

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Management and Organization / Management and Organization | |
| Ders Kodu / Course Code | OISL271 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Associate / Associate | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 4.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Ön koşulu olan ders yoktur. | There is no prerequisite for this course. |
| Amacı / Purpose | İşletme yönetiminin bilimsel bir disiplin olma yolunda geçirdiği evrimi, değişimi incelemek; işletme yönetiminin işlevlerinin kavranmasını sağlayarak yöneticiliğin profesyonel bir meslek olduğu konusunda bilincin yaratılması ve çağdaş yönetim tekniklerinin öğretilmesi. | To examine the evolution and change of business management towards becoming a scientific discipline; Creating awareness that management is a professional job by providing understanding of the functions of business management and teaching contemporary management techniques. |
| İçeriği / Content | İşletmeler, özellikle 19. yy sonrası dönemde toplumun önemli yapılarından biri haline gelmiş ve günümüze kadarki süreçte, değişen çevresel koşullara adapte olarak ve hatta çevrelerine şekil vererek hayatta kalmışlardır. Bahsi geçen bu kurumları çeşitli benzerlikleri ve farklılıkları üzerinden tanıyabilmek elbette temel bir gerekliliktir. Zaman içerisinde değişen çevre koşullarıyla birlikte işletmelerin yönetim biçimleri değişmiş ve buna paralel olarak birtakım yeni yönetim modelleri ortaya çıkmıştır. Bu derste, çevresel koşullarla birlikte değişen yönetim biçimleri ve değişim nedenleri tarihsel süreç perspektifinde incelenecektir. | Businesses have become one of the important structures of society, especially in the post-19th century, and have survived until today by adapting to changing environmental conditions and even shaping their environments. Of course, it is a basic necessity to be able to recognize these institutions through various similarities and differences. With the changing environmental conditions over time, management styles of enterprises have changed and in parallel with this, some new management models have emerged. In this course, changing management styles along with environmental conditions and causes of change will be examined in historical process perspective. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | Öğrenci 15 veya 30 iş günü staj yapar ya da staj yerine proje hazırlar. | Students work as interns for 15 or 30 days, or they prepare projects instead of internship. |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. İşletme Yöneticiliği, Prof. Dr. Tamer Koçel. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.; 2. İşletme Yönetimi, Doç. Dr. Barış Baraz (ed.) & Yrd. Doç. Dr. A. Nurhan Şakar (ed.). Anadolu Üniversitesi Yayınları.; 3. Çağdaş Yönetim Bilimi, Şadi Can Saruhan & Müge Leyla Yıldız. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş. | 1. İşletme Yöneticiliği, Prof. Dr. Tamer Koçel. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.; 2. İşletme Yönetimi, Doç. Dr. Barış Baraz (ed.) & Yrd. Doç. Dr. A. Nurhan Şakar (ed.). Anadolu Üniversitesi Yayınları.; 3. Çağdaş Yönetim Bilimi, Şadi Can Saruhan & Müge Leyla Yıldız. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş. |

| | | |
|--|------------------------|-------------------|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Gör. Murat Baştuğ | Lec. Murat Baştuğ |
|--|------------------------|-------------------|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Yönetim kavramını, yönetim sürecini ve yönetimin özelliklerini tanımlayabilecektir. | Students will be able to define the concept of management, management process and features of management. |
| 2 | Klasik ve neo-klasik yönetim kuramının özelliklerini ayırt edebilecektir. | Students will be able to distinguish the characteristics of classical and neo-classical management theory. |
| 3 | Sistem yaklaşımının gelişimini ve yaklaşıma katkıda bulunanları açıklayabilecektir. | Students will be able to explain the development of the system approach and its contributors to the approach. |
| 4 | İşletme organizasyonlarında misyon kavramı ile planlama fonksiyonunu ilişkilendirebilecektir. | Students will be able to relate the concept of mission and planning function in business organizations. |
| 5 | Örgüt ve örgütlenme kavramlarını tarif edebilecektir. | Students will be able to describe the concepts of organisation and organising. |
| 6 | Yöneltme fonksiyonunu açıklayabilecektir. | Students will be able to explain the directing function. |
| 7 | Koordinasyon kavramının yönetim fonksiyonları içindeki yerini ayırt edebilecektir. | Students will be able to distinguish the place of coordination concept in management functions. |
| 8 | Bilgi ve bilgi yönetimi kavramlarını ifade edebilecektir. | Students will be able to express the concepts of knowledge and knowledge management. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yönetim ve Yönetici | | | | |
| | Management and Manager | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Klasik Yönetim Kuramı | | | | |
| | Classical Management Theory | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Neo-Klasik Yönetim Kuramı | | | | |
| | Neo-Classical Management Theory | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Modern Yönetim Kuramı - Sistem Yaklaşımı | | | | |
| | Modern Management Theory - The Systems Approach | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Modern Yönetim Kuramı - Durumsallık Yaklaşımı | | | | |
| | Modern Management Theory - Contingency Approach | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Planlama | | | | |
| | Planning | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Örgütleme | | | | |
| | Organizing | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | MidTerm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Yönelme | | | | |
| | Directing | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Koordinasyon | | | | |
| | Coordination | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Kontrol | | | | |
| | Control | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Çağdaş Yönetim Konuları | | | | |
| | Contemporary Management Issues | | | | |
| 13 | Çağdaş Yönetim Uygulamaları | | | | |
| | Contemporary Management Techniques | | | | |
| 14 | Stratejik Yönetim | | | | |
| | Strategic Management | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 15 | 2.00 | 30.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 30.00 | 30.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 7 | 2.00 | 14.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 6 | 2.00 | 12.00 |
| Toplam / Total: | 30 | 51.00 | 101.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 101.00/25.00 = 4.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 101.00 / 25.00 = 4.04 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 |
| 1.Yönetim kavramını, yönetim sürecini ve yönetimin özelliklerini tanımlayabilecektir. / Students will be able to define the concept of management, management process and features of management. | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 2.Klasik ve neo-klasik yönetim kuramının özelliklerini ayırt edebilecektir. / Students will be able to distinguish the characteristics of classical and neo-classical management theory. | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 3.Sistem yaklaşımının gelişimini ve yaklaşıma katkıda bulunanları açıklayabilecektir. / Students will be able to explain the development of the system approach and its contributors to the approach. | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 4.İşletme organizasyonlarında misyon kavramı ile planlama fonksiyonunu ilişkilendirebilecektir. / Students will be able to relate the concept of mission and planning function in business organizations. | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 5.Örgüt ve örgütlenme kavramlarını tarif edebilecektir. / Students will be able to describe the concepts of organisation and organising. | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 6.Yönelme fonksiyonunu açıklayabilecektir. / Students will be able to explain the directing function. | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.Koordinasyon kavramının yönetim fonksiyonları içindeki yerini ayırt edebilecektir. / Students will be able to distinguish the place of coordination concept in management functions. | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 8.Bilgi ve bilgi yönetimi kavramlarını ifade edebilecektir. / Students will be able to express the concepts of knowledge and knowledge management. | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high