

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	EARC323	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere tasarım alanında yol gösterici olan çeşitli kuramların farkında olmasını sağlamak. Tasarımda kuramın yerini ve önemini öğretmek. Kuram-Uygulama-Araştırma/egitim ilişkisini kavratmak.	To make students aware of various theories that guide the field of design. To teach the place and importance of theory in design. To comprehend the theory-Application-Research/education relationship.
İçeriği / Content	Mimari tasarıma etki eden ve farklı disiplinler, bu disiplinlerden mimari tasarımı yönlendiren sosyal ve kültürel, davranışsal kuramlar, mahremiyet, teritoryal alan, kişisel-sosyal alan kuramları, bilgi kuramı, tasarım yaklaşımları ve modelleri, tasarımda bilgi ve mimarın rolü, katılım kuramı, özel kişiler için tasarım: çocuk ve yaşlılar.	Different disciplines affecting architectural design, social and cultural, behavioral theories that direct architectural design from these disciplines, privacy, territorial space, personal-social field theories, theory of knowledge, design approaches and models, knowledge and the role of the architect in design, participation theory, private individuals design for: children and the elderly.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Nazanin Moazzen Ferdos	Dr. Nazanin Moazzen Ferdos

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1-Mimarlık alanındaki kavram, düşünce ve uygulamalar hakkında araştırma yapar, analiz eder, örneklerden yararlanır ve bilimsel yöntemlere dayalı çözüm üretir.	1- Researches and analyzes concepts, ideas and practices in the field of architecture, makes use of examples and produces solutions based on scientific methods.
2	2-Mimarlığa dair metinleri yorumlama ve üzerine tartışma becerisine sahip olmak ve eleştirel bir bakış açısıyla olguları sosyal ve etik bir açıardan değerlendirebilmek.	2- To have the ability to interpret and discuss architectural texts and to evaluate the facts from a social and ethical perspective with a critical point of view.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Giriş ve Genel Bakış: Ele alınacak konular, çalışma tablosu				
	Introduction and Overview: Topics to be covered, worksheet				
2	Kavramlar: kuram, tasarım, uygulama, mimari, mekansal ilişkiler				
	Concepts: theory, design, practice, architecture, spatial relations				
3	Tasarım generasyonları				
	Design generations				
4	Tasarım enformasyonu kaynakları				
	Design information resources				
5	Mimaride arketipler				
	Archetypes in architecture				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Davranışsal kuramlar ve mimarlık, yaşam kalitesi ve sürdürülebilirlik				
	Behavioral theories and architecture, quality of life and sustainability				
7	Konut teorisi				
	Theory of housing				
8	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Konut teorisi				
	Theory of housing				
10	Kentsel bağlamda mimarlık				
	Architecture in the urban context				
11	Mimari tasarımda yaratıcılık				
	Creativity in architectural design				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Öğrenci dönem makale sunumları				
	Student term paper presentations				
13	Öğrenci dönem makale sunumları				
	Student term paper presentations				
14	Öğrenci dönem makale sunumları				
	Student term paper presentations				
15	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	50.00	50.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	3	140.00	140.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 140.00/25.00 = 5.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 25.00 = 5.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2
1.1-Mimarlık alanındaki kavram, düşünce ve uygulamalar hakkında araştırma yapar, analiz eder, örneklerden yararlanır ve bilimsel yöntemlere dayalı çözüm üretir. / 1- Researches and analyzes concepts, ideas and practices in the field of architecture, makes use of examples and produces solutions based on scientific methods.		1	2	3	3	4	3			3	1	1	2	2					1	2	2		
2.2-Mimarlığa dair metinleri yorumlama ve üzerine tartışma becerisine sahip olmak ve eleştirel bir bakış açısıyla olguları sosyal ve etik bir açılarından değerlendirebilmek. / 2- To have the ability to interpret and discuss architectural texts and to evaluate the facts from a social and ethical perspective with a critical point of view.		1	1	2	3	1	2			1	1	1	3	3					1	2	3		
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																							

1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2