

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name   | Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I / Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I  |  |
| Ders Kodu / Course Code  | OATA153  |  |
| Ders Türü / Course Type  |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Associate / Associate  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 3.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)      | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class  |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | -  |  |
| Amacı / Purpose  | Atatürk ilke ve İnkılaplarını öğretmek ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tahlil etmek, öğrencilerin Atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda, aklın ve bilimin ışığında, yaşadığı ülkenin kuruluş ve gelişim tarihini bilen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı çağdaş insanlar olarak yetişmelerini sağlamak.   | To teach Atatürk's principles and reforms and to analyze the establishment process of the Republic of Turkey, to ensure that students grow up as contemporary people who know the foundation and development history of the country they live in, and are sensitive to the problems of the country and the world, in line with the Kemalist thought system, in the light of reason and science.  |
| İçeriği / Content  | Ders, Atatürk ilke ve İnkılaplarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini içermektedir. Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne uzanan süreçte Türk toplumunun geçirdiği siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dönüşümler, Türk Devriminin dünya tarihi bağlamındaki önemi, Türk inkılabının evreleri, siyasi, eğitim, kültür, sosyal hayat, hukuk, ekonomi alanında yapılan inkılaplar, Cumhuriyet'in siyasi, fikri temelleri ve yapılanması gibi konuları içerir. | The course includes Atatürk's principles and reforms and the establishment process of the Republic of Turkey. Political, social, economic and cultural transformations of Turkish society from the Ottoman Empire to the Republic of Turkey, the importance of the Turkish Revolution in the context of world history, the phases of the Turkish revolution, the revolutions in the field of politics, education, culture, social life, law, economy, Republic It includes topics such as the political, intellectual foundations and structuring of . |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | -  |  |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | -  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon)<br/>Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 2004<br/>Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999.<br/>20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003<br/>M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981.<br/>ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.<br/>AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.<br/>AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987.<br/>ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.<br/>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009.<br/>GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlıklarında Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959.<br/>GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985.<br/>ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993.<br/>ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989.<br/>SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987.<br/>SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973.<br/>ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958..<br/>TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988.<br/>TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995.<br/>TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004.<br/>TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999<br/>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005<br/>Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017<br/>Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981<br/>Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009</p> | <p>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi 2006 Ankara (Komisyon)<br/>Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 2004<br/>Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1999.<br/>20. y.y. Siyasi Tarihi (1914-1990), Fahir Armaoğlu, T.T.K. Ankara 2003<br/>M. Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara, 1981.<br/>ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.<br/>AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, 2, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.<br/>AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987.<br/>ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.<br/>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009.<br/>GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlıklarında Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, Ankara, 1959.<br/>GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985.<br/>ORBAY, Rauf, Siyasi Hatıralarım, I, Emre Yayınları, İstanbul, 1993.<br/>ÖZTOPRAK, İzzet, Türk ve Batı Kamuoyunda Milli Mücadele, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989.<br/>SELEK, Sabahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul, 1987.<br/>SONYEL, Salahi R, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I Mondros Bırakışmasından Büyük Millet Meclisi'nin Açılışına Kadar, Ankara, 1973.<br/>ŞAPOLYO, Enver Behnan, Kemal Atatürk ve Milli Mücadele Tarihi, Rafet Zaimler Yayınevi, 3. Basım, İstanbul, 1958..<br/>TEVETOĞLU, Fethi, Milli Mücadele Yıllarındaki Kuruluşlar, Ankara, 1988.<br/>TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995.<br/>TURAN, Şerafettin, Mustafa Kemal Atatürk Kendine Özgü Bir Yaşam ve Kişilik, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2004.<br/>TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999<br/>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2005<br/>Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2017<br/>Lord Kinross, Atatürk, İstanbul, 1981<br/>Mahmut Goloğlu, Devrimler ve Tepkileri, İstanbul, 2009</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>                               | <p>Prof. Dr. Göknuş Akçadağ<br/>Doç. Dr. Ferhat Kökyay</p>   | <p>Prof. Dr. Göknuş Akçadağ<br/>Assoc. Prof. Ferhat Kökyay</p>   |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar.   | Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.  |
| 2 | Türkiye'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrar.  | Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms |
| 3 | Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder.             | Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform   |
| 4 | Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar.   | Understands Atatürk's principles and reforms.  |
| 5 | Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur. | Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.                |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Derse giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi.<br>Introduction to the course, the purpose of teaching Atatürk's Principles and History of Revolution course and giving information about the basic concepts of the course and the strategy of the Turkish Revolution.                         |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Osmanlı Devleti'nin yıkılışının sebepleri: İç sebepler, Dış sebepler. Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu. Avrupa'da yaşanan gelişmeler (Fransız ihtilali, Sanayi devrimi)<br>The reasons for the collapse of the Ottoman Empire: Internal reasons, External reasons. Geopolitical and economic situation of the Ottoman Empire. Developments in Europe (French Revolution, Industrial Revolution) |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir akımları -I<br>Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire -I  |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir hareketleri-II<br>Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire -II  |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir hareketleri-III<br>Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire -III  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (Osmanlı İtalya Savaşı, Balkan Savaşı vd.)   |          |     |  |                           |
|    | Internal and external events that occurred during the disintegration of the Ottoman Empire (Ottoman Italian War, Balkan War etc.)  |          |     |  |                           |
| 7  | I. Dünya Savaşı - (Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması  |          |     |  |                           |
|    | World War I - 1 (The Ottoman Empire's involvement in the war, fronts) and the signing of the Armistice of Mudros   |          |     |  |                           |
| 8  | Ara sınav  |          |     |  |                           |
|    | Midterm  |          |     |  |                           |
| 9  | I. Dünya Savaşının sonuçları, Ermeni Meselesi  |          |     |  |                           |
|    | Results of World War I, Armenian Question  |          |     |  |                           |
| 10 | Mondros Mütarekesi sonrası gelişmeler, işgaller, kurulan cemiyetler,   |          |     |  |                           |
|    | Developments, occupations, established societies after the Armistice of Mudros,  |          |     |  |                           |
| 11 | Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi. Millî Mücadele'ye hazırlık dönemi ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma,                          |          |     |  |                           |
|    | After the Armistice of Mudros, the activities of Mustafa Kemal Pasha and his transition to Anatolia. Preparation period for the National Struggle and organization through Congresses, |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Son Osmanlı Meclis-i Mebusan'ının toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali.                   |          |     |  |                           |
|    | The meeting of the last Ottoman Parliament, the acceptance of the National Pact and the occupation of Istanbul. |          |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | TBMM'nin açılması, Sevr Anlaşması   |          |     |  |                           |
|    | Opening of the Turkish Grand National Assembly, Treaty of Sevres  |          |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ek Okumalar, Belgesel   |          |     |  |                           |
|    | Additional Readings, Documentary  |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 5             | 5.00                             | 25.00  |
| Bireysel Çalışma / Self Study   | 5             | 5.00                             | 25.00  |
| Bütünleme Sınavı / Makeup Examination                                       | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5             | 5.00                             | 25.00  |
| Toplam / Total:   | 18            | 18.00                            | 78.00  |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 78.00/25.00 = 3.12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 78.00 / 25.00 = 3.12 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar. / Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |
| 2.Türkiye'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrar. / Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms                           |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |
| 3.Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder. / Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |
| 4.Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar. / Understands Atatürk's principles and reforms.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |
| 5.Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur. / Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high