

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Diet Therapy in Diseases I / Diet Therapy in Diseases I	
Ders Kodu / Course Code	EBES305	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu YOK	NO prerequisites
Amacı / Purpose	Hastalıklarda özel beslenme tedavilerinin planlanması öğrenmek	To learn the planning of special nutritional treatments in diseases
İçeriği / Content	Dersin tanımı, planı, diyet tedavisine ilişkin teorik bilgiler, hastane uygulamaları ve değişim listeleri, Obezite, Diyabet, yeme bozuklukları, kalp- damar hastalıkları, hipertansiyon, metabolik sendrom, ağız, özofagus hastaları, diyare ve konstipasyon diyet tedavileri, gastrit, peptik ülser, dumping sendromu, chron's hastalığı, spastik kolon, ülseratif kolit, divertikülozis, karaciğer yağlanması, safra kesesi diyet tedavisi vaka sunumları	Course description, plan, theoretical information on diet therapy, hospital practices and change lists, Obesity, Diabetes, eating disorders, cardiovascular diseases, hypertension, metabolic syndrome, oral and esophageal patients, diarrhea and constipation diet treatments, gastritis, peptic ulcer, dumping syndrome, chron's disease, spastic colon, ulcerative colitis, diverticulosis, fatty liver, gallbladder diet therapy case reports
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğrenci dersi daha iyi anlaması için Beslenme Biyokimyası, Beslenme İlkeleri (I) ve (II) ve fizyoloji dersleri ön koşul olması uygun olabilir.	It may be appropriate for the student to have a prerequisite for Nutrition Biochemistry, Nutrition Principles (I) and (II) and Physiology courses for a better understanding of the course.
Staj Durumu / Internship Status	Staj için ders ön koşul olarak tanımlanmıştır.	The course is defined as a prerequisite for the internship.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	The course is defined as a prerequisite for the internship. Diyet el kitabı, Hatiboğlu Yayınevi. Ankara Şanlır, N (2022). Vakalarla öğreniyorum: Yetişkin Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi -1. Hedef yayıncılık ve mühendislik. Ankara Mahan, K., Escott - Stump, S. (2008). Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy. 12'th Edition. WB Saunders Company. Thomas, B (2008). Manual of dietetic practice, 3rd Edition, 2001 katz DL. Friedman RSC. Nutrition in Clinical Practice: A Comprehensive, Ev,denc. Based Manual for the Practitioner, lippincott Williams & Wilkins, 2nd Edition.	The course is defined as a prerequisite for the internship. Diyet el kitabı, Hatiboğlu Yayınevi. Ankara Şanlır, N (2022). Vakalarla öğreniyorum: Yetişkin Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi -1. Hedef yayıncılık ve mühendislik. Ankara Mahan, K., Escott - Stump, S. (2008). Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy. 12'th Edition. WB Saunders Company. Thomas, B (2008). Manual of dietetic practice, 3rd Edition, 2001 katz DL. Friedman RSC. Nutrition in Clinical Practice: A Comprehensive, Ev,denc. Based Manual for the Practitioner, lippincott Williams & Wilkins, 2nd Edition.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi. Wida Simzari	Dr. Öğr. Üyesi. Wida Simzari
--	------------------------------	------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilgileri edinir ve mesleği hayatında uygular.	As a dietitian, she/ he acquires the basic and social knowledge required by her profession and applies the profession in her life.
2	Alanı ile ilgili bilimsel yöntem ve teknikler ile kalite yönetim süreçleri uygular.	Applies quality management processes with scientific methods and techniques related to the field.
3	Mesleki uygulama alanlarda çalışma süreçlerini düzenler.	Regulates working processes in professional practice areas.
4	Mesleki etik bilinci ile karar verir.	Makes decisions with professional ethical awareness.
5	Toplum sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini iyileştirmek amacıyla, uygun tedaviyi uygular.	Applies appropriate treatment in order to improve the level of health and quality of life.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanımı, planı, diyet tedavisine ilişkin teorik bilgi			Konuyla ilgili Slayt hazırlama, yüz yüze anlatım ve soru sorma	Ders notlarını öncede sisteme yükleme
	Course description, plan, theoretical knowledge on diet therapy			Slide preparation, face-to-face narration and asking questions about the subject	Uploading lecture notes to the system beforehand
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyet tedavisine ilişkin teorik bilgi, hastane uygulamaları ve değişim listeleri	Öğrenci ödev olarak hazırladığı menünün incelenmesi ve yanlışların gidermesi		Konuyla ilgili Slayt hazırlama, yüz yüze anlatım ve soru sorma	Ders notlarını önceden sisteme yükleme
	Theoretical information on diet therapy, hospital practices and change lists	Examining the menu prepared by the student as homework and correcting the mistakes		Slide preparation, face-to-face narration and asking questions about the subject	Uploading lecture notes to the system in advance
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şişmanlık ve diyet tedavisi			Konuyla ilgili Slayt hazırlama, yüz yüze anlatım ve soru sorma	Ders notlarını önceden sisteme yüklenmesi
	Obesity and diet therapy			Slide preparation, face-to-face narration and asking questions about the subject	Uploading lecture notes to the system in advance
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şişmanlık vaka çözümü	Alıştırma ve uygulama ve bireysel çalışma		Vaka çözme ve anlatma	Önceden vaka ödevi vermek
	Obesity case solution	Practice and practice and self-study		Case solving and narration	Give case papers in advance
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyabet tanımı			Konuyla ilgili Slayt hazırlama, yüz yüze anlatım ve soru sorma	Ders notlarını önceden sisteme yüklenmesi
	Diabetes definition			Slide preparation, face-to-face narration and asking questions about the subject	Uploading lecture notes to the system beforehand

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyabette diyet tedavisi	Vaka çözümü.		Konuyla ilgili Slayt hazırlama, yüz yüze anlatım ve soru sorma, vaka çözümü.	Ders notlarını önceden sisteme yüklenmesi
	Diet therapy in diabetes	Case solution.		Slide preparation, face-to-face lecture and questioning, case solution.	Uploading lecture notes to the system beforehand
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyabette vaka çözümü	Vaka Çözümü		Alıştırma ve uygulama ve bireysel çalışma	Öğrenciye önceden Vaka ödevi vermek
	Diabetes case solution	Case Solution		Practice and practice and self-study	Giving the student a Case paper in advance

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	6.00	36.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	8.00	64.00
Problem Çözümü / Problem Solving	3	3.00	9.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	4	4.00	16.00
Toplam / Total:	24	24.00	128.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 128.00/25.00 = 5.12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 128.00 / 25.00 = 5.12 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1
1.Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilgileri edinir ve mesleği hayatında uygular. / As a dietitian, she/ he acquires the basic and social knowledge required by her profession and applies the profession in her life.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Alanı ile ilgili bilimsel yöntem ve teknikler ile kalite yönetim süreçleri uygular. / Applies quality management processes with scientific methods and techniques related to the field.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Mesleki uygulama alanlarda çalışma süreçlerini düzenler. / Regulates working processes in professional practice areas.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Mesleki etik bilinci ile karar verir. / Makes decisions with professional ethical awareness.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Toplum sağlık düzeyi ve yaşam kalitesini iyileştirmek amacıyla, uygun tedaviyi uygular. / Applies appropriate treatment in order to improve the level of health and quality of life.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high