

ESOS203 - Social Change and Development / Social Change and Development

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Change and Development / Social Change and Development	
Ders Kodu / Course Code	ESOS203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	<p>1.Toplumsal değişimin dinamiklerini, bileşenlerini, araçlarını tanımlamak, tarihsel örneklerle ele almak</p> <p>2.Toplumsal değişim çerçevesine dahil olan olguları analiz ve sentez yoluyla, eleştirel bir bakışla değerlendirmek</p> <p>3.Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını (SKA) ve Sürdürülebilir Kalkınmanın (SK) temel kavramlarını anlamak</p> <p>4.Sürdürülebilirlik sorununu tanımak, analiz etmek ve çözmeyi öğrenmek.</p> <p>5.Çevresel sorunları analiz etmek</p> <p>6.İklim değişikliği konusunda temel kavramları tanımak ve incelemek</p> <p>7.İklim değişikliği ve kalkınma arasındaki bağı analiz etmek</p> <p>8.Türkiye bağlamında sürdürülebilir kalkınma ve iklim değişikliğini tartışmak</p> <p>9.Sürdürülebilir kalkınma ve iklim değişikliği konularında farkındalık oluşturmak</p>	<p>Define and address the dynamics, components, and tools of social change through historical examples.</p> <p>Evaluate the phenomena included in the framework of social change through analysis and synthesis with a critical perspective.</p> <p>Understand the Sustainable Development Goals (SDGs) and the fundamental concepts of Sustainable Development (SD).</p> <p>Recognize, analyze, and learn to solve sustainability issues.</p> <p>Analyze environmental issues.</p> <p>Define and examine the fundamental concepts related to climate change.</p> <p>Analyze the relationship between climate change and development.</p> <p>Discuss sustainable development and climate change in the context of Turkey.</p> <p>Raise awareness on the topics of sustainable development and climate change.</p>

İçeriği / Content	Toplumsal değişime dair temel kavramlar ve tartışmaların aktarılacağı Toplumsal Değişim ve Kalkınma dersinde özellikle sürdürülebilir kalkınma konusu irdelenecektir. Sürdürülebilir kalkınma ve çevre konuları yaklaşık olarak son 50 yıldır bütün dünyada tartışılmaktadır. Sınırsız bir kalkınma anlayışının çevreye verdiği büyük tahribat anlaşılmıştır. Başta BM olmak üzere uluslararası kuruluşlar, ulusal bazda devletler ve yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ile birlikte sürdürülebilir kalkınmayı gerçekleştirebilmek için büyük çaba sarf etmektedirler. Bu derste, çevre ve sürdürülebilir kalkınma konularında yapılan belli başlı çalışmalar incelenecektir. Özellikle SKA ve İklim Değişikliği konuları tartışılacaktır. Türkiye’de söz konusu alanlardaki gelişmelerden bahsedilecektir.	In the course on Social Change and Development, fundamental concepts and discussions related to social change will be presented, with a particular focus on the topic of sustainable development. The issues of sustainable development and the environment have been debated globally for approximately the last 50 years. The significant damage caused to the environment by an unlimited growth mentality has been recognized. International organizations, particularly the UN, as well as states on a national level, local governments, and civil society organizations are making great efforts to achieve sustainable development. In this course, key studies related to the environment and sustainable development will be examined. The topics of the Sustainable Development Goals (SDGs) and Climate Change will be discussed, along with developments in these areas in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özgen, N., & Kahyaoğlu, M. (2021). Sürdürülebilir Kalkınma. Pagem Akademi.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İhsan İkizer	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumsal değişim sürecini anlar.	Understands social change process.
2	Toplumsal değişim sürecinin işleyişini ve boyutlarını tartışır.	Discusses the process of social change and its dimensions.
3	Toplumsal değişimin kalkınma sürecine etkisini irdeler.	Examines the impact of social change on the development process.
4	Toplumsal değişimin kalkınmada gelişmekte olan ülkeler açısından yansımalarını inceler.	Examine the reflections of social change in the development of developing countries.
5	Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından faydalarını açıklar.	Explains the benefits of sustainability for individuals and society.
6	Türkiye bağlamında sürdürülebilir kalkınma ve iklim değişikliğini tartışır.	Discusses sustainable development and climate change in the context of Turkey.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Değişime Giriş. Temel Kavramlar				
	Introduction to Social Change. Basic Concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalkınmaya Giriş. Temel Kavramlar, I				
	Introduction to Social Change. Basic Concepts II				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalkınmaya Giriş. Temel Kavramlar, II				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Büyümenin Sınırları Raporu", "Ortak Geleceğimiz Raporu" (Brundtland Raporu), 1992 BM Rio Konferansı				
	"The Limits to Growth Report"				
	"Our Common Future Report" (Brundtland Report) "1992 UN Rio Conference"				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gündem 21, 1996 HABİTAT II ve Binyıl Kalkınma Hedefleri Kyoto Protokolü ve Paris Anlaşması				
	Agenda 21, Habitat II 1996, Millennium Development Goals, Kyoto Protocol, and Paris Agreement.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları I				
	Sustainable Development Goals I				
7	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları II				
	Sustainable Development Goals II				
8	Vize Sınavı				
	Midterm Exam				
9	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Türkiye				
	Sustainable Development Goals and Turkey				
10	İklim Değişikliği I				
	Climate Change I				
11	İklim Değişikliği II				
	Climate Change II				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				
	Student Presentations				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				
	Student Presentations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Sunumları				
	Student Presentations				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Proje Sunma / Project Presentation	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	75.00	75.00
Toplam / Total:	2	125.00	125.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Toplumsal değişim sürecini anlar. / Understands social change process.	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	1	1
2.Toplumsal değişim sürecinin işleyişini ve boyutlarını tartışır. / Discusses the process of social change and its dimensions.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	1	1
3.Toplumsal değişimin kalkınma sürecine etkisini irdeler. / Examines the impact of social change on the development process.	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	1	2
4.Toplumsal değişimin kalkınmada gelişmekte olan ülkeler açısından yansımalarını inceler. / Examine the reflections of social change in the development of developing countries.	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	1	1
5.Sürdürülebilirliğin insan ve toplum açısından faydalarını açıklar. / Explains the benefits of sustainability for individuals and society.	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	1
6.Türkiye bağlamında sürdürülebilir kalkınma ve iklim değişikliğini tartışır. / Discusses sustainable development and climate change in the context of Turkey.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high