

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Revolution I / Ataturk's Principles and History of Revolution I	
Ders Kodu / Course Code	EATA101	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yoktur	No prerequisites
Amacı / Purpose	<p>Türk Devriminin ruhunu ve hedeflerini kavrayarak geliştirecek yeni nesiller yetiştirmektir. Böylece, Mustafa Kemal Atatürk'ün söylediği gibi; "Devrimin amacını kavramış olanlar sürekli olarak onu koruma gücüne sahip olacaklardır". Devrimin amacının kavranabilmesi için, Milli Mücadele, Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Cumhuriyetin sürekli olması, yeni kurumlar oluşturması, Atatürkçü Düşünce Sisteminin yaygınlaştırılıp geliştirilmesi ve ulusumuzun çağdaşlaşması için, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersleri, vazgeçilmez öneme sahiptir. Bu bağlamda dersin hedef ve gayesi için şunlar söylenebilir: a) Milli Mücadele'nin oluşturduğu şartlar, Türk Milli Mücadelesinin safhaları, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürkçü Düşünce Sistemi hakkında doğru bilgiler vermek. b) Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarının doğru anlaşılmasını sağlayarak gençlerde bu inkılâp ve ilkeleri savunmak ve geliştirmek için bilinç oluşturmak. c) Devleti, milleti ve ülkesiyle Türkiye Cumhuriyeti'nin bölünmez bir bütün olduğunu yeni nesillere öğretmek ve bu ideal içinde Türk gençliğinin bütünleşmesini sağlamak. d) Türkiye Cumhuriyeti ile Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek.</p>	<p>It is to raise new generations who will understand and develop the spirit and goals of the Turkish Revolution. Thus, as Mustafa Kemal Atatürk said; "Those who have grasped the purpose of the revolution will have the power to continually preserve it". Ataturk's Principles and History of Revolution lessons are indispensable for understanding the purpose of the revolution, to give accurate information about the National Struggle, Ataturk's Revolutions and the Ataturkist Thought System and the History of the Republic of Turkey, to ensure the continuity of the Republic, to establish new institutions, to expand and develop the Kemalist Thought System and to modernize our nation. has. In this context, the following can be said for the aim and purpose of the course: a) To give accurate information about the conditions created by the National Struggle, the phases of the Turkish National Struggle, the History of the Republic of Turkey, Ataturk's Principles and Revolutions and the Kemalist Thought System. b) To raise awareness among young people to defend and develop these reforms and principles by ensuring that Atatürk's Principles and Revolutions are understood correctly. c) To teach the new generations that the state, nation and country and the Republic of Turkey are an indivisible whole and to ensure the integration of Turkish youth within this ideal. d) To provide accurate information about the threats to the Republic of Turkey and Atatürk's Principles and Revolutions, to Kemalist thought.</p>

İçeriği / Content	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları çerçevesinde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş dönemi öncesi şartlar ve Yeni Türk Devleti'nin kuruluşu ile ilgili temel bilgiler Türk siyasi hayatında ve kültüründe demokrasinin gelişim aşamaları Milli Mücadele'nin hazırlık aşaması ve Mustafa Kemal Atatürk'ün Milli Mücadele'nin hazırlık aşamasındaki çalışmaları ve Milli Egemenlik çalışmaları	Within the framework of Atatürk's Principles and Revolutions, the conditions before the establishment of the Turkish Republic and the basic information about the establishment of the New Turkish State. The development stages of democracy in Turkish political life and culture. Studies and National Sovereignty studies, within the framework of Atatürk's Principles and Revolutions, the conditions before the establishment of the Turkish Republic and the basic information about the establishment of the New Turkish State. Development stages of democracy in Turkish political life and culture; 's preparatory works and National Sovereignty studies
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	no
Staj Durumu / Internship Status	Staj yoktur	no
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2011. 2) Nuri Köstüklü, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Araştırmaları I, Çizgi Kitabevi, Konya, 2018. 3) Osman Akandere, Yaşar Semiz; Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Eğitim Yayınevi, Konya, 2018. 4) Kemal H. Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2013. 5) Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2019. 6) Cezmi Erarslan (Editör), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2018.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar.	Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye
2	Türkiye'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrar.	Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms
3	Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder.	Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform
4	Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar	Understands Atatürk's principles and reforms
5	Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur.	Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi. Osmanlı Devleti'nin yıkılışının sebepleri. Introduction to the course, the purpose of teaching Atatürk's Principles and History of Revolution course and giving information about the basic concepts of the course and the strategy of the Turkish Revolution. The reasons for the collapse of the Ottoman Empire				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının sebepleri: İç sebepler, Dış sebepler. Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu. Avrupa'da yaşanan gelişmeler (Fransız ihtilali, Sanayi devrimi) The reasons for the collapse of the Ottoman Empire: Internal reasons, External reasons. Geopolitical and economic situation of the Ottoman Empire. Developments in Europe (French Revolution, Industrial Revolution)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir akımları -I Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire -I				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir hareketleri-II Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire - II				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri ve fikir hareketleri-III Innovation movements and currents of ideas in the Ottoman Empire - III				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (Osmanlı İtalya Savaşı, Balkan Savaşı vd.)				
	Internal and external events that occurred during the disintegration of the Ottoman Empire (Ottoman Italian War, Balkan War etc.)				
7	I. Dünya Savaşı - (Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cepheler) ve Mondros Mütarekesinin imzalanması				
	World War I - 1 (The Ottoman Empire's involvement in the war, fronts) and the signing of the Armistice of Mudros				
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	I. Dünya Savaşının sonuçları, Ermeni Meselesi				
	Results of World War I, Armenian Question				
10	Mondros Mütarekesi sonrası gelişmeler, işgaller, kurulan cemiyetler,				
	Developments, occupations, established societies after the Armistice of Mudros,				
11	Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi. Millî Mücadele'ye hazırlık dönemi ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma,				
	After the Armistice of Mudros, the activities of Mustafa Kemal Pasha and his transition to Anatolia. Preparation period for the National Struggle and organization through Congresses,				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Son Osmanlı Meclis-i Mebusan'ının toplanması, Misak-ı Milli'nin kabulü ve İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması, Sevr Antlaşması.				
	Meeting of the last Ottoman Parliament, acceptance of the National Pact and occupation of Istanbul, opening of the Turkish Grand National Assembly, Treaty of Sèvres				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ek Okumalar				
	Additional Readings				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ek Okumalar, Belgesel				
	Additional Readings, Documentary				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	12	12.00	52.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 52.00/25.00 = 2.08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 52.00 / 25.00 = 2.08 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar. / Comprehend the establishment and achievements of the Republic of Türkiye								4				
2.Türkiye'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrar. / Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms								4				
3.Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder. / Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform								4				
4.Atatürk ilke ve inkılaplarını kavrar / Understands Atatürk's principles and reforms								4				
5.Yaşanılan ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur. / Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.								4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high