

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | Skill Learning / Skill Learning | |
| Ders Kodu / Course Code | EANT319 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Beceri ve öğrenimine ilişkin olarak temel kavramlar,motorsal öğrenme ve teorileri,beceri öğrenimini psikolojik ve fizyolojik boyutları ve temel motorsal özelliklerle koordinatif özelliklerin incelenmesi. | Basic concepts of skills and learning, motor learning and theories, psychological and physiological dimensions of skill learning, basic motor features and coordinative features |
| İçeriği / Content | Sporda becerilerin doğru öğretilmesine ilişkin olarak, psikolojik ve fizyolojik süreçlerin ışığında temel bilgilerin verilmesi. | Giving basic information about teaching skills in sports in the light of psychological and physiological processes. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1-SAYIN Metin: "Hareket ve Beceri Öğretimi" Kitap Spor Yayınevi ve Kitabevi ANKARA 2011 2-WEINECK J./Choswit:"Optimales Beweugunslernen"Verlagsgesellschaft Erlangen -1983 | 1-SAYIN Metin: "Hareket ve Beceri Öğretimi" Kitap Spor Yayınevi ve Kitabevi ANKARA 2011 2-WEINECK J./Choswit:"Optimales Beweugunslernen"Verlagsgesellschaft Erlangen - 1983 |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Prof. Dr. Metin Vehbi SAYIN | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Hareket ve Motorik kavramlarını tanımlayabilme | To be able to define the concepts of motion and motoric |
| 2 | Hareketlerin özelliklerini tanıyabilme | Recognizing the properties of movements |
| 3 | Hareketlerin sonuçlarını değerlendirebilme | Ability to evaluate the results of actions |
| 4 | Öğrenme ilkelerini ve metodlarını kavrayabilme | To understand the principles and methods of learning |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hareket ve Motorik kavramları | | | | |
| | Motion and Motoric concepts | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hareket aktiviteleri,Beceri kavramı,hareketin anlamı ve yapısı | | | | |
| | Movement activities, Skill concept, meaning and structure of movement | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sportif hareketlerin değerlendirilme kriterleri ve belirgin özellikleri. | | | | |
| | Evaluation criteria and distinct features of sportive movements. | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hareketlerin evresel yapısı ve hareketlerin incelenmesi | | | | |
| | Environmental structure of movements and examination of movements | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sportif performansın önemli unsurları | | | | |
| | Important elements of sporty performance | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Motorsal öğrenme, önkoşulları ve Motorsal öğrenmeye etki eden faktörler | | | | |
| | Motor learning, its preconditions and factors affecting motor learning | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları | | | | |
| | Psychological dimensions of motor learning | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları | | | | |
| | Psychological dimensions of motor learning | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları | | | | |
| | Physiological dimensions of motor learning | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları | | | | |
| | Physiological dimensions of motor learning | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Motor öğrenme teorileri | | | | |
| | Motor learning theories | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sporda öğrenme ve öğretme süreci,düzeltilmeler | | | | |
| | Learning and teaching process in sports, corrections | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Koordinatif özellikler ve esneklik. | | | | |
| | Coordinative properties and flexibility. | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Genel tekrar | | | | |
| | An overview | | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | | | | |
| | Final term exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 4 | 10.00 | 40.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 10.00 | 50.00 |
| Toplam / Total: | 12 | 50.00 | 120.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 120.00/25.00 = 4.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 25.00 = 4.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.Hareket ve Motorik kavramlarını tanımlayabilme / To be able to define the concepts of motion and motoric | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Hareketlerin özelliklerini tanıyabilme / Recognizing the properties of movements | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 3.Hareketlerin sonuçlarını değerlendirebilme / Ability to evaluate the results of actions | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4.Öğrenme ilkelerini ve metodlarını kavrayabilme / To understand the principles and methods of learning | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high