

OYDL259 - German I / German I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	German I / German I	
Ders Kodu / Course Code	OYDL259	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	There are no prerequisite courses.
Amacı / Purpose	Almanca dersleri Avrupa birliği yabancı dil kurulunun belirlediği ölçütler doğrultusunda "A1" seviyesinde yürütülecektir.	German lessons will be conducted at "A1" level in line with the criteria determined by the European Union foreign language board.
İçeriği / Content	Bu ders öğrencilerin temel seviyede iletişim kurma, okuma, yazma ve anlama becerilerini geliştirmeye yönelik selamlama, kendini tanıtmaya, ailesini, arkadaşlarını tanıtmaya, sıfatların ve soru kelimelerinin kullanımı, sayılar, fiil çekimleri gibi konuları içermektedir.	This course includes topics such as greetings, introducing oneself, introducing one's family and friends, the use of adjectives and question words, numbers, and verb conjugations to improve students' basic communication, reading, writing and comprehension skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DEUTSCH SCHÜLERBUCH Niveaustufe A1.1. Begegnungen 1 Deutsch als Fremdsprache Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Anne Buscha und Szilvia Szita, Schubert Verlag, Leipzig	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Çağla Çetinkaya	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İkinci yabancı dil bilmenin gerekliliğini tanımlar.	It defines the necessity of knowing a second foreign language
2	Kendini tanıtmayı gösterir.	Shows self-introduction
3	Bir kişi hakkında bilgiler sormak için sorular listeler.	Lists questions to ask information about a person.
4	Yaş, adres sormayı açıklayarak kendisi ile ilgili özellikleri listeler ve kendini ifade etme yetkinliği kazandırır.	By explaining asking for age and address, it lists the characteristics about oneself and provides the ability to express oneself.
5	Eşyaların fiyatını nasıl sorulup cevaplanacağını belirterek yerlerini tarif eder ve basit dil bilgisi kurallarını ayırt ederek açıklar.	It describes the prices of items, how to ask and answer them, describes their locations, and explains simple grammar rules.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kennenlernen, Begrüßung und Vorstellung				
	Getting to know each other, greeting and introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kennenlernen, Begrüßung und Vorstellung				
	Getting to know each other, greeting and introduction				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grammatik: Präsens, Konjugation				
	Grammar: present tense				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Das Alphabet und die Zahlen				
	The alphabet and numbers				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sprachen und Länder				
	Languages and countries				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Personalpronomen, Imperativ, Verbpositio				
	Personal pronoun, imperative, verb position				
7	Arbeit und Freizeit				
	work and leisure				
8	Im Büro und an der Universität				
	In the office and at the university				
9	mittelfristig				
	midterm				
10	Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel, Singular, Plural				
	Noun: indefinite, definite article, singular, plural				
11	Negation: nicht, kein				
	Negative: not, none				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Lokale Präpositionen				
	prepositions				
13	Adjektiv				
	Adjective				
14	Possessivpronomen, trennbare Verben und modalverben				
	Pronouns, verbs and modal verbs				
15	Abschlussprüfung				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	25.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Okuma / Reading	2	24.00	48.00
Toplam / Total:	6	76.00	100.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.İkinci yabancı dil bilmenin gerekliliğini tanımlar. / It defines the necessity of knowing a second foreign language	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
2.Kendini tanıtmayı gösterir. / Shows self-introduction	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1
3.Bir kişi hakkında bilgiler sormak için sorular listeler. / Lists questions to ask information about a person.	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1
4.Yaş, adres sormayı açıklayarak kendisi ile ilgili özellikleri listeler ve kendini ifade etme yetkinliği kazandırır. / By explaining asking for age and address, it lists the characteristics about oneself and provides the ability to express oneself.	1	1	1	1	1	5	1	5	1	4	1	1
5.Eşyaların fiyatını nasıl sorulup cevaplanacağını belirterek yerlerini tarif eder ve basit dil bilgisi kurallarını ayırt ederek açıklar. / It describes the prices of items, how to ask and answer them, describes their locations, and explains simple grammar rules.	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high