

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | English Reading Comprehension Skills I / English Reading Comprehension Skills I | |
| Ders Kodu / Course Code | EYDL105 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | English / English | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Öğrencilere temel seviyede İngilizce okuma ve anlama becerileri kazandırmaktır. | . |
| İçeriği / Content | Dersle ilgili içerik Haftalık Ders Ayrıntıları'nda verilmiştir. | . |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | | |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Basit kalıpları ve günlük ifadeleri anlayıp kullanabilir. | . |
| 2 | Yabancı bir dilde okuma yetkinliğine erişebilmek için temel bilgilere sahip olur. | . |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Introduction to the Course | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 | At the Bank, My family: Reading for gist, Recognizing text references | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 | Different Lifestyles: Scanning the text for matching people with activities | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 4 | Habits and Interests, Holiday Places: Scanning for specific information | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5 | I. Midterm Examination Week | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Different Houses: Identifying key details in a text | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 7 | How People Live: Scanning for specific information | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 8 | No Car Zones: Scanning for specific information | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Reading Houses and Hotels (2 texts): Reading and checking predictions | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 10 | II. Midterm Examination Week | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Teenagers: Completing a table with necessary information from the text | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Alfred Hitchcock ,William Shakespeare: Recognizing text references | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Leia, Mike and Nora: Scanning for specific information | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Revision - | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Examination Week | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 2 | 100 |
| Toplam / Total: | 2 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6 | 3.00 | 18.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 6 | 3.00 | 18.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Toplam / Total: | 28 | 12.00 | 68.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 68.00/25.00 = 2.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 68.00 / 25.00 = 2.72 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.Basit kalıpları ve günlük ifadeleri anlayıp kullanabilir. / . | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 2.Yabancı bir dilde okuma yetkinliğine erişebilmek için temel bilgilere sahip olur. / . | 5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high