

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Therapeutic Recreation / Therapeutic Recreation	
Ders Kodu / Course Code	EREK323	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Özel gereksinimli grupların yaşam kalitelerini artırmak, eğlenmek, sağlık fonksiyon yeteneklerini artırmak ve daha bağımsız yaşamalarını sağlamak amacıyla yardımcı tedavi, eğitim ve eğlence-oyun programlarının kullanılmasıdır.	It is the use of auxiliary treatment, education and entertainment-game programs in order to increase the quality of life of groups with special needs, to have fun, to increase their health function skills and to enable them to live more independently.
İçeriği / Content	Toplumda hastalıklar, engeller veya özel ihtiyaçları nedeniyle kısıtlanan şartlara sahip bireylerin verimli serbest zaman ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapılandırılan rekreasyon çalışmalarının felsefesi, gelişimi ve uygulama modellerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.	It is aimed to examine the philosophy, development and application models of recreation activities that are structured to meet the productive leisure needs of individuals with conditions restricted by diseases, disabilities or special needs in the society.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Daly, S., F., Kunstler,R.,(2006) Therapeutic Recreation, Human kinetics (editor) Introduction to Recreation and Leisure. Human Kinetics, Champaign. Cordes,K.,Ibrahim,H.,M. (1999). Application in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp. Jenkins J. M., Pigram, J., J., (2003) Encyclopedia of Leisure and Outdoor Recreation Routledge, London	Daly, S., F., Kunstler,R.,(2006) Therapeutic Recreation, Human kinetics (editor) Introduction to Recreation and Leisure. Human Kinetics, Champaign. Cordes,K.,Ibrahim,H.,M. (1999). Application in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp. Jenkins J. M., Pigram, J., J., (2003) Encyclopedia of Leisure and Outdoor Recreation Routledge, London
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Emre Ulaş ÖZDAL	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	<p>Terapi rekreasyonu ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapi rekreasyonu ile ilgili kavramları tanımlar.</li> <li>- Terapi rekreasyonu ile ilişkili kavramları örneklerle açıklar.</li> <li>- Terapi rekreasyonun önemini açıklar.</li> </ul>	<p>Will be able to explain basic concepts related to therapy recreation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defines the concepts related to therapy recreation.</li> <li>- Explains the concepts related to therapy recreation with examples.</li> <li>- Explain the importance of therapy recreation.</li> </ul>
2	<p>Terapi teorilerini tartışabilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eklektik Yaklaşım, Psikoanalitik Yaklaşım, Davranışçı Yaklaşım ve Bilişsel Davranışçı Yaklaşımı açıklar.</li> <li>- Terapi tekniklerini karşılaştırır.</li> </ul>	<p>Will be able to discuss therapy theories.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explains Eclectic Approach, Psychoanalytic Approach, Behavioral Approach and Cognitive Behavioral Approach.</li> <li>- Compares therapy techniques.</li> </ul>
3	<p>Terapi rekreasyonu sürecini açıklayabilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İletişim becerilerini analiz eder.</li> <li>- Terapatik rekreasyonda liderlik rollerini tartışır.</li> <li>- Terapatik rekreasyonda grup yapılarını açıklar.</li> </ul>	<p>Will be able to explain the therapy recreation process.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyzes communication skills.</li> <li>- Discusses leadership roles in therapeutic recreation.</li> <li>- Explains group structures in therapeutic recreation.</li> </ul>
4	<p>Genel Öğrenme Çıktıları:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyal, psikolojik, ve bilişsel bozukluklarda terapi rekreasyonunun amacını analiz eder.</li> <li>- Yaşlanma sürecinde terapatik rekreasyonun önemini açıklar.</li> <li>- Bireylerin rekreasyona duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır.</li> <li>- Rekreasyon faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir.</li> <li>- Bireylerin rekreasyona duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır.</li> <li>- Terapi rekreasyonunun yararlarını analiz eder.</li> <li>- Özel gruplar için terapatik rekreasyonun önemini vurgular.</li> <li>- Rekreasyon faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir.</li> <li>- Bireylerin rekreasyona duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır</li> </ul>	<p>General Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze the purpose of therapy recreation in social, psychological, and cognitive disorders.</li> <li>- Explain the importance of therapeutic recreation in the aging process.</li> <li>- Discuss the factors that reveal the need for recreation of individuals.</li> <li>- Develops suggestions for the success of the recreation activity.</li> <li>- Discuss the factors that reveal the need for recreation of individuals.</li> <li>- Analyzes the benefits of therapy recreation.</li> <li>- Emphasizes the importance of therapeutic recreation for special groups.</li> <li>- Develops suggestions for the success of the recreation activity.</li> <li>- Discuss the factors that reveal the need for recreation of individuals</li> </ul>

