GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	New Media and Disinformation / New Media and Disinformation	
Ders Kodu / Course Code	ENMD339	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere yeni medya ekosistemi ve değişen habercilik pratikleri ile ilgili bilgi vermek ve bu ortamda giderek etkisini artıran sahte haber ve dezenformasyon sorunlarına dair neden ve sonuçlar sunarak öğrencilerin dünyada ve Türkiye'deki doğruluk kontrolü faaliyetlerine yönelik temel uygulamalar hakkında fikir sahibi olmalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to provide students with information about the new media ecosystem and changing journalism practices, and to provide students with an idea about the basic practices for fact-checking activities in the world and in Turkey by presenting the causes and consequences of fake news and disinformation problems that are increasingly effective in this environment.
İçeriği / Content	Bu ders, yeni medya ekosisteminde dönüşen habercilik uygulamalarıyla beraber gazetecilikte doğrulama ihtiyacına neden olan haber üretim süreçlerine ve teyitçilik kapsamında doğruluk kontrolü oluşumlarının dezenformasyonla mücadelede sundukları temel olanak ve sınırlılıklara odaklanmaktadır.	This course focuses on the news production processes that lead to the need for verification in journalism, along with the changing journalism practices in the new media ecosystem, and the basic opportunities and limitations offered by fact-checking organizations within the scope of fact-checking in the fight against disinformation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erdoğan, E., Semerci, U. P., Kafalı, E. B., Çaytaş, Ş. (2022). İnfodemi ve Bilgi Düzensizlikleri- Kavramlar, Nedenler ve Çözümler. Bilgi Üniversitesi Yayınları. Aşkın, C.A. (2015). Dezenformasyon. İstanbul: Epos Yayınları Silverman, C. (2015). Doğrulama El Kitabı. EJC - European Journalism Centre Ireton, C., Posetti J. (2022). Gazetecilik, 'Sahte Haber' ve Dezenformasyon: Gazetecilik Eğitimi ve Alıştırmaları için El Kitabı. (Çev. Elif Kahraman ve Verda Uyar). UNESCO. Önen, A. (2023). Yeni Medya Ekosisteminde Dönüşen Habercilik ve Teyitçilik. İstanbul: Urzeni Yayınevi.	Silverman, C. (2015). Validation Handbook. EJC - European Journalism Centre Ireton, C., Posetti J. (2022). Journalism, 'Fake News' and Disinformation: A Handbook for Journalism Education and Practice. UNESCO.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt BOZKURT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnternet gazeteciliğine dair temel kavram ve kuramları tanır	To master the basic concepts and theories of online journalism.
2	Yeni media ekosisteminde etkisini artıran bilgi düzensizlikleri hakkında farkındalık kazanır	Developing awareness against information irregularities that are increasing their impact in the new media ecosystem.
3	Globalde doğruluk kontrolü uygulamalarını tanır ve işlevlerini yorumlar	Recognize global fact-checking practices and interpret their functions
4	Dijital gazetecilik faaliyetleri kapsamında gazetecilik temel etik ilkelerini yorumlar	To have knowledge about journalistic ethics within the scope of digital journalism activities.
5	Dezenformasyonla mücadelede üretken yapay zekanın olumlu ve olumsuz etkilerini keşfeder	Be informed about the positive and negative effects of generative AI in combating disinformation

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Bilgi Düzensizliğine Dair Temel Kavramlar				
	Basic concepts of Information Disorder				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Haber ve Haberciliğe Dair Temel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimi				
	Basic Concepts and Historical Development of News and Journalism				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Enformasyon Toplumu, İnternetin Doğuşu ve Tarihsel Gelişimi				
	Information Society, The Birth and Historical Development of the Internet				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Yeni Medyada Dönüşen Haber ve Habercilik				
	Transforming News and Journalism in New Media				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Yeni Medya Haberciliğinde Etik Sorunlar				
	Ethical Issues in New Media Journalism				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Medya Haberciliğinde İnfodemi ve Bilgi Düzensizlikleri				
	Infodemic and Information Disorders in New Media Journalism				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Düzensizliklerinin Gazetecilik Faaliyetlerindeki Yansımaları- Örnek Vakalar Üzerine Değerlendirmeler				
	Reflections of Information Disorder in Journalism Activities - Case Study				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Medya Haberciliğinde Doğrulama ve Teyit				
	Verification and Confirmation in New Media Journalism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğruluk Kontrolü Oluşumlarının Temel Çalışma Pratikleri				
	Basic Working Practices of Fact Checking Instances				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de Doğruluk Kontrolü Oluşumları				
	Fact Checking Institutions in the World and in Turkey				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğruluk Kontrolü Faaliyetleri Üzerine Tartışmalar				
	Discussions on Fact-Checking Activities				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Post News Journalism ve Gazeteciliğin Geleceği				
	Post News Journalism and the Future of Journalism				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dezenformasyonla Mücadelede Yapay Zeka Uygulamları Olanak ve Sınırlılıklar				
	Opportunities and Llimitations of Artificial Intelligence Applications in Combating Disinformation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	3.00	45.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	13	3.00	39.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	3.00	3.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	3.00	3.00
Tartışma / Discussion	12	3.00	36.00
Toplam / Total:	47	20.00	131.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 131.00/25.00 = 5.24 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 131.00 / 25.00 = 5.24 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.İnternet gazeteciliğine dair temel kavram ve kuramları tanır / To master the basic concepts and theories of online journalism.	4	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	5	5	2	3
2.Yeni media ekosisteminde etkisini artıran bilgi düzensizlikleri hakkında farkındalık kazanır / Developing awareness against information irregularities that are increasing their impact in the new media ecosystem.	4	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	5	5	2	3
3.Globalde doğruluk kontrolü uygulamalarını tanır ve işlevlerini yorumlar / Recognize global fact-checking practices and interpret their functions	4	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	5	5	2	3
4.Dijital gazetecilik faaliyetleri kapsamında gazetecilik temel etik ilkelerini yorumlar / To have knowledge about journalistic ethics within the scope of digital journalism activities.	4	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	5	5	2	3
5.Dezenformasyonla mücadelede üretken yapay zekanın olumlu ve olumsuz etkilerini keşfeder / Be informed about the positive and negative effects of generative AI in combating disinformation	4	4	4	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	5	5	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high