

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Nutrition Consultancy / Nutrition Consultancy	
Ders Kodu / Course Code	EBES410	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilere; toplum beslenmesi veya bireysel beslenme eğitimi ve danışmanlığı sırasında kullanılacak eğitim materyallerinin ve yöntemlerinin ne olduğunu, bu materyallerin toplumun hangi gruplarında nasıl bir etki sağlayabileceğini, toplumun risk gruplarına veya büyük kitlelere ulaşım yöntemlerini ve bu gruplarda kullanılacak eğitim materyallerini, etkili iletişim becerilerini öğretmeyi amaçlamaktadır.	In this course students; It aims to teach the educational materials and methods that can be used during community nutrition or individual nutrition education and counseling, how these materials can affect which groups of the society, the methods of reaching the risk groups of the society or the large masses, and the educational materials that can be used in these groups, effective communication skills.
İçeriği / Content	Tüm toplumdaki sağlıklı ve hasta bireylerle beslenme konusunda iletişim kurabilme ve eğitim yapabileme, bu eğitimlerde farklı eğitim materyal ve yöntemi kullanabilme.	To be able to communicate and train with healthy and sick individuals in the whole society, and to use different educational materials and methods in these trainings.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	
Staj Durumu / Internship Status	-	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Holli B., Beto J.(2014) Nutrition Counseling and Education Skills for Dietetics Professionals, sixth edition, Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins. Contento IR.(2011), Nutrition Education, second edition, Jones and Bartlett Publishers	Holli B., Beto J.(2014) Nutrition Counseling and Education Skills for Dietetics Professionals, sixth edition, Wolters Kluwer, Lippincott Williams&Wilkins. Contento IR.(2011), Nutrition Education, second edition, Jones and Bartlett Publishers
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	-	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumda yaşayan belirli bir gruba yönelik beslenme eğitimi çalışmalarını yürütür.	Carries out nutrition education studies for a certain group living in the society.
2	Beslenme eğitiminde kullanılmaya uygun eğitim materyallerini konuyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel kaynakları tarayarak hazırlar.	Prepares educational materials suitable for use in nutrition education by scanning national and international current sources on the subject.
3	Eğitim ile genel sağlık durumu arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.	Establishes a cause-effect relationship between education and general health.
4	Diyetetik uygulamalarında etkili iletişim bileşenlerini hatırlar.	Recalls effective communication components in dietetic practices.
5	Danışmanlık ve eğitimin etkinliğini değerlendirir.	Evaluates the effectiveness of counseling and training.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	GİRİŞ				
	INTRODUCTION				
2	BESLENME VE DİYETETİK UYGULAMA REHBERLERİ				
	NUTRITION AND DIETETICS PRACTICE GUIDES				
3	BESLENME ALIŞKANLIKLARI VE DAVRANIŞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER				
	FACTORS AFFECTING NUTRITIONAL HABITS AND BEHAVIOR				
4	BESLENME EĞİTİMİ VE DANIŞMANLIĞINA YÖNELİK TANIMLAR VE KAVRAMLAR				
	DEFINITIONS AND CONCEPTS FOR NUTRITION EDUCATION AND COUNSELING				
5	BESLENME BAKIM SÜRECİ				
	NUTRITIONAL CARE PROCESS				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ				
	EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS				
7	GÖRÜŞME TEKNİKLERİ				
	INTERVIEW TECHNIQUES				
8	ARA SINAV				
	MIDTERM EXAM				
9	DANIŞAMANLIK BECERİLERİ				
	CONSULTING SKILLS				
10	HAYATIN ÇEŞİTLİ EVRELERİNDE DANIŞMANLIK				
	CONSULTING IN VARIOUS STAGES OF LIFE				
11	ÖĞRENCİ SUNUMLARI				
	STUDENT PRESENTATIONS				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	ÖĞRENCİ SUNUMLARI				
	STUDENT PRESENTATIONS				
13	ÖĞRENCİ SUNUMLARI				
	STUDENT PRESENTATIONS				
14	ÖĞRENCİ SUNUMLARI				
	STUDENT PRESENTATIONS				
15	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	40	1.00	40.00
Derse Katılım / Attending Lectures	36	1.00	36.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	40	1.00	40.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	25	1.00	25.00
Toplam / Total:	143	6.00	143.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 143.00/25.00 = 5.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 143.00 / 25.00 = 5.72 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Toplumda yaşayan belirli bir gruba yönelik beslenme eğitimi çalışmalarını yürütür. / Carries out nutrition education studies for a certain group living in the society.	5	5	5	4	5	2	5	1	5	2
2.Beslenme eğitiminde kullanılmaya uygun eğitim materyallerini konuyla ilgili ulusal ve uluslararası güncel kaynakları tarayarak hazırlar. / Prepares educational materials suitable for use in nutrition education by scanning national and international current sources on the subject.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
3.Eğitim ile genel sağlık durumu arasında neden-sonuç ilişkisi kurar. / Establishes a cause-effect relationship between education and general health.	5	1	2	5	2	2	2	1	3	3
4.Diyetetik uygulamalarında etkili iletişim bileşenlerini hatırlar. / Recalls effective communication components in dietetic practices.	5	1	1	3	2	5	2	1	5	2
5.Danışmanlık ve eğitimin etkinliğini değerlendirir. / Evaluates the effectiveness of counseling and training.	5	1	1	3	2	2	3	1	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high