

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Architectural Design I / Architectural Design I	
Ders Kodu / Course Code	EARC102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Scaling the ability to think different and multi-faceted and create space solutions based on different relations from the first stages of architectural design with a certain scenario base 'with a simple residence.	Mimari tasarımın ilk aşamalarından itibaren farklı ve çok yönlü düşünme ve farklı ilişkilerin kurguladığı mekan çözümleri oluşturma becerisini belli bir senaryo altlığıyla 'basit bir konutla ölçeklendirmek.
İçeriği / Content	Architectural Design I is the continue of the escalation of scale and complexity within architectural typologies, as well as the continued part to whole investigation of architectural systems and processes. The studio will focus on residential concepts in architecture through skinny houses with a narrow footprint. The process involves a timely subtopic, the COVID-19 pandemic, as a primary input for the project scenarios.	Mimari Tasarım I, mimari tipolojiler içinde ölçek ve karmaşıklığın artmasının devamı ve aynı zamanda mimari sistemlerin ve süreçlerin tüm araştırmasının devam eden kısmıdır. Stüdyo, dar ayak izine sahip dar evler aracılığıyla mimaride konut konseptlerine odaklanacak. Süreç, proje senaryoları için birincil girdi olarak zamanında bir alt konu olan COVID-19 salgını içerir.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		



Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	the modular, Mies Van Der Rohe at work, various design magazines, Bir mimarlığa doğru, Modern Architecture, Arrayo, Salvador Perez, Atena, Rossano, Kebel, Igor, Emerging Technologies and Housing Prototypes, Rotterdam: Berlage Institute. Norberg-Schulz, Christian, Genius Loci: Towards Phenomenology of Architecture, Rizzoli, 1980. Rattenbury, Kester, This is Not Architecture: Media Constructions, London: Routledge, 2002 Wilson, John, Thinking with Concepts, New York: Cambridge University Press, 1963	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Lec. Nazlıcan NAZLI	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tasarım sürecini ve kavramını anlamak	Understanding the design process and concept
2	tasarım kavramı hakkında bilgi edinme	attaining knowledge about the universe of design
3	bireysel ve toplu olarak çalışmayı öğrenmek	learning to work individually and collectively
4	kavramsal düşünme ve tasarım fikirlerinin geliştirilmesi.	conceptual thinking and the cultivation of design ideas.
5	Kendi kendini yöneten tasarım ve problem çözme sürecinde kritik edebilme yeteneği kazanma	Critical ability in the process of self-directed design and problem solving

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE



Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Introduction about Project 1. general information				
	proje 1in tanıtılması, genel bilgilerin verilmesi				
2	Stüdyonun alt konusu üzerine tartışmalar, pandemiye ve etki altına giren evrensel koşulları anlamaya çalışmak, mimari ve tasarım konseptini bu olaylara göre dönüştürmek.				
	Discussions on the subtopic of the studio, trying to understand pandemic universal conditions, transformin architecture and design concept according to these events.				
3	Presentations about given submissions.				
	verilen ödevler ile ilgili sunumların yapılması				
4	making presentations of building samples given to groups for examination				
	gruplara incelenmesi için verilen bina örneklerinin sunumlarının yapılması				
5	gruplara incelenmesi için verilen bina örneklerinin sunumlarının yapılması				
	making presentations of building samples given to groups for examination				



	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Adding activities, hobbies and actions that cannot be done during the pandemic process to the buildings examined as a function, discussion of design parameters, discussion of space solutions plan, section, view studies				
	pandemi sürecinde yapılamayan aktivitelerin, hobilerin, eyermlerin fonksiyon olarak incelenen binalara bölüm olarak eklenmesi, tasarım parametrelerinin tartışılması, mekan çözümlerinin tartışılması plan, kesit, görünüş çalışmaları				
7	Adding activities, hobbies and actions that cannot be done during the pandemic process to the buildings examined as a function, discussion of design parameters, discussion of space solutions plan, section, view studies				
	pandemi sürecinde yapılamayan aktivitelerin, hobilerin, eyermlerin fonksiyon olarak incelenen binalara bölüm olarak eklenmesi, tasarım parametrelerinin tartışılması, mekan çözümlerinin tartışılması plan, kesit, görünüş çalışmaları				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1st MIDTERM				
	1. ARA SINAV				
9	Adding activities, hobbies and actions that cannot be done during the pandemic process to the buildings examined as a function, discussion of design parameters, discussion of space solutions plan, section, view studies				
	pandemi sürecinde yapılamayan aktivitelerin, hobilerin, eyermlerin fonksiyon olarak incelenen binalara bölüm olarak eklenmesi, tasarım parametrelerinin tartışılması, mekan çözümlerinin tartışılması plan, kesit, görünüş çalışmaları				



	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Adding activities, hobbies and actions that cannot be done during the pandemic process to the buildings examined as a function, discussion of design parameters, discussion of space solutions plan, section, view studies				
	pandemi sürecinde yapılamayan aktivitelerin, hobilerin, eylemlerin fonksiyon olarak incelenen binalara bölüm olarak eklenmesi, tasarım parametrelerinin tartışılması, mekan çözümlerinin tartışılması plan, kesit, görünüş çalışmaları				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Visualization of studies on the subject, criticizing hand or computer drawings, making models in a determined scale				
	Konu ile ilgili çalışmaların görselleştirilmesi, el ya da bilgisayar çizimlerinin kritik edilmesi, belirlenen ölçekte model yapılması				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Visualization of studies on the subject, criticizing hand or computer drawings, making models in a determined scale				
	Konu ile ilgili çalışmaların görselleştirilmesi, el ya da bilgisayar çizimlerinin kritik edilmesi, belirlenen ölçekte model yapılması				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Visualization of studies on the subject, criticizing hand or computer drawings, making models in a determined scale				
	Konu ile ilgili çalışmaların görselleştirilmesi, el ya da bilgisayar çizimlerinin kritik edilmesi, belirlenen ölçekte model yapılması				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Finalizing projects and last presentations.				
	Projeleri sonlandırma çalışmaları ve proje ile ilgili son sunumların yapılması				



	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15	FINAL EXAM				
	FINAL SINAVI				

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	



İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Proje Sunma / Project Presentation	10	3.00	30.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	12	3.00	36.00
Tartışma / Discussion	11	1.00	11.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	3.00	30.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	3.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	10	2.00	20.00
Ev Ödevi / Homework	10	2.00	20.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1.00	13.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>93</b>	<b>21.00</b>	<b>197.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 197.00/25.00 = 7.88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 197.00 / 25.00 = 7.88 ~			



PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2
1.Tasarım sürecini ve kavramını anlamak / Understanding the design process and concept	4																						
2.tasarım kavramı hakkında bilgi edinme / attaining knowledge about the universe of design	4																						
3.bireysel ve toplu olarak çalışmayı öğrenmek / learning to work individually and collectively	3																						
4.kavramsal düşünme ve tasarım fikirlerinin geliştirilmesi. / conceptual thinking and the cultivation of design ideas.	4																						
5.Kendi kendini yöneten tasarım ve problem çözme sürecinde kritik edebilme yeteneği kazanma / Critical ability in the procss of self-directed design and problem solving	4																						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2