

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Sports Sciences / Introduction to Sports Sciences	
Ders Kodu / Course Code	OSPY151	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul bulunmamaktadır.	There are no prerequisites.
Amacı / Purpose	Öğrencilere beden eğitimi ve sporu oluşturan kavramlar hakkında bilgi sahibi olması.	Basic concepts in sports, the place, function, purposes, and philosophy of sports in education and training, relationship of sports with other sciences, the future of the sports profession.
İçeriği / Content	Spor Bilimlerinin Tarihsel Temelleri, Spor Bilimlerinin Felsefi Temelleri, Spor Bilimlerinin Bilimsel Temelleri, Spor Bilimlerindeki gelişmeler ve bu gelişmeleri etkileyen faktörler. Spor Bilimlerinde Temel Disiplinler: Pedagojik Temeller, Psikolojik Temeller, Sosyal Temeller, Hareket ve Antrenman Temelleri, Sağlık Temelleri, Spor Yönetimi, Rekreasyon, Mesleki Hazırlık ve Meslek Seçimi, Spor Bilimleri İle İlgili İstihdam Alanlar	Historical foundations of Sports Sciences, philosophical foundations of Sports Sciences, Scientific Foundations of Sports Sciences, developments in Sports Sciences and factors affecting these developments. Basic disciplines in sports sciences: pedagogical foundations, psychological foundations, social foundations, movement and training foundations, health foundations, Sports Management, recreation, professional preparation and profession selection, employment areas related to Sports Sciences
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğrenciler bu ders için önerilen kaynaklarla birlikte spor ile ilgili makale ve meslek örgütleri tarafından çıkarılan dergileri takip edebilir.	Students can follow sports-related articles and journals published by professional organizations along with the resources recommended for this course.
Staj Durumu / Internship Status	15 İş Günü veya Staj/Bitirme Projesi	15 Working Days or Internship / Graduation Project
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders için öğrencilerin ders kitabı satın almasına gerek yoktur. İlgili tüm materyal, dönem başında ve ilgili derslerde öğretim görevlisi tarafından öğrencilere dağıtılacaktır. Ancak, sınavlarda faydalı olacağı düşüncesiyle, öğrencilerin not tutmalarını önerilir. Mutlaka bir kitap satın almayı tercih edenler aşağıdaki kitapları değerlendirebilirler. • Kale, R. (2003) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Nobel Yayınevi • Mirzeoğlu, N. (2011). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi.	Students do not need to purchase a textbook for the course. All relevant material will be distributed to the students by the lecturer at the beginning of the term and in the relevant courses. However, it is recommended that students take notes as it will be useful in exams. Those who definitely prefer to buy a book can evaluate the following books. • Kale, R. (2003) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Nobel Yayınevi • Mirzeoğlu, N. (2011). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Cemal ÖZMAN	
--	-----------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor bilim sistemlerini ve temel kavramlarını bilir.	Know sports science systems and basic concepts.
2	Tarihte Sporun Nasıl ortaya çıktığını bilmek.	Knowing how the sport came about in history.
3	Beden Eğitimi ile ilgili kavramları bilir.	Know the concepts related to physical education.
4	Bilimin gelişmesi ve yeni bilim dallarının ortaya çıkma nedenlerinin, felsefedeki sorgulama ve gerçeği arama çabalarının neticelerinden olduğunu bilmek.	Knowing that the reasons for the development of Science and the emergence of new branches of science are the results of research and efforts to search for the truth in philosophy.
5	Spor bilimlerinden söz edebilmek için bilim ölçütlerinden uygulanan ölçütleri taşıyor olması gerektiğini öğrenmek.	To learn that in order to be able to talk about sports science, it must bear the criteria applied from the science criteria.
6	Antrenmanla Nelerin Gelişeceğini bilmek.	Knowing what will improve with training.
7	Spor yönetiminin hedefleri, Eğitim yönetiminin hedefleri gibi uzun vadedir, hedefler kısa sürede gerçekleştirilemez.	Goals of sports management are long-term, such as goals of Educational Management, goals cannot be achieved in a short time.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor bilimlerinin oluşumu				
	Formation of physical education and sports sciences				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor bilimlerinde araştırma ve sistematik yöntemler				
	Research and systematic methods in physical education and sports sciences				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor bilimleri alanında müfredat standartları ve akreditasyon				
	Curriculum standards and accreditation in physical education and sports sciences				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Biliminin Felsefi Temelleri				
	Philosophical Foundations Of Sports Science				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporun Bilimsel Temelleri				
	Scientific Foundations Of Sport				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Spor Biliminin Eğitim (Pedagojik) Temelleri				
	Educational (Pedagogical) Foundations Of Sports Science				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenman Biliminin Temelleri				
	Basics of Training Science				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Biliminin Psikolojik Temelleri				
	Psychological Foundations Of Sports Science				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Biliminin Sağlık Temelleri				
	Health Basics of Sports Science				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor Yönetimi ve Organizasyonun Temelleri				
	Fundamentals of Sports Management and organization				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Rekreasyonun Temelleri				
	Fundamentals of Recreation				
13	Spor Bilimlerinde Mesleki Alanlar				
	Professional Fields in Sports Science				
14	Spor Bilimlerinde Mesleki Alanlar				
	Professional Fields In Sports Science				
15	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	15.00	15.00
Tartışma / Discussion	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	5	100.00	100.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Spor bilim sistemlerini ve temel kavramlarını bilir. / Know sports science systems and basic concepts.	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2
2.Tarihte Sporun Nasıl ortaya çıktığını bilmek. / Knowing how the sport came about in history.	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1
3.Beden Eğitimi ile ilgili kavramları bilir. / Know the concepts related to physical education.	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
4.Bilimin gelişmesi ve yeni bilim dallarının ortaya çıkma nedenlerinin, felsefedeki sorgulama ve gerçeği arama çabalarının neticelerinden olduğunu bilmek. / Knowing that the reasons for the development of Science and the emergence of new branches of science are the results of research and efforts to search for the truth in philosophy.	1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3
5.Spor bilimlerinden söz edebilmek için bilim ölçütlerinden uygulanan ölçütleri taşıyor olması gerektiğini öğrenmek. / To learn that in order to be able to talk about sports science, it must bear the criteria applied from the science criteria.	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
6.Antrenmanla Nelerin Gelişeceğini bilmek. / Knowing what will improve with training.	5	3	5	5	5	4	1	2	3	5	3	1	5	5	3

7.Spor yönetiminin hedefleri, Eğitim yönetiminin hedefleri gibi uzun vadelidir, hedefler kısa sürede gerçekleştirilemez. / Goals of sports management are long-term, such as goals of Educational Management, goals cannot be achieved in a short time.	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high