

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish Language I / Turkish Language I	
Ders Kodu / Course Code	ETRD201	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	
Amacı / Purpose	Türkçenin yapısı ve temel dilbilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin sözcüklerinin genişletilmesi.	.Understanding the structure and basic grammatical features of Turkish, understanding the texts read properly, expanding the vocabulary of the students.
İçeriği / Content	Türkçenin tarihi ve temel kuralları, örnek edebi ve bilimsel metinlerin okunması.	History and basic rules of Turkish, reading exemplary literary and scientific texts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>•TDK, Güncel İmlâ Kılavuzu</li> <li>•TDK, Büyük Türkçe Sözlük</li> <li>•Özlem Kale Ders Notları</li> </ul> (Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil; Güliden Sağol Yüksekaya, Türk Dili Kitabı; Yusuf Çotuksöken, Türk Dili Dersleri; Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi; Kenan Akyüz, Türk Şiiri Antolojisi kitaplarından derlenerek hazırlanmıştır.)	TDK, Current Spelling Guide • TDK, Big Turkish Dictionary • Özlem Kale Lecture Notes (Doğan Aksan, All Aspects of Language; Güliden Sağol Yüksekaya, Turkish Language Book; Yusuf Çotuksöken, Turkish Language Lessons; Muharrem Ergin, Turkish Grammar; Kenan Akyüz, compiled from the Turkish Poetry Anthology books.)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Özlem Kale	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür, dil-millet ve dil-düşünce ilişkisinin anlaşılması	.Understanding the definition of language, its features, language-culture, language-nation and language-thought relations
2	Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yerinin irdelenmesi	Languages of the world, examination of the place of Turkish among them
3	Yazım kuralları, noktalama imlerinin öğrenilip doğru kullanımı	Spelling rules, learning and correct use of punctuation marks
4	Kompozisyon yazımı	composition writing
5	Resmi yazışmalar	Official correspondence
6	Anlatım bozuklukları hakkında bilgiler edinme	Obtaining information about speech disorders

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim			Teorik bilgi verilir. Ünite testiyle ve soru cevapla dönüt alınır.	
	.Communication			Theoretical information is given. Feedback is obtained with a unit test and question and answer.	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür, dil-millet ve dil-düşünce ilişkisi. Konuşma ve yazı dili.				
	Definition of language, its features, language-culture, language-nation and language-thought relations. Spoken and written language.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi.				
	Languages of the world, the place of Turkish among them and its historical development.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi.				
	Languages of the world, the place of Turkish among them and its historical development.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazım kuralları. Noktalama imleri. Noktalama imlerinin dil için önemi. Bu imlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması.				
	Writing rules. Punctuation marks. The importance of punctuation marks for language. Application of these marks on sample sentences.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yazım kuralları. Noktalama imleri. Noktalama imlerinin dil için önemi. Bu imlerin örnek cümleler üzerinde uygulanması.				
	Writing rules. Punctuation marks. The importance of punctuation marks for language. Application of these marks on sample sentences.				
7	Güncel metinler eşliğinde yazım kuralları.				
	Spelling rules with current texts.				
8	Metin incelemesi: Köşe yazısı.				
	Text analysis: Column.				
9	Yazılı anlatım (Kompozisyon).				
	Written expression (Composition).				
10	Yazılı anlatım çalışmaları, örnekler üzerinden incelemeler (Kompozisyon türleri).				
	Written expression studies, studies through examples (Composition types)				
11	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor vb. bu türler ile ilgili uygulama çalışmaları.				
	Official correspondence. Petitions, minutes, reports, etc. application studies related to these species.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Anlatım bozuklukları. Dil yanlışları ile ilgili uygulamalar.				
	Speech disorders. Practices related to language errors.				
13	Güncel metinler eşliğinde inceleme: Anlatım bozuklukları.				
	Analysis with current texts: Expression disorders.				
14	İmlâ ve noktalama. a) Büyük harflerin kullanıldığı yerler. b) Sayıların yazımı. c) Kısaltmaların yazımı. d) Bazı kelime ve eklerin yazımı (de/da, ki, mi, ne ... ne ..., pekiştirmeler ve ikilemelerin yazımı). Resmî yazışmalara ilişkin imlâ ve noktalama hatırlatmaları.				
	Spelling and punctuation. a) Where capital letters are used. b) Writing the numbers. c) Spelling of abbreviations. d) Spelling of some words and affixes Spelling and punctuation reminders for official correspondence.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	3.00	18.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	3.00	18.00
Toplam / Total:	14	10.00	40.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 40.00/25.00 = 1.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 40.00 / 25.00 = 1.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür, dil-millet ve dil-düşünce ilişkisinin anlaşılması / .Understanding the definition of language, its features, language-culture, language-nation and language-thought relations														
2.Dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yerinin irdelenmesi / Languages of the world, examination of the place of Turkish among them														
3.Yazım kuralları, noktalama imlerinin öğrenilip doğru kullanımı / Spelling rules, learning and correct use of punctuation marks														
4.Kompozisyon yazımı / composition writing														
5.Resmi yazışmalar / Official correspondence														
6.Anlatım bozuklukları hakkında bilgiler edinme / Obtaining information about speech disorders														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high