

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	OSPY214	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	No.
Amacı / Purpose	Engellilerde ve spor biliminin temel kavramlarının gelişim sürecini, engel türlerini açıklayabilme, engel türlerinin duygusal, zihinsel ve fiziksel özelliklerine göre sınıflandırabilmek, beden eğitimi ve spor kavramının engelli bireyler üzerindeki etkilerini açıklayabilmek ve paralimpik branşların tarihini ve kuralları kavrayabilme becerisi kazandırmaktır.	To be able to explain the development process of the basic concepts of handicapped and sports science, to be able to classify the types of disabilities according to their emotional, mental and physical characteristics, to explain the effects of physical education and sports on disabled individuals, and to gain the ability to comprehend the history and rules of the Paralympic branches.
İçeriği / Content	Spor kültürünün oluşmasını sağlayan spor biliminin temel kavramlarını, engelli bireylerin engel türüne göre duygusal ve zihinsel durumları hakkındaki genel bilgileri, beden eğitimi ve spor kavramının engelli bireyler üzerindeki etkilerini kapsamaktadır.	It covers the basic concepts of sports science that enable the formation of sports culture, general information about the emotional and mental states of disabled individuals according to the type of disability, the effects of physical education and sports comprehension on disabled individuals.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İnal Ali N. (2013) Beden Eğitimi ve Spor Bilimi. Nobel Basımevi, Ankara. Kale R. (2003) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Nobel Yayıncılık, İstanbul. Mirzeoğlu, N. (2011). Spor Bilimlerine Giriş. Spor Yayınevi, Ankara. McGraw, H. ve Lumpkin, A. (2005). Foundations of Physical Education and Sport, US Graham G. , Hale S., Ann S. ve Parker M. (2007). Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education. Mayfield Publishing, US. McGraw, H. (2002).Physical Education and Sport: A Contemporary Introduction, US.	İnal Ali N. (2013) Beden Eğitimi ve Spor Bilimi. Nobel Basımevi, Ankara. Kale R. (2003) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Nobel Yayıncılık, İstanbul. Mirzeoğlu, N. (2011). Spor Bilimlerine Giriş. Spor Yayınevi, Ankara. McGraw, H. ve Lumpkin, A. (2005). Foundations of Physical Education and Sport, US Graham G. , Hale S., Ann S. ve Parker M. (2007). Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education. Mayfield Publishing, US. McGraw, H. (2002).Physical Education and Sport: A Contemporary Introduction, US.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör. Mehmet BAYTAŞ	Lecturer Mehmet BAYTAŞ
--	------------------------	------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor bilimleri alanıyla ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts of Physical Education and Sport sciences for the Disabled.
2	Engellilerde Beden Eğitimi ve Sporun tarihsel gelişimini açıklar.	Explain the historical development of Physical Education and Sports for the Disabled.
3	Engelliliğin nedenlerini ve türlerini açıklar.	Explain the causes and types of disability.
4	Özel gereksinimli bireylere yönelik uygulanan spor organizasyonlarını tanıır.	Recognize the sports organizations for individuals with special needs.
5	Uyarlanmış fiziksel aktivite uygulamalarını tartışır.	Discusses adapted physical activity practices.
6	Bireyselleştirilmiş Beden eğitimi programı hazırlar.	Prepare an individualized physical education program.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı, işleyişi ve haftalık ders konuları hakkında genel bilgilendirme				
	General information about the aim of the course, its process and weekly course topics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Eğitimde kavramlar, ilkeler, hizmetler ve sayısal bilgiler				
	Concepts, principles, services and quantitative information in Special Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Sporun Tarihsel Gelişimi				
	Historical Development of Physical Education and Sport for the Disabled				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliğin Nedenleri ve Türleri				
	Causes and Types of Disabilit				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi ve Sporda Ayrıştırılmış Eğitim, Kaynaştırma Eğitimi ve Bütünleşik Eğitim				
	Separated Education in Physical Education and Sports, Inclusive Education and Integrated Education				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Uyarlanmış Fiziksel Aktivite				
	Adapted Physical Activity				
7	Bireyselleştirilmiş Beden Eğitimi Programı				
	Individualized Physical Education Program				
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Motor Gelişim				
	Children with Special Needs and Motor Development				
10	Özel Gereksinimli Çocukların Motor Becerilerinin ve Fiziksel Uygunluklarının Değerlendirilmesi				
	Assessment of Motor Skills and Physical Fitness of Children with Special Needs				
11	Türkiye'de Engelli Federasyonları				
	Federations for the Disabled in Türkiye				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Spor Organizasyonları: Paralimpik Oyunlar				
	Sports Organizations for Individuals with Special Needs: Paralympic Games				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Spor Organizasyonları:Özel Olimpiyatlar				
	Sports Organizations for Individuals with Special Needs: Special Olympics				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Organizasyonlarında Sporcuların Seçilme Kriterleri				
	Selection Criteria of Athletes in Sports Organizations				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	40
Proje Tasarımı/Yönetimi / Project Design/Management	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Gezisi / Field Trip	1	4.00	4.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	1.00	1.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	1.00	1.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	4	1.00	4.00
Toplam / Total:	27	14.00	62.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 62.00/25.00 = 2.48 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 62.00 / 25.00 = 2.48 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor bilimleri alanıyla ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts of Physical Education and Sport sciences for the Disabled.	5	1	4	3	4								
2.Engellilerde Beden Eğitimi ve Sporun tarihsel gelişimini açıklar. / Explain the historical development of Physical Education and Sports for the Disabled.	5	1	3	3	4								
3.Engelliliğin nedenlerini ve türlerini açıklar. / Explain the causes and types of disability.	5	1	3	4	4								
4.Özel gereksinimli bireylere yönelik uygulanan spor organizasyonlarını tanımlar. / Recognize the sports organizations for individuals with special needs.	5	1	4	5	4								
5.Uyarlanmış fiziksel aktivite uygulamalarını tartışır. / Discusses adapted physical activity practices.	5	1	3	5	4								
6.Bireyselleştirilmiş Beden eğitimi programı hazırlar. / Prepare an individualized physical education program.	2		4	5	4								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high