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapi Rekreasyonuna Giriş				
	Introduction to Therapy Recreation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapi Rekreasyonu Temel Özellikleri				
	Therapy Recreation Key Features				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapi Rekreasyonuna Amaç-İhtiyaç				
	Purpose and Need for Therapy Recreation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapi Rekreasyon Uzmanı ve Kariyer Fırsatları				
	Therapy Recreation Uzmanı ve Kariyer Fırsatları				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel, Algılama, Bilişsel, Psikolojik ve Sosyal Durumlar				
	Physical, Perception, Cognitive, Psychological and Social Conditions				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Terapi Rekreasyonu Uygulama Süreci				
	Therapy Recreation Application Process				
7	Terapi Rekreasyonu Ölçme ve Değerlendirme Süreci				
	The Therapy Recreation Measurement and Evaluation Process				
8	Vize sınavı				
	midterm exam				
9	Terapi Rekreasyonun Mesleki Prensipler				
	Professional Principles of Therapy Recreation				
10	Terapi Rekreasyonu Tarihi ve Gelişimi				
	History and Development of Therapy Recreation				
11	Terapi Rekreasyonunun Yararları				
	Benefits of Therapy Recreation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapi Rekreasyon Programı Oluşturma Çalışmaları				
	Creating Therapy Recreation Program				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Role Play ve Öğrenci Sunumları				
	Role Play and Student Presentations				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	An overview				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final examination				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Laboratuvar / Laboratory	4	5.00	20.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	10.00	20.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	5.00	10.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10.00	20.00
Tartışma / Discussion	1	10.00	10.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>15</b>	<b>74.00</b>	<b>114.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 114.00/25.00 = 4.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 25.00 = 4.56 ~			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
<p>1.Terapi rekreasyonu ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapi rekreasyonu ile ilgili kavramları tanımlar.</li> <li>- Terapi rekreasyonu ile ilişkili kavramları örneklerle açıklar.</li> <li>- Terapi rekreasyonun önemini açıklar. / Will be able to explain basic concepts related to therapy recreation.</li> </ul>	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defines the concepts related to therapy recreation.</li> <li>- Explains the concepts related to therapy recreation with examples.</li> <li>- Explain the importance of therapy recreation.</li> </ul>														

<p>2.Terapi teorilerini tartışabilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eklektik Yaklaşım, Psikoanalitik Yaklaşım, Davranışçı Yaklaşım ve Bilişsel Davranışçı Yaklaşımı açıklar.</li> <li>- Terapi tekniklerini karşılaştırır. / Will be able to discuss therapy theories.</li> <li>- Explains Eclectic Approach, Psychoanalytic Approach, Behavioral Approach and Cognitive Behavioral Approach.</li> <li>- Compares therapy techniques.</li> </ul>	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
<p>3.Terapi rekreasyonu sürecini açıklayabilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İletişim becerilerini analiz eder.</li> <li>- Terapatik rekreasyonda liderlik rollerini tartışır.</li> <li>- Terapatik rekreasyonda grup yapılarını açıklar. / Will be able to explain the therapy recreation process.</li> <li>- Analyzes communication skills.</li> <li>- Discusses leadership roles in therapeutic recreation.</li> <li>- Explains group structures in therapeutic recreation.</li> </ul>	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5
<p>4.Genel Öğrenme Çıktıları:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyal, psikolojik, ve bilişsel bozukluklarda terapi rekreasyonunun amacını analiz eder.</li> <li>- Yaşlanma sürecinde terapatik rekreasyonun önemini açıklar.</li> <li>- Bireylerin rekreasyona duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır.</li> <li>- Rekreasyon faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir.</li> <li>- Bireylerin rekreasyona duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır.</li> <li>- Terapi rekreasyonunun yararlarını analiz eder.</li> <li>- Özel gruplar için terapatik rekreasyonun önemini vurgular.</li> <li>- Rekreasyon faaliyetinin başarısı için öneriler geliştirir.</li> <li>- Bireylerin rekreasyona duyduğu ihtiyacı ortaya çıkaran unsurları tartışır / General Learning Outcomes:</li> <li>- Analyze the purpose of therapy recreation in social, psychological, and cognitive disorders.</li> <li>- Explain the importance of therapeutic recreation in the aging process.</li> <li>- Discuss the factors that reveal the need for recreation of individuals.</li> <li>- Develops suggestions for the success of the recreation activity.</li> <li>- Discuss the factors that reveal the need for recreation of individuals.</li> <li>- Analyzes the benefits of therapy recreation.</li> <li>- Emphasizes the importance of therapeutic recreation for special groups.</li> <li>- Develops suggestions for the success of the recreation activity.</li> <li>- Discuss the factors that reveal the need for recreation of individuals</li> </ul>	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high