

EYDL201 - English Writing Skills III / English Writing Skills III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | English Writing Skills III / English Writing Skills III | |
| Ders Kodu / Course Code | EYDL201 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | English / English | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | . | |
| Amacı / Purpose | Öğrencilere ileri seviyede İngilizce yazma becerileri kazandırmaktır. | . |
| İçeriği / Content | Dersle ilgili içerik Haftalık Ders Ayrıntıları'nda verilmiştir. | . |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | | |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Basit kalıpları ve günlük ifadeleri anlayıp kullanabilir. | . |
| 2 | Temel düzeyde yazma becerisi edinebilmek için gerekli planlamayı yapabilir. | . |
| 3 | Meslek hayatında yazım teknikleri söz konusu olduğunda bir yabancı dili etkin kullanabilir. | . |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Introduction to the Course | | | | |
| | . | | | | |
| 2 | The Sentence Subject + Verb order Punctuation (Capital letter, period, question mark, exclamation mark) | | | | |
| | . | | | | |
| 3 | The Paragraph The organization of ideas Topic sentence, supporting sentences, concluding sentence | | | | |
| | . | | | | |
| 4 | How to Write a Topic Sentence | | | | |
| | . | | | | |
| 5 | Staying on the Topic Relevant/Irrelevant supporting ideas Because, so, for example | | | | |
| | . | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | How to Write a Concluding Sentence | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Revision - | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Midterm Examination Week | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Using Adjectives in Descriptions | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Paragraph Writing: Brainstorming, listing, outlining, drafting, writing the final copy | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Sequence Words in a Paragraph First, next, after that, then, finally | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Identifying Facts and Opinions | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Organizing Ideas to Write an Opinion Paragraph | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Revision - | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Examination Week | | | | |
| | . | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6 | 4.00 | 24.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 6 | 4.00 | 24.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Toplam / Total: | 28 | 12.00 | 78.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 78.00/25.00 = 3.12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 78.00 / 25.00 = 3.12 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 |
| 1.Basit kalıpları ve günlük ifadeleri anlayıp kullanabilir. / . | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Temel düzeyde yazma becerisi edinebilmek için gerekli planlamayı yapabilir. / . | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 3.Meslek hayatında yazım teknikleri söz konusu olduğunda bir yabancı dili etkin kullanabilir. / . | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high