GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	
Ders Kodu / Course Code	OATA154	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Atatürk ilke ve İnkılâplarını öğretmek ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tahlil etmek, öğrencilerin Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda, aklın ve bilimin ışığında, yaşadığı ülkenin kuruluş ve gelişim tarihini bilen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı çağdaş insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.	To teach Atatürk's principles and reforms and to analyze the establishment process of the Republic of Turkey, to ensure that students grow up as contemporary people who know the foundation and development history of the country they live in, and are sensitive to the problems of the country and the world, in line with the Kemalist thought system, in the light of reason and science.
İçeriği / Content	Ders, Atatürk ilke ve İnkılâplarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini içermektedir. Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne uzanan süreçte Türk toplumunun geçirdiği siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dönüşümler, Türk Devriminin dünya tarihi bağlamındaki önemi, Türk inkılabının evreleri, siyasi, eğitim, kültür, sosyal hayat, hukuk, ekonomi alanında yapılan inkılaplar, Cumhuriyet'in siyasi, fikri temelleri ve yapılanması gibi konuları içerir.	The course includes Atatürk's principles and reforms and the establishment process of the Republic of Turkey. Political, social, economic and cultural transformations of Turkish society from the Ottoman Empire to the Republic of Turkey, the importance of the Turkish Revolution in the context of world history, the phases of the Turkish revolution, the revolutions in the field of politics, education, culture, social life, law, economy, Republic It includes topics such as the political, intellectual foundations and structuring of .
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon) Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkilap Tarihi, İstanbul 2004 Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999. 20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003 M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara,2004. AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009. GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959. GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985. ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993. ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989. SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987. SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973. ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958.. TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995. TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999 Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017 Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981 Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon) Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkilap Tarihi, İstanbul 2004 Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999. 20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003 M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara,2004. AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009. GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959. GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985. ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993. ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989. SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987. SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973. ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958.. TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988. TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995. TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004. TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999 Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017 Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981 Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Göknur Akçadağ Doç. Dr. Ferhat Kökyay	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar.	Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.
2	2. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi değerlendirir. Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar.	Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms
3	Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder.	Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform
4	4. Atatürk dönemi ve sonrasında Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politika sahasında gelişmelerini değerlendirir.	Evaluates the developments of the Republic of Turkey in the field of domestic and foreign policy during the Atatürk period.
5	Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur.	Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Ulusal Kurtuluş Savaşı, Savaşta Doğu ve Güney Cepheleri, Gümrü Antlaşması ve Ankara Antlaşması, Batı Cephesi, I. İnönü Muharebesi, Teşkilat-I Esasiye Kanunu, Londra Konferansı, İstiklal Marşı'nın Kabulü.				
	National Independence War, Eastern and Southern Fronts in the War, Treaty of Gyumri and Ankara Treaty, Western Front, Battle of İnönü, Organization-I Principles Law, London Conference, Adoption of the National Anthem.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sovyetlerle İlişkiler ve Moskova Antlaşması, II. İnönü Muharebesi, Kütahya ve Eskişehir Savaşları, Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz ve Sonuçları, Mudanya Mütarekesi.				
	Relations with the Soviets and the Moscow Treaty, II. Battle of İnönü, Battles of Kütahya and Eskişehir, Battle of Sakarya, Great Offensive and Its Results, Armistice of Mudanya.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lozan Barış Konferansı, Lozan Antlaşması, Türkiye'nin sınırları ve Adalar, Kapitülasyonlar, Osmanlı Devleti'nin Borçları, Boğazlar, Azınlıklar.				
	Lausanne Peace Conference, Treaty of Lausanne, Turkey's borders and Islands, Capitulations, Debts of the Ottoman Empire, Straits, Minorities.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyasal Alanda İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması.				
	Revolutions in the Political Field: Abolition of the Sultanate, Proclamation of the Republic, Abolition of the Caliphate.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk alanında inkılaplar, Cumhuriyet Döneminin ilk siyasi partileri ve çok partili hayata geçiş, Şeyh Sait ayaklanması ve İzmir suikastı, Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen olayı.				
	Revolutions in the field of law, the first political parties of the Republican Era and the transition to multi-party life, the Sheikh Said uprising and the Izmir assassination, the Free Republican Party.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim alanındaki inkılaplar, Eğitim ile ilgili kanunlar, üniversite reformu, harf inkılâbı.				
	Revolutions in the field of education, laws related to education, university reform, alphabet reform.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal alanda inkılaplar: tekke ve zaviyelerin kapatılması, kıyafet inkılâbı, soyadı kanununun kabulü, takvim ve ölçülerde değişiklikler, Türk kadın haklarındaki gelişmeler.				
	Revolutions in the social field: closure of lodges and zawiyas, dress reform, adoption of surname law, changes in calendar and measures, developments in Turkish women's rights.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomik alanda gelişmeler: Cumhuriyetin İlk Yıllarında Uygulanan Kalkınma Politikası ve Sonuçları, Devletçilik Politikasının Uygulanması ve Sonuçları, Tarım, Ulaştırma, Atatürk Dönemi Ekonomik Politikasının Genel İlkeleri.				
	Developments in the economic field: Development Policy and Results in the First Years of the Republic, Implementation and Results of the Statism Policy, Agriculture, Transportation, General Principles of Economic Policy in the Atatürk Era.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür alanındaki gelişmeler: Tarih, dil ve güzel sanatlar vd. alanındaki çalışmalar.				
	Developments in the field of culture: History, language and fine arts etc. studies in the field.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk inkılabının Temel İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Lâiklik, İnkılâpçılık (Devrimcilik), Atatürkçü düşünce sistemi.				
	The basic principles of the Atatürk Revolution: Republicanism, Nationalism, Populism, Statism, Secularism, Revolutionism.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası -1 (1923-1930).				
	Atatürk Era Turkish Foreign Policy -1 (1923-1930).				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 2- Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girmesi, Balkan Antantı, Boğazlar Sorunu ve Montrö Sözleşmesi, Sadabât Paktı , Hatay Sorunu ve Hatay'ın Anavatana Katılması.				
	Atatürk's period Turkish Foreign Policy 2- Turkey's entry into the League of Nations, the Balkan Entente, the Straits Problem and the Montreux Convention, the Loyalty Pact, the Hatay Question and Hatay's Accession to the Motherland.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Sonrası Türkiye				
	Turkey After Atatürk				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	1.00	13.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Toplam / Total:	44	17.00	65.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 65.00/25.00 = 2.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 65.00 / 25.00 = 2.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar. / Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.										
2.2. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi değerlendirir. Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar. / Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms										
3.Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder. / Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform										
4.4. Atatürk dönemi ve sonrasında Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politika sahasında gelişmelerini değerlendirir. / Evaluates the developments of the Republic of Turkey in the field of domestic and foreign policy during the Atatürk period.										
5.Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur. / Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high