

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Experimental Learning / Experimental Learning	
Ders Kodu / Course Code	EREK407	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Deneysel Öğrenme Teorisi öğrenme konusuna dinamik bir yaklaşımdır: dışa dönük olma/içeride dönük olma ve duyu/düşünce ile ilgili ikili diyalektik etrafında işleyen bir öğrenme döngüsüne dayalıdır. Öğrenme "deneyimin dönüştürülmesi yoluyla bilginin yaratılmasını sağlayan süreç" olarak tanımlanır. Bilgi, kavrama ve dönüştürme deneyiminin kombinasyonundan doğar. Deneyimi kavrama, bilgiyi içeri alma süreci anlamına gelirken, deneyimi dönüştürme bireylerin bu bilgileri nasıl yorumladığı ve bunlarla nasıl hareket edeceğiyle ilgilidir.	Experiential Learning Theory is a dynamic approach to learning: it is based on a learning cycle that operates around the binary dialectic of being extroverted / introverted and feeling / thinking. Learning is defined as "the process that enables the creation of knowledge through the transformation of experience". Knowledge arises from the combination of understanding and transformation experience. While grasping experience refers to the process of receiving information, transforming experience is about how individuals interpret and act with that information.
İçeriği / Content	Deneysel Öğrenme; öğrenenin tüm temel fonksiyonları dâhil ettiği (deneyimleme, yansıtma, düşünme ve yapma) ideal bir öğrenme döngüsü olarak tasvir edilmiştir; bu, öğrenme durumuna ve öğrenilen bilgiye duyarlı ve tekrarlanan bir süreçtir. Somut deneyimler, gözlemler ve yansımalar (düşünceler) için zemin oluşturur. Bu yansımalar özümsebilir ve eylem için yeni uygulamalar yaratılmasını sağlayabilecek soyut kavramlara ayrıştırılır. Bu uygulamalar aktif olarak test edilebilir ve yeni deneyimler yaratmada kılavuz	Experiential Learning; depicted as an ideal learning cycle in which the learner includes all the basic functions (experiencing, reflecting, thinking and doing); this is a repetitive and sensitive process to the learning situation and the knowledge learned. It provides the ground for concrete experiences, observations and reflections (thoughts). These reflections are assimilated and decomposed into abstract concepts that can lead to the creation of new applications for action. These applications can be actively tested and are a guide to creating new experiences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Deneysel Öğrenme, Emre Ulaş ÖZDAL / Nobel Akademik Yayıncılık	Experiential Learning, Emre Ulaş ÖZDAL / Nobel Academic Publishing

