

## OSAG173 - Basic Skills in Health / Basic Skills in Health

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Basic Skills in Health / Basic Skills in Health	
Ders Kodu / Course Code	OSAG173	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	There are no prerequisite courses.
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı; sağlık ile ilgili temel bilgi ve becerilere sahip olabilmek. Bu dersi alan öğrenci hastanın temel yaşam bulgularının takibini yapabilir, genel hijyen kurallarına uyabilir, fiziksel muayene tekniklerini uygulayabilir ve diğer uygulamalar hakkında temel bilgi ve beceriye sahip olabilir.	The main aim of this course is; To be able to have basic knowledge and skills about health. The student who takes this course can follow the basic vital signs of the patient, follow the general hygiene rules, apply physical examination techniques and have basic knowledge and skills about other applications.
İçeriği / Content	Temel yaşam bulguları, fiziksel muayene, hijyen kuralları, soğuk-sıcak uygulamalar.	Basic vital signs, physical examination, hygiene rules, cold-hot applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Ek bir detay bulunmamaktadır.	There is no additional detail.
Staj Durumu / Internship Status	15 iş günü staj/ proje ödevi	15 working days internship / project assignment
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi	Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. gör. Osman Özkan ARSLAN	Lecturer Osman Özkan ARSLAN

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	To be able to interpret and evaluate data, define and analyze problems, develop evidence-based solutions, using the basic knowledge and skills acquired in the field
2	Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilme ve etkin kullanabilme	To be able to choose and use effectively the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field
3	Mesleği ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in the world about her profession.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme	To be able to take responsibility by taking a team member to solve unforeseen and complex problems encountered in applications related to the field
5	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme	With a critical approach, the basic knowledge and skills acquired in the field Evaluate, identify and meet learning needs
6	Öğrenimine aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme	To be able to direct her education to an advanced education level in the same field or to a profession at the same level
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olmak	To gain the awareness of lifelong learning
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme	To be able to convey her thoughts through written and verbal communication at the level of her basic knowledge and skills in the field
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme	To be able to share thoughts and solutions to problems related to the field with experts and non-experts.
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak, alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	Using a foreign language at least at the A2 level of European Language Portfolio, to be able to follow information in the field and communicate with colleagues
11	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	To be able to use information and communication technologies with computer software at the basic level of European Computer Driving License required by the field
12	Alanı ile ilgili verilerin toplanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olmak	To have social, scientific, cultural and ethical values in the stages of collecting data related to the field and announcing the results.
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına yeterli bilince sahip olmak	To have sufficient awareness of the universality of social rights, social justice, quality and cultural values, environmental protection, occupational health and safety.
14	Çalışma ortamında meslektaşlarına, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarına ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilme.	To be able to act in accordance with professional ethics to colleagues, other members of the healthcare team, patients and patient relatives in the work environment

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts of health				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel bakım ve hijyen				
	Basic care and hygiene				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		El yıkama teknikleri			
		Hand washing techniques			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam bulguları				
	Vital signs				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Vital bulgular			
		Vital signs			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İlaç uygulamaları				
	Pharmaceutical practice				
7	İlaç uygulamaları	IM, SC, ID			
	Pharmaceutical practice				
8	Ara sınav				
	Exam				
9	İlaç uygulamaları	IM, ID, SC			
	Pharmaceutical practice				
10	Kan alma				
	Taking a blood sample				
11	Kan alma	Kan alma			
	Taking a blood sample	Taking a blood sample			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Solunum sistemi uygulamaları				
	Respiratory system practice				
13	Fiziksel muayene yöntemleri				
	physical examination methods				
14	Fiziksel muayene yöntemleri				
	physical examination methods				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	25.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40.00	40.00
Laboratuvar / Laboratory	1	33.00	33.00
Okuma / Reading	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	6	130.00	130.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 130.00/25.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 130.00 / 25.00 = 5.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme / To be able to interpret and evaluate data, define and analyze problems, develop evidence-based solutions, using the basic knowledge and skills acquired in the field	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3
2.Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek / To be able to choose and use effectively the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for applications related to the field	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3
3.Mesleği ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder. / Follows the developments in the world about her profession.	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
4.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek / To be able to take responsibility by taking a team member to solve unforeseen and complex problems encountered in applications related to the field	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3

5. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek / With a critical approach, the basic knowledge and skills acquired in the field Evaluate, identify and meet learning needs	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
6. Öğrenimine aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilmek / To be able to direct her education to an advanced education level in the same field or to a profession at the same level	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
7. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olmak / To gain the awareness of lifelong learning	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
8. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmek / To be able to convey her thoughts through written and verbal communication at the level of her basic knowledge and skills in the field	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3
9. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek / To be able to share thoughts and solutions to problems related to the field with experts and non-experts.	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3

10. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak, alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek / Using a foreign language at least at the A2 level of European Language Portfolio, to be able to follow information in the field and communicate with colleagues	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2
11. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek / To be able to use information and communication technologies with computer software at the basic level of European Computer Driving License required by the field	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
12. Alanı ile ilgili verilerin toplanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olmak / To have social, scientific, cultural and ethical values in the stages of collecting data related to the field and announcing the results.	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
13. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına yeterli bilince sahip olmak / To have sufficient awareness of the universality of social rights, social justice, quality and cultural values, environmental protection, occupational health and safety.	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3

14.Çalışma ortamında meslektaşlarına, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarına ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilmek. / To be able to act in accordance with professional ethics to colleagues, other members of the healthcare team, patients and patient relatives in the work environment	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high