

## ORTV118 -

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	ORTV118	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yoktur.	There are no prerequisites.
Amacı / Purpose	Dersin amacı Kahramanın Yolculuğu ve Arketipler üzerine yoğunlaşarak senaryo geliştirmeyi hikaye anlatıcılığının temelinde yer alan unsurlarla derinleştirmektir.	The aim of the course is to deepen the development of scripts by focusing on the Hero's Journey and Archetypes with the elements that are the basis of storytelling.
İçeriği / Content	Derste Kahramanın Yolculuğu ve arketipler üzerinde durulacaktır.	The course will focus on the Hero's Journey and archetypes.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	Yok	There is no internship.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Joseph Campbell, Kahramanın Yolculuğu Christopher Vogler, Yazarın Yolculuğu	Joseph Campbell, The Hero with a Thousand Faces Christopher Vogler, The Writer's Journey
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Metin Yasan	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alanındaki güncel bilgiler ile temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgilere sahip olur ve alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilecektir.	To have basic theoretical and practical knowledge together with the current knowledge in the field and to be able to use the basic theoretical and practical knowledge acquired in the field at an advanced level of education in the same field or in a field at the same level.
2	Öğrenciler alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü iletişim aracılığıyla aktarabilecektir ve alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak organize edebilecektir.	Students will be able to transfer their basic knowledge and skills in the field through written and oral communication and will be able to independently organize a basic level study in the field.
3	Öğrenciler alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilecektir ve alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilecektir.	Students will be able to take responsibility as a team member to solve problems encountered in applications related to the field and will be able to share their thoughts and suggestions for solutions to problems with experts and non-experts.
4	Öğrenciler radyo ve televizyon programı tasarlayabilecek, metin ve senaryo yazabilecektir.	Students will be able to design radio and television programs, write texts and scripts.
5	Öğrenciler televizyon kuruluşları, prodüksiyon şirketleri ve reklam ajanslarının gerçekleştireceği değişik türdeki yapımlara katılabilecektir.	Students will be able to participate in different types of productions by television organizations, production companies and advertising agencies.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Mitsel Düşünce	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	Mythical Thought	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
2	Kahramanın Yolculuğu	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hero's Journey	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
3	Yolculuğun Haritası, Arketipler, Kahraman	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	Ön Hazırlık / Preliminary
	Map of the Journey, Archetypes, Hero	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
4	Rehber, Eşik Gardiyanı	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mentor, Threshold Guardian	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
5	Haberci, Biçim-Değiştirici	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	Ön Hazırlık / Preliminary
	Herald, Shapeshifter	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Gölge	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	Shadow	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
7	Müttefik, Üçkağıtçı	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	Allies, Trickster	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
8	Ara Sınav	-			
	Midterm Exam	-			
9	Kahramanın Yolculuğu, Yolculuğun Aşamaları, Sıradan Dünya, Maceraya Çağrı	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	The Hero's Journey, The Stages of the Journey, The Ordinary World, The Call To Adventure	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
10	Çağrının Reddi, Rehberle Karşılaşma	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	Refusal of the Call, Meeting the Mentor	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	İlk Eşiği Geçiş, Sınavlar, Müttefikler, Düşmanlar	-			
	Crossing the First Threshold, Tests, Allies, Enemies	-			
12	Mağaranın Derinliklerine Yaklaşma, Çile	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	Approach to the Immort Cave, The Ordeal	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödül, Dönüş Yolu	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	Reward, The Road Back	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diriliş, İksirle Dönüş	-		Anlatım Yöntemi (Düz Anlatım) Tartışma Yöntemi Soru-Cevap Yöntemi Sokratik Sorgulama	
	The Resurrection, Return with the Elixir	-		Method of Expression (Lecture) Discussion Method Question and Answer Method Socratic Questioning	
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	21.00	21.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	25.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	35.00	35.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	42.00	42.00
Toplam / Total:	6	125.00	125.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1. Alanındaki güncel bilgiler ile temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgilere sahip olur ve alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilecektir. / To have basic theoretical and practical knowledge together with the current knowledge in the field and to be able to use the basic theoretical and practical knowledge acquired in the field at an advanced level of education in the same field or in a field at the same level.	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	2	1	4
2. Öğrenciler alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü iletişim aracılığıyla aktarabilecektir ve alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak organize edebilecektir. / Students will be able to transfer their basic knowledge and skills in the field through written and oral communication and will be able to independently organize a basic level study in the field.	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	2	1	4

3.Öğrenciler alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilecektir ve alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilecektir. / Students will be able to take responsibility as a team member to solve problems encountered in applications related to the field and will be able to share their thoughts and suggestions for solutions to problems with experts and non-experts.	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	2	1	4
4.Öğrenciler radyo ve televizyon programı tasarlayabilecek, metin ve senaryo yazabilecektir. / Students will be able to design radio and television programs, write texts and scripts.	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	2	1	4
5.Öğrenciler televizyon kuruluşları, prodüksiyon şirketleri ve reklam ajanslarının gerçekleştireceği değişik türdeki yapımlara katılabilecektir. / Students will be able to participate in different types of productions by television organizations, production companies and advertising agencies.	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	2	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high