

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	ESOS223	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere eleştirel düşünme becerilerini kazandırmak, günlük yaşamda karşılaştıkları safsatalara ve hatalı akıl yürütme biçimlerine ilişkin farkındalık yaratmaktır.	The aim of this course is to provide students with critical thinking skills and to raise awareness of the fallacies and faulty forms of reasoning they encounter in daily life.
İçeriği / Content	Eleştirel olarak düşünmenin anlamının açıklanması. Geçerli ve sağlam akıl yürütme biçimleri ile safsataların tanıtılması. Kavram ve metin analizi.	Explaining the meaning of thinking critically. Introducing fallacies with valid and sound forms of reasoning. Concept and text analysis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gerald Nosich, Eleştirel Düşünme Rehberi - Paul Elder, Kritik Düşünce - Alev Alatlı, Safsata Kılavuzu - Vincent Ryan Ruggiero, Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber - Normand Baillargeon, Akıl ve Bilimin Işığında Eleştirel Düşünme - Peg Tittle, Critical Thinking - Rudinow Barry, Invitation to Critical Thinking	Gerald Nosich, Eleştirel Düşünme Rehberi - Paul Elder, Kritik Düşünce - Alev Alatlı, Safsata Kılavuzu - Vincent Ryan Ruggiero, Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber - Normand Baillargeon, Akıl ve Bilimin Işığında Eleştirel Düşünme - Peg Tittle, Critical Thinking - Rudinow Barry, Invitation to Critical Thinking
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Ahmet Umut Hacıfevzioğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eleştirel düşünmeyi tanıy ve eleştirel düşünme becerisi kazanır.	Recognizes critical thinking and acquires critical thinking skills.
2	Hatalı akıl yürütmeleri tespit eder.	Detects faulty reasoning.
3	Safsatalar tanıy.	Recognizes fallacies.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünme			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Thinking			Presentation and discussion	Reading articles
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İdeoloji, gelenek ve düşünme ilişkisi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	The relationship between ideology, tradition and thinking			Presentation and discussion	Reading article
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi edinme yolları			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Ways to obtain information			Presentation and discussion	Reading article
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şüphecilik ve şüphecilik türleri			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Skepticism and types of skepticism			Presentation and discussion	Reading articles
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tümdengelim Akılyürütmelerin Değerlendirilmesi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Evaluation of Deductive Reasoning			Presentation and discussion	Reading articles

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tümevarımsal Akılyürütmelerin Değerlendirilmesi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Evaluation of Inductive Reasoning			Presentation and discussion	Reading articles
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir akıl yürütme yöntemi olarak analogi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Analogy as a method of reasoning			Presentation and discussion	Reading articles
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Safsatalar			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Fallacies			Presentation and discussion	Reading articles
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Safsatalar			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Fallacies			Presentation and discussion	Reading articles
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Safsatalar			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Fallacies			Presentation and discussion	Reading articles
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kavram analizi, demokrasi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Concept analysis, democracy			Presentation and discussion	Reading articles

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kavram analizi, adalet			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Concept analysis, justice			Presentation and discussion	Reading articles
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Metin analizi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Text analysis			Presentation and discussion	Reading articles
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Metin analizi			Sunum ve tartışma	Makale okuma
	Text analysis			Presentation and discussion	Reading articles

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 0.00/25.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 25.00 = 0.00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Eleştirel düşünmeyi tanıy ve eleştirel düşünme becerisi kazanır. / Recognizes critical thinking and acquires critical thinking skills.	4	5	4	5	5	5	2	3	3	3	2	2	3	1	1
2.Hatalı akıl yürütmeleri tespit eder. / Detects faulty reasoning.	3	5	4	5	5	5	2	3	3	3	2	2	3	1	1
3.Safsatalar tanıy. / Recognizes fallacies.	3	5	4	5	5	5	2	3	3	3	2	2	3	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high