

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Recreation and Urbanization / Recreation and Urbanization	
Ders Kodu / Course Code	EREK325	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin amacı Kent ekolojisi Kentsel rekreasyon planlama ilkeleri İnsan kullanımlarından kaynaklanan kirlilik kaynakları(endüstri, taşıt ve insan trafiğinin yarattığı gürültü kirliliği, evrensel atıkla-su kirliliği, karasal radyasyon, görsel kirlilik ve insanın yaşam kalitesini düşüren olumsuzluklar) Kent mikro iklimi Kentsel yenilenme-dönüşüm, Kent planlamada ekolojik yaklaşımlarla sürdürülebilir çözümler bulmak	Objective of the course Urban ecology Project planning of urban for the liberation of human rights resources (to be written by staff, vehicles and people, on a global scale, waste-water, redesigned, falling from life and use) Urban air-conditioning From urban-transformation, it can be grown in the city with ecological soils.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında kent ve kentsel alan tanımı, kapsamı, tarihten günümüze kent sistemi ve kent modelleri, planlama yöntemleri ve kentsel rekreasyon aktivitelerinin etkileri, kentsel rekreasyon alanlarının (mezarlıklar, kent parkları, mahalle parkları, çocuk oyun alanları, botanik bahçeleri, yaya bölgeleri, meydanlar, kıyı alanları vb.) planlama-tasarım ilkeleri ve uygulamaları konularında öğrencilerin bilgilendirilmeleri hedeflenmektedir.	Within the scope of this course, the definition of the city and urban area, its scope, the city system and city models from history to the present, planning methods and the effects of urban recreation activities, urban recreation areas (cemeteries, city parks, neighborhood parks, children's playgrounds, botanical gardens, pedestrian zones, squares) It is aimed to inform students about planning-design principles and practices.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cordes, K. A., & İbrahim, H. M. (1999). Application in Recreation and Leisure. McGraw-Hill Companies.	Cordes, K. A., & İbrahim, H. M. (1999). Application in Recreation and Leisure. McGraw-Hill Companies.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.	In the solution of a problem for recreation manufacturers The first agenda is the solution proposals.
2	Önerilen çözümleri savunur.	Defends suggested solutions.
3	Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur.	Becomes aware of their knowledge and skill levels.
4	İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar.	It enables decision making at the functional and tactical level.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kentlerin tarihi				
	history of cities				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanayi Öncesi Kentler				
	Pre-Industrial Cities				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kent Toplum Bilimi				
	Urban Social Science				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kent Kültürü				
	Urban Culture				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kentleşme				
	urbanization				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kent Ekonomisi				
	Urban Economy				
7	Çevre kavramı				
	Environment concept				
8	ara sınav (vize)				
	midterm exam				
9	Türkiye'de Çevre ve Yönetimi				
	Environment and Management in Turkey				
10	Türkiye'de Çevre Politikaları ve Kalkınma Planları				
	Environmental Policies and Development Plans in Turkey				
11	Türkiye'de Kentsel Çevre Politikalarında ve Kalkınma Planlarında Rekreasyonun Yeri				
	The Place of Recreation in Urban Environmental Policies and Development Plans in Turkey				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Teknolojik Dönüşüm Sürecinde Rekreatif Çevre Oluşumu ve Sorunları				
	Recreational Environment Formation and Problems in the Technological Transformation Process				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Globelleşme Sürecinde Yeni rekreatif Yaklaşımlar				
	New Recreational Approaches in the Globalization Process				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa Birliği Çevre Politikası				
	European Union Environmental Policy				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	8.00	24.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	8.00	24.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	6	6.00	36.00
Tartışma / Discussion	4	8.00	32.00
Toplam / Total:	18	34.00	120.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 120.00/25.00 = 4.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 25.00 = 4.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Rekreasyon alanında uygulamaya yönelik bir problem çözümünde kullanılacak ilkeleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir. / In the solution of a problem for recreation manufacturers The first agenda is the solution proposals.	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	
2.Önerilen çözümleri savunur. / Defends suggested solutions.	3	5	3	4	4	3	3	3	5	3	2	3	3	
3.Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur. / Becomes aware of their knowledge and skill levels.	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	5	3	5	
4.İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar. / It enables decision making at the functional and tactical level.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high