

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Revolution II / Ataturk's Principles and History of Revolution II	
Ders Kodu / Course Code	EATA192	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	<p>Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir. Dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.</p>	<p>The establishment of the Republic of Turkey as a secular and unitary nation-state after the collapse of the Ottoman Empire, the history of the modernization experience shaped on the basis of this foundation; It is to teach the young generations the Kemalist Thought, which corresponds to the expression and meaning of the Turkish Revolution, the nation-state, modernity and secularism, which was carried out under the leadership of the founder of the Turkish Republic, Mustafa Kemal Atatürk, and to make them realize its value. The student who takes the course gains the ability to classify, describe, explain and analyze on the solution of contemporary problems at the level of society, individual and country by adapting and adapting this thought to the national principles within the framework of the founding basic principles of the Republic of Turkey and the Turkish Revolution, within the norms of reason and science, modernity is targeted.</p>
İçeriği / Content	<p>Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus- devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914- 1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasi ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasi, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasi olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemleri</p>	<p>Parallel to the establishment of the Republic of Turkey, evaluating Turkish society at the level of contemporary nation-states, and the experience of the Turkish Revolution, which has sui generis characteristics within the value system that defines the nation-state (In a chronological line: Classical and post-classical Turkish imperial past, late 18th century and 19th century). century, 1908 Revolution, 1914-1918, 1918-1922 and 1923-60 sections), the stages of the change of the Turkish political and social system holistically, within the framework of the state and social restructuring of the modern Turkish nation-state. The analysis of the internal and external political events of the phenomenon of political, social, economic and cultural change (transformation), shaped and implemented by its dimensions, analysis of the thoughts and activities of all its actors, problems</p>

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli materyallerin; tarihsel kesitle-olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün (kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını destekleme gücünü kazanır.	The analysis of historical information around a subject/problem and time period, event-phenomenon, its actors, the writing and narrative forms of this historical event-phenomenon, thus various materials; gains the power to support the perspective of sources, literature (books, articles, cinema and literary products) on historical cross-section-event-phenomenon-actors in the analysis of this information.
2	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir.	Learns how to read and interpret an article that deals with and scrutinizes a historical problem.
3	Bir tarihsel sorunu bugünle ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır.	Researches a historical problem by associating it with the present, by establishing its (hypothetical) relation with current problems.
4	Tarihsel bir problem üzerine sunum hazırlamayı öğrenir.	Learns to prepare a presentation on a historical problem.
5	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihsel dayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerine düşüncesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır, soyutlama yapabilmeyi öğrenir.	Gains the ability to critically evaluate different perspectives and views, gains the experience of analyzing and responding to the questions arising from his own point of view and the thoughts and opinions he put forward by thinking on historical grounds, and the knowledge and experience of expressing and conveying his thoughts on a problem rationally and accurately, learns to abstract.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Siyasî modernleşmenin zemini ve şartlarının hazırlayıcı olarak Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilâfetin Kaldırılması: Yeni Devlet kurulurken Saltanat-Cumhuriyet ve Hilâfet Tartışmaları Abolition of the Sultanate, Proclamation of the Republic, Abolition of the Caliphate as the groundwork and conditions of political modernization: Debates on the Sultanate-Republic and Caliphate while the New State was Established				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1920-1938 arasında Türk siyasî iklimi: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasî Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Fırka; Siyasî ve toplumsal hayatın Demokratikleşmesi Turkish political climate between 1920-1938: Political Parties in the Turkish Grand National Assembly, power-opposition relations, Parties: Republican People's Party, Progressive Republican Party, Free Party; Democratization of political and social life				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyasî modernleşmenin Hukuk Boyutu, Laik Hukuk Sisteminin Kurumları, Siyasî, toplumsal, ticarî ve ekonomik hayatı düzenleyici Kanunlaştırmalar. Legal Dimension of Political Modernization, Institutions of Secular Legal System, Codifications that regulate political, social, commercial and economic life.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Ulus-Devletinin İnşasında Eğitim Meselesi: Laik Eğitim Sistemi, Modern eğitim kurumlarının yapılanması, Türk İnkılâb'nda eğitim ve uluslaşma arasındaki ilişkinin özellikleri The Issue of Education in the Construction of the Turkish Nation-State: The Secular Education System, The structuring of modern educational institutions, the characteristics of the relationship between education and nationalization in the Turkish Revolution.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ulus-devlet ve millî kültür ilişkisi, Türk İnkılâbı'nda millî kültürü besleyen ve yayan, bilimsel olarak incelenmesi amacıyla kurulan yeni kurumlar, bu kurumların yapılanmasını etkileyen iç siyasi ve sosyolojik düşünceler ve kültürel değişim üzerine				
