

ESOS203 - Social Change and Development / Social Change and Development

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Change and Development / Social Change and Development	
Ders Kodu / Course Code	ESOS203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	ön koşulu olan ders yoktur.	There is no prerequisite course.
Amacı / Purpose	Türkiye'nin toplumsal yapısını, toplumsal değişme ve kalkınma temelinde açıklamaktır.	Turkey's social structure is to explain the basis of social change and development.
İçeriği / Content	Toplumsal değişime dair temel kavramlar ve tartışmaların aktarılacağı. Toplumsal Değişim ve Kalkınma dersi modernleşme ve kalkınma arasındaki ilişkiyi irdelemektedir.	The Social Change and Development course, in which basic concepts and discussions on social change will be conveyed, examines the relationship between modernization and development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler toplumsal, siyasal, ekonomik etkenler sonucu ortaya çıkan toplumsal değişimleri değerlendirebilme kapasitesini artırır.	Students increase their capacity to evaluate social changes that occur as a result of social, political and economic factors.
2	Öğrenciler belli tarihsel dönemlerden günümüze kalkınma kuramını inceler ve tartışır.	Students study and discuss development theory from certain historical periods to the present.
3	Öğrenciler kuram ile pratik arasındaki ilişkiyi kurabilmeyi öğrenir.	Students learn to establish the relationship between theory and practice.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Toplumsal sınıf ve statü				
	Social class and status				
2	Bilgi çağı toplumu; Manuel Castells				
	Information age society; Manuel Castells				
3	Enformasyon devrimi				
	The information revolution				
4	Enformasyon çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür				
	Information age: Economy, Society and Culture				
5	kapitalizmin gelişmesi; ulus-devletin kuruluşu				
	the development of capitalism; foundation of the nation-state				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tarım Toplumunda Ekonomik ve Sosyal Düzen				
	Economic and Social Order in Agricultural Society				
7	Devrimler çağı; Sanayi Devrimi ve Sanayi Toplumu Süreci				
	The age of revolutions; The Industrial Revolution and the Industrial Society Process				
8	vize sınavı				
	Midterm exam				
9	Toplumsal Değişmenin Modelleri; J. Ellul; Teknoloji, teknik ve toplum				
	Models of Social Change; J. Ellul; Technology, technique and society				
10	Toplumsal Değişmenin Modelleri; J. Ellul; Teknoloji, teknik ve ekonomi				
	Models of Social Change; J. Ellul; Technology, technique and economics				
11	Toplumsal Değişmenin Modelleri; T. Khun; paradigmlar ve toplum				
	Models of Social Change; T. Khun; paradigms and society				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Toplumsal Değişmenin Modelleri; T. Khun; paradigmlar ve toplum				
	Models of Social Change; T. Khun; paradigms and society				
13	Benlik ve Sosyal Değişim				
	Self and Social Change				
14	Benlik ve Sosyal Değişim				
	Self and Social Change				
15	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	1.50	19.50
Ev Ödevi / Homework	9	2.00	18.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Okuma / Reading	13	3.00	39.00
Tartışma / Discussion	13	1.50	19.50
Toplam / Total:	62	35.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Öğrenciler toplumsal, siyasal, ekonomik etkenler sonucu ortaya çıkan toplumsal değişimleri değerlendirebilme kapasitesini artırır. / Students increase their capacity to evaluate social changes that occur as a result of social, political and economic factors.	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5		
2.Öğrenciler belli tarihsel periyotlardan günümüze kalkınma kuramını inceler ve tartışır. / Students study and discuss development theory from certain historical periods to the present.	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5		
3.Öğrenciler kuram ile pratik arasındaki ilişkiyi kurabilmeyi öğrenir. / Students learn to establish the relationship between theory and practice.	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high