

OASC278 - Advanced English II / Advanced English II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | Advanced English II / Advanced English II | |
| Ders Kodu / Course Code | OASC278 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Associate / Associate | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 2.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Ön Koşul Yoktur | No Prerequisites |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı öğrencilerin ana dili İngilizce olan insanlarla İngilizceyi belirli bir akıcılıkta sorun yaşamadan iletişim kurmalarını desteklemek, okuma, yazma, dinleme ve konuşma gibi temel yabancı dil becerilerini geliştirmek ve kendi alanlarındaki konular dahil olmak üzere farklı alanlardaki konuların ana fikrini anlamalarına yardımcı olmaktır. | The aim of this course is to support students to communicate with native speakers of English without any problems with a certain fluency, to develop basic foreign language skills such as reading, writing, listening and speaking, and to help them understand the main idea of topics in different fields, including their own field. |
| İçeriği / Content | Okuma, anlama, yorumlama ve tartışma şeklinde ilerleyerek bireysel veya gruplar halinde yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi. | Developing foreign language skills individually or in groups by progressing through reading, understanding, interpretation and discussion. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | No |
| Staj Durumu / Internship Status | Staj | Internship |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | | |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Çeşitli metinleri okuyup anlamak | Reading and understanding various texts |
| 2 | Bilinmeyen kelimelerin anlamını tahmin etmek ve bir konuyu sözel olarak anlatmak | Guessing the meaning of unknown words and explaining a topic verbally |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Derse Giriş | | | Teorik | Yok |
| | Introduction to the course | | | Theoric | No |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Okuma metin çözümlemesi; ana fikir ve tema | Yok | | Teorik | Yok |
| | Reading text analysis; main idea and theme | No | | Theoric | No |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Okuma metin çözümlemesi; bağlaçlar | Yok | | Teorik | Yok |
| | Reading text analysis; conjunctions | No | | Theoric | No |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dinleme metin çözümlemesi; üslup | Yok | | Teorik | Yok |
| | Listening text analysis; wording | No | | Theoric | No |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dinleme metin çözümlemesi; bağlaçlar | Yok | | Teorik | Yok |
| | Listening text analysis; conjunctions | No | | Theoric | No |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Paralel dil yapılarını kullanma | Yok | | Teorik | Yok |
| | Using parallel language constructs | No | | Theoric | No |
| 7 | Kitaplardaki akademik metinler üzerine tartışma | Yok | | Teorik | Yok |
| | Discussion on academic texts in books | No | | Theoric | No |
| 8 | Ara Sınav | Yok | | Teorik | Yok |
| | Midterm | No | | Theoric | No |
| 9 | Kelime çalışmaları | Yok | | Teorik | Yok |
| | Vocabulary studies | No | | Theoric | No |
| 10 | Kelime çalışmaları | Yok | | Teorik | Yok |
| | Vocabulary studies | No | | Theoric | No |
| 11 | İsim cümleciklerini belirli cümle kurgularında kullanma | Yok | | Teorik | Yok |
| | Using noun clauses in certain sentence constructions | No | | Theoric | No |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Problem çözmeye yönelik akademik bir konuşmada ifadeler arası ilişkiler kurabilme | Yok | | Teorik | Yok |
| | Ability to establish relationships between expressions in a problem-solving academic speech | No | | Theoric | No |
| 13 | Sınıf içi gruplar arası tartışma | Yok | | Teorik | Yok |
| | In-class discussion between groups | No | | Theoric | No |
| 14 | Sınıf içi gruplar arası tartışma | Yok | | Teorik | Yok |
| | In-class discussion between groups | No | | Theori | No |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-------|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | Bağlı |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Alan Çalışması / Field Work | 1 | 6.00 | 6.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Gözlem / Observation | 2 | 10.00 | 20.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Okuma / Reading | 4 | 8.00 | 32.00 |
| Örnek Vaka İncelemesi / Case Study | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Rapor Sunma / Report Presentation | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Rehberli Problem Çözümü / Tutorial | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 5 | 5.00 | 25.00 |
| Uygulama/Pratik / Practice | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 52.00 | 106.00 |
| <p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 106.00/25.00 = 4.24 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 106.00 / 25.00 = 4.24 ~</p> | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Çeşitli metinleri okuyup anlamak / Reading and understanding various texts | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Bilinmeyen kelimelerin anlamını tahmin etmek ve bir konuyu sözel olarak anlatmak / Guessing the meaning of unknown words and explaining a topic verbally | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high