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Deneysel Öğrenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. - Deneysel Öğrenme ile ilgili kavramları tanımlar. - Deneysel Öğrenme ile ilişkili kavramları örneklerle açıklar. - Deneysel Öğrenme önemini açıklar.	Will be able to explain the basic concepts of Experiential Learning. - Defines the concepts related to Experiential Learning. - Explains the concepts related to Experiential Learning with examples. - Explain the importance of Experiential Learning.
2	Öğrenme teorilerini tartışabilecektir. -Davranışçı Yaklaşım, Bilişsel Davranışçı Yaklaşımı, Yapılandırmacı Yaklaşım ve Deneysel Öğrenme Yaklaşımlarını açıklar. -Öğrenme tekniklerini karşılaştırır.	Will be able to discuss learning theories. - Behavioral Approach, Cognitive Behavioral Approach, Constructivist Approach and Experiential Learning Approaches. - Compares the learning techniques.
3	Deneysel Öğrenme sürecini açıklayabilecektir. -İletişim becerilerini analiz eder. -Deneysel Öğrenme tasarımcı rollerini tartışır. -Deneysel Öğrenme öğrenme stillerini açıklar.	Will be able to explain the experiential learning process. - Analyzes communication skills. - Experiential Learning discusses the designer roles. - Experiential Learning explains learning styles.
4	Genel Öğrenme Çıktıları: -Algı ve işlem boyutlarına göre Deneysel Öğrenme amacını analiz eder. -Tüm yaşamsal süreçlerde Deneysel Öğrenme önemini açıklar. -Bireylerin Deneysel Öğrenme duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır. -Deneysel Öğrenme faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir. -Bireylerin Deneysel Öğrenme duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır. -Deneysel Öğrenme yararlarını analiz eder. -Tüm kullanım alanları için Deneysel Öğrenme önemini vurgular. -Deneysel Öğrenme uygulama faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir.	General Learning Outcomes: - Analyze the Aim of Experiential Learning according to perception and processing dimensions. - Explain the importance of Experiential Learning in all life processes. - Discusses the factors that reveal the need for Experiential Learning by individuals. - Develops suggestions for the success of the Experiential Learning activity. - Discusses the factors that reveal the need for Experiential Learning by individuals. - Analyzes the benefits of Experiential Learning. - Emphasizes the importance of Experiential Learning for all areas of use. - Develops suggestions for the success of the Experiential Learning practice activity.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneyim ve Öğrenme Kavramları				
	Experience and Learning Concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneyimsel Öğrenme Teorisine Giriş				
	Introduction to Experiential Learning Theory				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alternatif Eğitim Yaklaşımları				
	Alternative Education Approaches				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneyimsel Öğrenme Temalı Tasarım Modelleri				
	Experiential Learning Themed Design Models				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneyimsel Öğrenme Alanları ve Boyutları				
	Experiential Learning Areas and Dimensions				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Deneysel Öğrenme Uygulama ve Kullanım Alanları				
	Experiential Learning Application and Usage Areas				
7	Yükseköğretim ve İş Dünyası, Deneysel Öğrenme Program Tasarımı				
	Higher Education and Business, Experiential Learning Program Design				
8	Vize sınavı				
	midterm exam				
9	Deneysel Öğrenmede Gözlem, Değerlendirme ve Çözümleme				
	Observation, Evaluation and Analysis in Experiential Learning				
10	Deneyimden Gerçek Yaşam Süreçlerine				
	From Experience to Real Life Processes				
11	Deneysel Öğrenme Uygulamaları				
	Experiential Learning Applications				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Deneyimsel Öğrenme Temalı Proje Oluşturma				
	Experiential Learning Themed Project Creation				
13	Öğrenci Proje Sunumları ve Role Play				
	Student Project Presentations and Role Play				
14	Genel Tekrar Haftası				
	General Review Week				
15	Final Sınavı				
	Final Exam Week				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Laboratuvar / Laboratory	4	5.00	20.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	10.00	20.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	5.00	10.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10.00	20.00
Tartışma / Discussion	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	15	74.00	114.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 114.00/25.00 = 4.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 25.00 = 4.56 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1. Deneysel Öğrenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. - Deneysel Öğrenme ile ilgili kavramları tanımlar. - Deneysel Öğrenme ile ilişkili kavramları örneklerle açıklar. - Deneysel Öğrenme önemini açıklar. / Will be able to explain the basic concepts of Experiential Learning.	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	5
- Defines the concepts related to Experiential Learning. - Explains the concepts related to Experiential Learning with examples. - Explain the importance of Experiential Learning.													

<p>2.Öğrenme teorilerini tartışabilecektir.</p> <p>-Davranışçı Yaklaşım, Bilişsel Davranışçı Yaklaşımı, Yapılandırmacı Yaklaşım ve Deneysel Öğrenme Yaklaşımlarını açıklar. -Öğrenme tekniklerini karşılaştırır. / Will be able to discuss learning theories.</p> <p>- Behavioral Approach, Cognitive Behavioral Approach, Constructivist Approach and Experiential Learning Approaches. - Compares the learning techniques.</p>	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	5
<p>3.Deneysel Öğrenme sürecini açıklayabilecektir.</p> <p>-İletişim becerilerini analiz eder. -Deneysel Öğrenme tasarımcı rollerini tartışır. -Deneysel Öğrenme öğrenme stillerini açıklar. / Will be able to explain the experiential learning process.</p> <p>- Analyzes communication skills. - Experiential Learning discusses the designer roles. - Experiential Learning explains learning styles.</p>	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
<p>4.Genel Öğrenme Çıktıları:</p> <p>-Algı ve işlem boyutlarına göre Deneysel Öğrenme amacını analiz eder. -Tüm yaşamsal süreçlerde Deneysel Öğrenme önemini açıklar. -Bireylerin Deneysel Öğrenme duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır. -Deneysel Öğrenme faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir. -Bireylerin Deneysel Öğrenme duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır. -Deneysel Öğrenme yararlarını analiz eder. -Tüm kullanım alanları için Deneysel Öğrenme önemini vurgular. -Deneysel Öğrenme uygulama faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir. / General Learning Outcomes:</p> <p>- Analyze the Aim of Experiential Learning according to perception and processing dimensions. - Explain the importance of Experiential Learning in all life processes. - Discusses the factors that reveal the need for Experiential Learning by individuals. - Develops suggestions for the success of the Experiential Learning activity. - Discusses the factors that reveal the need for Experiential Learning by individuals. - Analyzes the benefits of Experiential Learning. - Emphasizes the importance of Experiential Learning for all areas of use. - Develops suggestions for the success of the Experiential Learning practice activity.</p>	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high