

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Revolution I / Ataturk's Principles and History of Revolution I	
Ders Kodu / Course Code	EATA101	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I
Amacı / Purpose	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık nesiller yetiştirmektedir. Dersi alan öğrenciler, Atatürk ilkeleri konusunda bilinçli ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olup Cumhuriyetin temel değerlerini benimserler.	Depending on Atatürk's principles and teaching; It raises national, abstraction, surviving and adopted, universal and open generations of the Turkish Nation. The person taking the course adopts the basic concept of Atatürk and has knowledge about the history of Turkey.
İçeriği / Content	Atatürk ilkeleri konusunda bilinçli ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olup Cumhuriyetin temel değerlerini benimserler. Türk inkılabının anlamını ve önemini öğrenirler. Türkiye'de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz ederler. Türkiye Cumhuriyetinin nasıl ve hangi mekanizmalarla tarih sahnesindeki yerini aldığı ve 1946 yılında çoğulcu parlamenter sisteme geçişe kadar Erken Cumhuriyet Döneminde nasıl bir ulus-devlet ve toplum tasavvur edildiğini öğrenerek günümüz ile mukayese ederler.	They are conscious of Atatürk's principles and have knowledge of the history of the Revolution and adopt the basic values of the Republic. They learn the meaning and importance of the Turkish revolution. They analyze the political, economic, social and cultural aspects of the modernization process in Turkey. They learn how and with which mechanisms the Republic of Turkey took its place on the stage of history and how a nation-state and society was envisioned in the Early Republican Period until the transition to the pluralist parliamentary system in 1946 and compare it with today.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öğretim üyesinin hazırladığı slaytlar	Slides prepared by the lecturer
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk inkılabının nitelikleri ve hedeflerini bilir. Siyasal alandaki inkılapları öğrenir.	Students know the characteristics and goals of the Turkish revolution. Learns the reforms in the political field.
2	Cumhuriyet devrindeki ilk siyasi partileri bilir. İlk anayasa ve anayasal değişiklikleri öğrenir.	Students know the first political parties in the Republican era. Learns the first constitution and constitutional amendments.
3	Eğitim, kültür ve hukuk alanında yapılan inkılapları öğrenir. Toplumsal alanda yapılan çalışmalarını kavrar. Ekonomik alandaki atılım ve gelişmeleri bilir.	Students learn the reforms made in the field of education, culture and law. Comprehends the work done in the social field. Knows the breakthroughs and developments in the economic field.
4	Atatürk dönemindeki Türk dış politikasını öğrenir. 1932-1939 döneminde dış politikadaki gelişmeleri inceler.	Students learn the Turkish foreign policy in the Atatürk period. Examines the developments in foreign policy in the period 1932-1939.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk İnkılâbının Nitelikleri ve Hedefleri, Siyasal Alandaki İnkılâplar				
	Characteristics and Objectives of the Turkish Revolution, Revolutions in the Political Field				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Anayasa ve Anayasal Değişiklikler (20 Ocak 1921), Cumhuriyet Devrinde İlk Siyasi Partiler.				
	First Constitution and Constitutional Amendments (20 January 1921), First Political Parties in the Republican Era.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılâplar				
	Legal Revolution, Revolutions in Education and Culture				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Alandaki Çalışmalar (Tekkelerin Kapatılması, Kıyafet İnkılâbı, Soyadı Kanununun Kabulü) , Ekonomik Alandaki Atılım ve Gelişmeler.				
	Studies in the Social Field (The Closing of the Lodges, the Dress Revolution, the Adoption of the Surname Law), Breakthroughs and Developments in the Economic Field.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasına Genel Bir Bakış, (Lozan Barışından Sonra 1923-1932 Döneminde Türkiye'nin Dış Politikaları)				
	An Overview of Turkish Foreign Policy in the Atatürk Era, (Turkey's Foreign Policy in the Period 1923-1932 After the Peace of Lausanne)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	1932-1939 Döneminde Türkiye'nin Dış Politikasındaki Gelişmeler. (Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Girmesi, Balkan Antantı, Montreux Sözleşmesi, Sadabat				
	Developments in Turkey's Foreign Policy in the Period 1932-1939. (Turkey's Accession to the League of Nations, Balkan Entente, Montreux Convention, Sadabat				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye (İkinci Dünya Savaşından Sonra Türkiye'nin Dış Politikası ve Demokrasiye Geçiş)(Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Girmesi, Balkan Antantı, Montreux Sözleşmesi, Sadabat Paketi, Hatay Sorunu). Second World War and Turkey (Turkey's Foreign Policy and Transition to Democracy after the Second World War) (Turkey's Joining the League of Nations, Balkan Pact, Montreux Convention, Loyalty Pact, Hatay Problem).				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk inkılâbının temel ilkeleri; İnkılâpçılık The basic principles of the Turkish revolution; revolutionism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyetçilik Republicanism				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milliyetçilik Nationalism				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Halkçılık				
	Populizm				
13	Devletçilik				
	Statizm				
14	Laiklik				
	Laicism				
15	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	6	52.00	52.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 52.00/25.00 = 2.08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 52.00 / 25.00 = 2.08 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Türk inkılabının nitelikleri ve hedeflerini bilir. Siyasal alandaki inkılapları öğrenir. / Students know the characteristics and goals of the Turkish revolution. Learns the reforms in the political field.	5											
2.Cumhuriyet devrindeki ilk siyasi partileri bilir. İlk anayasa ve anayasal değişiklikleri öğrenir. / Students know the first political parties in the Republican era. Learns the first constitution and constitutional amendments.												
3.Eğitim, kültür ve hukuk alanında yapılan inkılapları öğrenir. Toplumsal alanda yapılan çalışmaları kavrar. Ekonomik alandaki atılım ve gelişmeleri bilir. / Students learn the reforms made in the field of education, culture and law. Comprehends the work done in the social field. Knows the breakthroughs and developments in the economic field.												
4.Atatürk dönemindeki Türk dış politikasını öğrenir. 1932-1939 döneminde dış politikadaki gelişmeleri inceler. / Students learn the Turkish foreign policy in the Atatürk period. Examines the developments in foreign policy in the period 1932-1939.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high