

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Psychomotor Development / Psychomotor Development | |
| Ders Kodu / Course Code | EANT208 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 6.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | öğrencilere, Psiko-motor gelişim dönemlerini ve bu dönemlere ait kuramları tartışır ve motor gelişim test protokollerini bireylerin farklılıklarına göre seçebilecek bilgiyi kazandırmaktır. | To discuss the psycho-motor development periods and the theories of these periods and to provide the students with the knowledge that can choose the motor development test protocols according to the differences of the individuals |
| İçeriği / Content | Psiko motor gelişimin ne olduğu, Motor gelişimin ilkeleri, motor gelişimi etkileyen faktörler,gelişimde cinsiyet farklılıkları ve yaygın gelişimsel bozuklukların neler olduğunu işlenir.Psikomotor gelişim dönemleri ve bu dönemin kuramcılarının(Freud,Piaget,Bandura) görüşlerinin neler olduğu, Motor gelişimdeki farklılıkları ve standartları ölçüp değerlendirmek için kullanılan psikomotor testlerin (Denver denge testi,TGMD -Kabamotor testleri,Bruininks-Oseretsky Motor Yeterlik Testi) neler olduğu konularını kapsamaktadır. | What psycho-motor development is, the principles of motor development, factors affecting motor development, gender differences in development and what are the common developmental disorders are discussed. It covers the topics of the psychomotor tests used to evaluate (Denver balance test, TGMD-Kabamotor tests, Bruininks-Oseretsky Motor Proficiency Test) |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Capelle, A.V., Broderick, C. R., van Doorn N. & Ward R. E. (2017). Parmenter, B. J. Interventions to improve fundamental motor skills in pre-school aged children: A systematic review and meta-analysis. Journal of Science and Medicine in Sport 20, 658-666. | Capelle, A.V., Broderick, C. R., van Doorn N. & Ward R. E. (2017). Parmenter, B. J. Interventions to improve fundamental motor skills in pre-school aged children: A systematic review and meta-analysis. Journal of Science and Medicine in Sport 20, 658-666. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. Umut BAŞOĞLU | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilecektir. | Will be able to explain the concepts related to motor development and development. |
| 2 | Motor beceri, motor performans, motor öğrenme, motor davranış kavramlarını açıklar. | Explain the concepts of motor skill, motor performance, motor learning, and motor behavior. |
| 3 | Gelişim, öğrenme kavramlarını açıklar. | Explain the concepts of development and learning. |
| 4 | Psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri listeler. | List the factors affecting psychomotor development. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Gelişim ile ilgili temel kavramlar | | | | |
| | Basic concepts of development | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Gelişim ile ilgili temel kavramlar | | | | |
| | Basic concepts of development | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Psikomotor gelişimi etkileyen faktörler | | | | |
| | Factors affecting psychomotor development | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Doğum öncesi etkenler-Doğum süreci etkenleri | | | | |
| | Prenatal factors-Birth process factors | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hareket Kavramı-Temel hareket çeşitleri | | | | |
| | The Concept of Movement-Basic Movement Types | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | lokomotor- Manipülatif-denge hareketleri | | | | |
| | locomotor-manipulative-balance movements | | | | |
| 7 | Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim | | | | |
| | Psychomotor development in infancy and childhood | | | | |
| 8 | vize sınavı | | | | |
| | midterm exam | | | | |
| 9 | Refleks hareketler dönemi | | | | |
| | Reflex movements period | | | | |
| 10 | İlkel hareketler dönemi | | | | |
| | Period of primitive movements | | | | |
| 11 | Temel Hareketler dönemi | | | | |
| | Basic Movements period | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sporla ilişkili hareketler dönemi | | | | |
| | The period of sports-related movements | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Algısal Motor yetenekler | | | | |
| | Perceptual Motor abilities | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Benlik kavramı | | | | |
| | Self concept | | | | |
| | | | | | |
| 15 | final sınavı | | | | |
| | final exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 4 | 10.00 | 40.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 4 | 10.00 | 40.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 9.00 | 45.00 |
| Toplam / Total: | 15 | 49.00 | 145.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 145.00/25.00 = 5.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 145.00 / 25.00 = 5.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.Motor gelişim ve gelişim ile ilgili kavramları açıklayabilecektir. / Will be able to explain the concepts related to motor development and development. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| 2.Motor beceri, motor performans, motor öğrenme, motor davranış kavramlarını açıklar. / Explain the concepts of motor skill, motor performance, motor learning, and motor behavior. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| 3.Gelişim, öğrenme kavramlarını açıklar. / Explain the concepts of development and learning. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| 4.Psikomotor gelişimi etkileyen faktörleri listeler. / List the factors affecting psychomotor development. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high