

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Assesment and Evaluation in Sports / Assesment and Evaluation in Sports	
Ders Kodu / Course Code	EANT306	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Sporcu performansı ile ilgili kavramlar, ölçme ve değerlendirme kriterleri, basit testlerin hazırlanması gerekliliği amacı ve uygulama prosedürleri, vücut kompozisyonu	Concepts related to athlete performance, measurement and evaluation criteria, the purpose of preparing simple tests and application procedures, body preparation
İçeriği / Content	Performansla ilgili kavramları bilme, ölçme ve değerlendirme süreçleri ve kavramlarını bilme, nabız sayımı, tansiyon ölçümünü bilme, temel motorik özelliklerin ölçüm testlerini bilme, vücut kompozisyonunu belirleyebilme.	To know concepts related to performance, to know measurement and evaluation processes and concepts, to know pulse count, to know blood pressure measurement, to know measurement tests of basic motor features, to be able to determine body composition.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kendal, D. R., Gruber, J. J. Ve Johson, R. E. (1987). Measurement and Evaluation For Physical Educatiens (2nd. Ed.), Illinois: Human Kinetics. Morrow, J. R. Lacson, A. W. Dischson, J. L. Ve Mood, D. P. (1995). Measurement and Evaluation in Human Performans. Illinois: Human Kinetics. Strand, B. N., ve Wilson, R. (1993), Assesing Sport Skills, Illinois: Human Kinetics.	-Kendal, D. R., Gruber, J. J. Ve Johson, R. E. (1987). Measurement and Evaluation For Physical Educatiens (2nd. Ed.), Illinois: Human Kinetics. Morrow, J. R. Lacson, A. W. Dischson, J. L. Ve Mood, D. P. (1995). Measurement and Evaluation in Human Performans. Illinois: Human Kinetics. Strand, B. N., ve Wilson, R. (1993), Assesing Sport Skills, Illinois: Human Kinetics.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.öğr.üyesi Emre AK	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Performans ve performans yönetimi kavramlarını tanımlayabilme,	To be able to define the concepts of performance and performance management,
2	Örgütsel performans ölçütlerinin yapısını ve özelliklerini ayırt edebilme,	To be able to distinguish the structure and characteristics of organizational performance criteria,
3	İşletmelerde kullanılacak örgütsel performans ölçüm yöntemlerini açıklayabilme,	To be able to explain organizational performance measurement methods that can be used in businesses,
4	Performans yönetimi konusunda karar verme becerilerini ayırt edebilme	To be able to distinguish decision-making skills in performance management
5	Performans ölçüm sistemini tasarlanmasını tanımlayabilme	To be able to define the design of the performance measurement system

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçmeye ilişkin Temel Kavramlar ve Ölçmenin Önemi				
	Basic Concepts of Measurement and the Importance of Measurement				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme hatalarını tanımlar				
	Identifies measurement errors				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçerlik, güvenilirlik ve nesnellik arasındaki farklılıkları ortaya koyar.				
	It reveals the differences between validity, reliability and objectivity.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve değerlendirme arasındaki farklılıkları ortaya koyar ve farklı ölçek türlerini tanımlar.				
	It reveals the differences between measurement and evaluation and defines the different types of scales.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor becerileri (psikomotor davranışları), Bilişsel ve duyuşsal davranışları ölçmede kullanılan testleri tanımlar.				
	Defines sports skills (psychomotor behavior), tests used to measure cognitive and affective behaviors.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Norm dayanıklı testler ve ölçüt dayanıklı testleri ve aralarındaki farklılıkları tanımlar				
	Defines norm-proof tests and criterion-proof tests and differences between them				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme Aracındaki Hatayı Giderecek Özellikler				
	Features to Eliminate Errors in Measuring Tool				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme Aracının Güvenirliği				
	Reliability of the Measuring Tool				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme Aracının Geçerliği				
	Validity of the Measuring Tool				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Özelliklerin Ölçülmesi				
	Measuring Cognitive Features				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Duyuşsal Özelliklerin Ölçülmesi				
	Measuring Affective Characteristics				
13	Psikomotor Özelliklerin Ölçülmesi				
	Measuring Affective Characteristics				
14	Bireysel ve Takım Sportlarda Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Araçları				
	Measurement and Evaluation Tools Used in Individual and Team Sports				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Laboratuvar Ara Sınavı / Laboratory Midterm Examination	3	10.00	30.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	3	10.00	30.00
Rapor Sunma / Report Presentation	3	5.00	15.00
Uygulama/Pratik / Practice	3	4.00	12.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>16</b>	<b>63.00</b>	<b>121.00</b>
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 121.00/25.00 = 4.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 121.00 / 25.00 = 4.84 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Performans ve performans yönetimi kavramlarını tanımlayabilme, / To be able to define the concepts of performance and performance management,	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	1	5	5
2.Örgütsel performans ölçütlerinin yapısını ve özelliklerini ayırt edebilme, / To be able to distinguish the structure and characteristics of organizational performance criteria,	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	1	5	5
3.İşletmelerde kullanılacak örgütsel performans ölçüm yöntemlerini açıklayabilme, / To be able to explain organizational performance measurement methods that can be used in businesses,	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	1	5	5
4.Performans yönetimi konusunda karar verme becerilerini ayırt edebilme / To be able to distinguish decision-making skills in performance management	5	5	4	5	3	4	5	3	3	3	5	5	5	4	1	5	5
5.Performans ölçüm sistemini tasarlanmasını tanımlayabilme / To be able to define the design of the performance measurement system	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	1	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high