

## EEKO201 - Macro Economics / Macro Economics

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name  | Macro Economics / Macro Economics  |  |
| Ders Kodu / Course Code   | EEKO201  |  |
| Ders Türü / Course Type   |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Bachelor / Bachelor  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 7.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 3.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 2  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Daytime Class / Daytime Class  |  |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   |  |  |
| Amacı / Purpose   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencileri makroekonominin temel kavram, ilke ve uygulamalarıyla tanıştırmak.</li> <li>2. Öğrencilere makroekonomik teoriler, modeller ve konulara karşı derin bir kavrayış kazandırmak.</li> <li>3. Öğrencilere, çeşitli ekonomik sorunlarla ilgilenen makro modeller hakkında bilgi ve bu modellerin pratik kullanımlarını sunmak.</li> <li>4. Problem çözme becerilerini geliştirmek.</li> <li>5. Ekonomik konulara ilişkin analitik ve eleştirel düşünme becerileri kazandırmak.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To introduce students to the basic concepts, principles and practices of macroeconomics.</li> <li>2. To provide students with a deep understanding of macroeconomic theories, models and issues.</li> <li>3. To provide students with information about macro models that deal with various economic problems and their practical use.</li> <li>4. Developing problem solving skills.</li> <li>5. To gain analytical and critical thinking skills on economic issues.</li> </ol> |
| İçeriği / Content   | Anaakım makroekonomi teorisi, IS-LM ve AS-AD modelleri, klasik ve Keynesyen tartışmalar, Tüketim ve yatırım, neo-klasik makroekonomi, Yeni Keynesyen makroekonomi, Keynes, Keynesyen Belirsizlik   |  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        |  |  |
| Staj Durumu / Internship Status   |  |  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Makro Ekonomi kitabı ve günlük ekonomi haberleri takibi, Makro-Ekonomi remzi kitabevi Mahfi Eğilmez  |  |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Prof.Dr. Nuriye Zeynep Ökten   |  |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 1- temel makroekonomik modellerin kavranması                    | . |
| 2 | 2- dünyada var olan ekonomik problemlere çözümler geliştirilme  |   |
| 3 | 3- makroekonomik politikaların açıklanması ve değerlendirilmesi |   |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |          |     |  |                           |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Makroekonomiye Genel Bir Bakış Dersin tanıtılması, tanışma, ders programının anlatılması.                       |          |     |  |                           |
|              | An Overview of Macroeconomics Introducing the course, getting acquainted, explaining the curriculum.            |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | - Milli Gelir Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü: milli gelir, GSYİH, reel ve nominal karşılaştırması |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | - Milli Gelir Makroekonomik Büyüklüklerin Tanımı ve Ölçümü: milli gelir, GSYİH, reel ve nominal karşılaştırması |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Temel Makroekonomi Sorunları ve Politika Araçları Ekonomik büyüme, enflasyon ve işsizlik sorunu                 |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Temel Makroekonomi Sorunları ve Politika Araçları Ekonomik büyüme, enflasyon ve işsizlik sorunu                 |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | - Toplam Harcamaların Gelir Düzeyini Belirlemesi: Toplam Gelir-Toplam Harcamalar (AI-AE) Modeli ve Bölüm |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 7  | Kamu Bütçesi ve Maliye Politikası  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 8  | Vize   |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 9  | Gelir ve Fiyat Düzeyinin Belirlenmesi: Toplam Talep-Toplam Arz (AD-AS) Modeli                            |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 10 | Para ve Bankacılık   |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 11 | Para Politikası  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Para Teorisi  |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 13 | Enflasyon Enflasyon çeşitleri, enflasyonun ekonomi üzerindeki etkileri, philips eğrisi. |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 14 | Gündemin ekonomik sorunlarını teorilerle destekleyerek tartışmak                        |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |  | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |  |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 3             | 10.00                            | 30.00  |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 10.00                            | 10.00  |
| Quiz / Quiz  | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz   | 3             | 3.00                             | 9.00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3.00                             | 42.00  |
| Tartışma / Discussion  | 14            | 5.00                             | 70.00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>38</b>     | <b>34.00</b>                     | <b>164.00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 164.00/25.00 = 6.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 164.00 / 25.00 = 6.56 ~ |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                               | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 |
| 1.1- temel makroekonomik modellerin kavranması / .                  | 4                                    | 4     | 4     | 4     | 4     | 2     | 4     | 4     | 4     | 4      |
| 2.2- dünyada var olan ekonomik problemlere çözümler geliştirilme /  | 3                                    | 4     | 4     | 3     | 3     | 2     | 3     | 4     | 4     | 3      |
| 3.3- makroekonomik politikaların açıklanması ve değerlendirilmesi / | 4                                    | 4     | 3     | 4     | 3     | 2     | 4     | 4     | 3     | 3      |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high