

EEKF309 - History of Economic Thought / History of Economic Thought

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of Economic Thought / History of Economic Thought	
Ders Kodu / Course Code	EEKF309	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	There are no prerequisite courses.
Amacı / Purpose	Sanayi devrimi sonrası iktisadi teorileri düşünürlerin hayatlarından hareketle incelemek	Examining economic theories after the industrial revolution based on the lives of thinkers
İçeriği / Content	İktisadi düşünce tarihinde büyüme ve bölüşüm gibi konuların zaman içinde seyrini anlatmak	To explain the course of issues such as growth and distribution in the history of economic thought.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) H. Kurz, (2017), İktisadi Düşünce Tarihi, Heretik yay. 2) H. Denis, (2008), Histoire de la pensée économique, PUF, Quaridge, 3) T. Sedlacek, (2016), İyi, kötü ve ekonomi, Türkiye İş Bankası Yayınları	1) H. Kurz, (2017), İktisadi Düşünce Tarihi, Heretik yay. 2) H. Denis, (2008), Histoire de la pensée économique, PUF, Quaridge, 3) T. Sedlacek, (2016), İyi, kötü ve ekonomi, Türkiye İş Bankası Yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Yılmaz Aydın	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İktisat ile İktisat Bilimi arasındaki fark.	.
2	İktisadi düşüncenin zaman içinde evrimini anlatmak	
3	Klasik ve neo-klasik iktisatta değer konusu ve piyasanın önemi	
4	Yoksulluk sorununa klasik ve neo-klasik iktisatçıların bakış	
5	Keynes ve Schumpeter'in günümüz iktisadına katkıları	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: İktisadi Düşünce Tarihi neden önemlidir? Ne zaman başlar? (İnsanlık tarihi- Antik çağ - Orta çağ)				
	.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik çağ, Orta Çağ'da iktisadi faaliyetler ve merkantilistler				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik İktisat : Fizyokrazi ve François Quesnay				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik iktisat: A. Smith				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav (1)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ricardo ve üretim ekonomisi ve bölüşümü				
7	Yoksulluk sorunu ve çözümleri: Malthus, Rousseau				
8	Yoksulluk sorunu ve çözümleri: Hegel ve Marx: emek sömürüsü				
9	Marx, Kapitalizm krizi ve sonuçları				
10	Ara Sınav (2)				
11	Marjinalizm: Menger, Walras, Jevons				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Schumpeter ve yaratıcı yıkım ilkesi				
13	Keynes ve efektif talep ilkesi				
14	Sonuç olarak: Günümüzde davranışsal iktisat				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	62.50	62.50
Final Sınavı / Final Examination	1	62.50	62.50
Toplam / Total:	2	125.00	125.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.İktisat ile İktisat Bilimi arasındaki fark. / .	4	2	2	3	4	4	5	2	4	4	5	2	3	3	4	4	4	5
2.İktisadi düşüncenin zaman içinde evrimini anlatmak /	4	4	3	4	2	3	3	3	2	5	4	4	2	3	3	3	3	3
3.Klasik ve neo-klasik iktisatta değer konusu ve piyasanın önemi /	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	5	4	5
4.Yoksulluk sorununa klasik ve neo-klasik iktisatçıların bakış /	4	4	5	5	4	2	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	2	2
5.Keynes ve Schumpeter'in günümüz iktisadına katkıları /	4	4	4	4	2	5	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high