	5	3	2	3	4	4	4	4	4
4.Günlük ve akademik konularda temel seviyede sözlü iletişim kurabilir. / Communicates orally at a basic academic and everyday level.	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	4
5.Dinleme materyallerindeki temel bilgi ve yönergeleri anlayabilir. / Understands essential information and instructions in listening materials.	3	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4
6.Kelime bilgisini genişleterek uygun bağlamlarda yeni kelimeleri kullanabilir. / Expands vocabulary and uses new words appropriately in context.	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high