

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	OSPY224	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul bulunmamaktadır.	There are no prerequisites.
Amacı / Purpose	Dersin Amacı: İletişim bilimine yönelik temel kavramların eğitim öğretim süreçlerindeki yansımalarına paralel olarak; bireyler arası gerçekleştirilecek iletişim etkinliklerinde etkin olabilmeye ve kaliteli iletişim kurabilmeye yönelik becerilerin geliştirilmesidir.	Course Objectives: In parallel with the reflections of the basic concepts of communication science in education processes; It is the development of skills to be effective in communication activities to be carried out between individuals and to establish quality communication.
İçeriği / Content	Liderlik kavramını, Liderin şahsi özelliklerini ve fonksiyonlarını, liderlik çeşitlerini kavratmak.	To comprehend the concept of leadership, the personal characteristics and functions of the leader, and the types of leadership.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğrenciler bu ders için önerilen kaynaklarla birlikte spor ile ilgili makale ve meslek örgütleri tarafından çıkarılan dergileri takip edebilir.	Students can follow sports-related articles and journals published by professional organizations along with the resources recommended for this course.
Staj Durumu / Internship Status	15 İş Günü veya Staj/Bitirme Projesi	15 Working Days or Internship / Graduation Project
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders için öğrencilerin ders kitabı satın almasına gerek yoktur. İlgili tüm materyal, dönem başında ve ilgili derslerde öğretim görevlisi tarafından öğrencilere dağıtılacaktır. Ancak, sınavlarda faydalı olacağı düşüncesiyle, öğrencilerin not tutmalarını önerilir.	Students do not need to purchase a textbook for the course. All relevant material will be distributed to the students by the lecturer at the beginning of the term and in the relevant courses. However, it is recommended that students take notes as it will be useful in exams.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Avni KÜPELİ	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor hizmetlerinin üretilmesi ve yönetim süreçlerini analiz eder ve öz-değerlendirme yapar; planlar, uygular, denetler ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırır	Analyzes and self-evaluates the production and management processes of sports services; plans, implements, controls and restructures service delivery processes when necessary
2	Spor yönetimi alanın gereksinim duyduğu kuramsal ve güncel gereksinimlerini belirler, bireysel öğrenme ve kendini geliştirme konusunda çalışır. Spor yönetimi ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir	Sports management determines the theoretical and current needs of the field and works on individual learning and self-development. Develops a positive attitude towards lifelong learning related to sports management
3	İnsan ilişkilerinin olmazsa olması olan iletişimin detayları irdelenir.Grup içi iletişimde kişisel sınırlar ve önemi kavranır.Özellikle Empatik iletişim oluşturmanın önemi kavranır ve engellere karşı sistematik geliştirme üzerinde durulur.	Details of communication, which is an essential part of human relations, are examined. Personal boundaries and their importance in intra-group communication are understood. Especially the importance of creating empathic communication is understood and systematic development against obstacles is emphasized.
4	Yönetim gereksinimleri üzerinde durularak, yönetim-organizasyon ilişkisi oluşturulur.	By focusing on management requirements, a management-organization relationship is created.
5	Spor Yönetimi öğrencisine iletişimin yanı sıra sıradan yöneticiler olmak yerine liderliğe giden yollar gösterilir. Yönetici ile Lider arasındaki farklar ortaya konulur.Liderin güç kaynaklarını ne şekilde kullanması gerektiği üzerinde durularak, liderlik becerilerinin geliştirilmesi sağlanır.	In addition to communication, Sports Management students are shown the paths to leadership rather than being ordinary managers. The differences between the Manager and the Leader are revealed. By focusing on how the leader should use his power resources, leadership skills are developed.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim ve İletişim Süreci				
	Communication and Communication Process				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim Çeşitleri				
	Communication Types				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda Kurumsal İletişim				
	Corporate Communication in Sports				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda İletişim Grupları				
	Communication Groups in Sports				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili Konuşmak				
	Speaking Effectively				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Etkili Dinlemek				
	Listening Effectively				
7	Spor Kulüplerinde İletişim				
	Communication in Sports Clubs				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Spor Yönetiminde Liderlik				
	Leadership in Sports Management				
10	Liderlik ve Yöneticilik Farkı				
	Leadership and Management Difference				
11	Örneklerle Liderlik Süreci				
	Leadership Process with Examples				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Algı Yönetimi ve Algıda Seçicilik	Öğrenci Sunumları			
	Perception Management and Selectivity in Perception	Student Presentations			
13	Liderlik Türleri ve Sınıflandırılması				
	Leadership Types and Classification				
14	Ders tekrarı				
	Course repetition				
15	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	2	50.00	50.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 50.00/25.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 25.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Spor hizmetlerinin üretilmesi ve yönetim süreçlerini analiz eder ve öz-değerlendirme yapar; planlar, uygular, denetler ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırır / Analyzes and self-evaluates the production and management processes of sports services; plans, implements, controls and restructures service delivery processes when necessary	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Spor yönetimi alanın gereksinim duyduğu kuramsal ve güncel gereksinimlerini belirler, bireysel öğrenme ve kendini geliştirme konusunda çalışır. Spor yönetimi ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir / Sports management determines the theoretical and current needs of the field and works on individual learning and self-development. Develops a positive attitude towards lifelong learning related to sports management	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.İnsan ilişkilerinin olmazsa olması olan iletişimin detayları irdelenir.Grup içi iletişimde kişisel sınırlar ve önemi kavranır.Özellikle Empatik iletişim oluşturmaın önemi kavranır ve engellere karşı sistematik geliştirme üzerinde durulur. / Details of communication, which is an essential part of human relations, are examined. Personal boundaries and their importance in intra-group communication are understood. Especially the importance of creating empathic communication is understood and systematic development against obstacles is emphasized.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4.Yönetim gereksinimleri üzerinde durularak, yönetim-organizasyon ilişkisi oluşturulur. / By focusing on management requirements, a management-organization relationship is created.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Spor Yönetimi öğrencisine iletişimin yanı sıra sıradan yöneticiler olmak yerine liderliğe giden yollar gösterilir. Yönetici ile Lider arasındaki farklar ortaya konulur.Liderin güç kaynaklarını ne şekilde kullanması gerektiği üzerinde durularak, liderlik becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. / In addition to communication, Sports Management students are shown the paths to leadership rather than being ordinary managers. The differences between the Manager and the Leader are revealed. By focusing on how the leader should use his power resources, leadership skills are developed.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high