	On the relationship between nation-state and national culture, new institutions that nurtured and spread national culture in the Turkish Revolution and were established for the purpose of scientific analysis, internal political and sociological thinking and cultural change that affected the structuring of these institutions.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulus-devlet ve ekonomik yapının yeniden tanzimi: Yeni Türkiye'de ekonomik düşünce ve uygulamaları ve İki Savaş Arası Bağlamında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923- 1930): Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Lozan sonrası devletlerle ikili ilişkiler çerçevesinde)				
	Reorganization of the nation-state and economic structure: Economic thought and practices in the New Turkey and Turkish Foreign Policy in the Interwar Context (1923-1930): Europe and Turkey Relations (within the framework of bilateral relations with the states after Lausanne)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938) Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Kıta Avrupası'nda Totaliter rejimlerin değerlendirilmesi bağlamında) SSCB ve Batı Avrupa, ABD ilişkileri				
	Turkish Foreign Policy in the Context of the Interwar (1930-1938) Europe and Turkey Relations (in the context of the evaluation of Totalitarian regimes in Continental Europe) USSR and Western Europe, USA				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938) Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Kıta Avrupası'nda Totaliter rejimlerin değerlendirilmesi bağlamında) SSCB ve Batı Avrupa, ABD ilişkileri				
	Turkish Foreign Policy in the Context of the Interwar (1930-1938) Europe and Turkey Relations (in the context of the evaluation of Totalitarian regimes in Continental Europe) USSR and Western Europe, USA				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2. Ara Sınav				
	2nd Mid-term exam				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Atatürk İlkelerinin Değerlendirilmesi				
	Evaluation of Atatürk's Principles				
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü döneminin özellikleri II. Dünya Savaşı ve Türkiye - Dış Politika II. Dünya Savaşı'nın Türk siyasetine ve toplumsal hayatına etkileri				
	Turkey After Atatürk: Characteristics of İnönü Period II. World War II and Turkey - Foreign Policy II. The effects of World War II on Turkish politics and social life				
13	İkinci Dünya Savaşı sonrası Türk Siyasî Hayatında Değişmelerin Karakteristikleri: Çok Partili Sistemin Kurulması, Türkiye'de 1946 Seçimleri, iktidar-muhalefet ilişkileri, Demokrat Parti'nin Kuruluşu				
	Characteristics of Changes in Turkish Political Life after the Second World War: Establishment of the Multi-Party System, 1946 Elections in Turkey, power-opposition relations, Establishment of the Democrat Party				
14	Demokrat Parti İktidarı (1950-1960): Demokrat Parti'nin İç Siyaset uygulamaları, Demokrat Parti'nin Dış Siyaseti. Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye'de iç siyasî olaylar ve dış siyasî meseleler, Soğuk Savaşın Sonu: SSCB'nin Dağılması				
	Democrat Party Power (1950-1960): Democrat Party's Domestic Politics Practices, Democrat Party's Foreign Policy. Domestic political events and foreign political issues in Turkey during the Cold War Era, End of the Cold War: Dissolution of the USSR				
15	Final Dönemi ve Genel Değerlendirme				
	Final Term and General Evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	2.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	2.00	40.00
Toplam / Total:	43	9.00	76.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 76.00/25.00 = 3.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 76.00 / 25.00 = 3.04 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli materyallerin; tarihsel kesitle-olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün (kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını destekleme gücünü kazanır. / The analysis of historical information around a subject/problem and time period, event-phenomenon, its actors, the writing and narrative forms of this historical event-phenomenon, thus various materials; gains the power to support the perspective of sources, literature (books, articles, cinema and literary products) on historical cross-section-event-phenomenon-actors in the analysis of this information.	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3
2.Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir. / Learns how to read and interpret an article that deals with and scrutinizes a historical problem.	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3
3.Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır. / Researches a historical problem by associating it with the present, by establishing its (hypothetical) relation with current problems.	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
4.Tarihsel bir problem üzerine sunum hazırlamayı öğrenir. / Learns to prepare a presentation on a historical problem.	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2
5.Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihsel dayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerine düşüncesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır, soyutlama yapabilmeyi öğrenir. / Gains the ability to critically evaluate different perspectives and views, gains the experience of analyzing and responding to the questions arising from his own point of view and the thoughts and opinions he put forward by thinking on historical grounds, and the knowledge and experience of expressing and conveying his thoughts on a problem rationally and accurately, learns to abstract.	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high