

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Basic Movement Training / Basic Movement Training	
Ders Kodu / Course Code	EREK214	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Temel hareket becerileri, hareket kavram ve ilkelerini uygulayarak öğrenme ve öğretme	Learning and teaching by applying basic movement skills, movement concepts and principles
İçeriği / Content	Hareket kavramını ve ilkelerini uygulayabilme. Temel hareket becerilerini öğretebilme. Çocuğun fiziksel çevresi içinde kendinin ve bedenini kullanma kapasitesinin farkına varmasını sağlamak, yeterli hareket tepkileri kazandırmak.	To be able to apply the concept and principles of movement. To be able to teach basic movement skills. To make the child aware of himself and his capacity to use his body in his physical environment, to gain adequate movement reactions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hareket eğitiminin önemini kavrar ve bilir.	Understands and knows the importance of movement training.
2	Hareketin insan gelişimi ve sağlığına olan olumlu etkilerini bilir.	Knows the positive effects of movement on human development and health.
3	Hareket ile fiziksel gelişimin yanında toplumsal gelişim de sağlanır.	Along with physical development, social development is also provided with movement.
4	Öğrenciler liderlik ve işbirliği yapmayı öğrenir.	Students learn to lead and cooperate.
5	Hareket, öğrencilerin kendine olan güvenlerini artırır.	Movement increases students' self-confidence.
6	Amaca yönelik hareketleri bulur ve uygular.	Finds and applies purposeful movements.
7	Öğrenciler öz-değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme farkını bilir.	Students know the difference between self-assessment, peer assessment and group assessment.
8	Hareket eğitiminde çeşitlendirmeyi bilir ve uygulatır.	Knows and applies diversification in movement training.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içeriği ve değerlendirme hakkında bilgilendirme Öğrencinin ders performansına hareket eğitiminin etkisi				
	Information about course content and assessment The effect of movement training on the student's course performance				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket becerilerini (yürüme, koşma, sıçrama, adım at-sek, hoplama, galop, kayma adımı, atlamalı koşu) uygulayabilme ve uygulatabilme.				
	To be able to practice and practice basic movement skills (walking, running, jumping, step-stepping, hopping, galloping, sliding step, jump-running).				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel hareket becerilerini (yürüme, koşma, sıçrama, adım at-sek, hoplama, galop, kayma adımı atlamalı koşu) uygulayabilme ve uygulatabilme.				
	To be able to practice and practice basic movement skills (walking, running, jumping, step-stepping, jumping, galloping, skipping running).				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yer değiştirme, dengeleme(eğilme, esnetme, bükülme, çekme, döndürme, sallama, çevirme, konma/durma, itme, denge) ve nesne kontrolü gerektiren hareketler.				
	Movements that require displacement, balancing (bending, stretching, twisting, pulling, turning, swinging, turning, landing/stopping, pushing, balancing) and object control.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketler.				
	Movements that require displacement, balancing, and object control.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Nesne kontrolü gerektiren(atma/fırlatma, yakalama, yuvarlama, topa ayakla vurma, durdurma) ve birleştirilmiş hareketleri öğrenme ve öğretebilme. Bireyin nesnelere ilişki kurmasını sağlama.				
	To be able to learn and teach the combined movements that require object control (throwing/throwing, catching, rolling, kicking the ball, stopping). Enabling the individual to relate to objects.				
7	Nesne kontrolü gerektiren(atma/fırlatma, yakalama, yuvarlama, topa ayakla vurma, durdurma) ve birleştirilmiş hareketleri öğrenme ve öğretebilme. Bireyin nesnelere ilişki kurmasını sağlama.				
	To be able to learn and teach the combined movements that require object control (throwing/throwing, catching, rolling, kicking the ball, stopping). Enabling the individual to relate to objects.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket kavram ve ilkelerini uygulayarak öğrenme, vücut ve alan farkındalığını kavrayabilme.				
	To be able to comprehend learning, body and space awareness by applying movement concepts and principles.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri.				
	Body awareness, space awareness, effort and movement relationships.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket kavram ve ilkelerini uygulayarak öğretme.				
	Teaching by applying motion concepts and principles.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Salon sporlarına yönelik hareket eğitimi alıştırmaları				
	Movement training exercises for indoor sports				
13	Salon sporlarına yönelik hareket eğitimi alıştırmaları				
	Movement training exercises for indoor sports				
14	Dersin değerlendirilmesi.				
	Evaluation of the course.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	8.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	8.00	32.00
Gösterme / Demonstration	2	5.00	10.00
Tartışma / Discussion	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	5.00	70.00
Toplam / Total:	27	32.00	150.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	
1.Hareket eğitiminin önemini kavrar ve bilir. / Understands and knows the importance of movement training.	5													
2.Hareketin insan gelişimi ve sağlığına olan olumlu etkilerini bilir. / Knows the positive effects of movement on human development and health.	5													
3.Hareket ile fiziksel gelişimin yanında toplumsal gelişim de sağlanır. / Along with physical development, social development is also provided with movement.	5													
4.Öğrenciler liderlik ve işbirliği yapmayı öğrenir. / Students learn to lead and cooperate.	4													
5.Hareket, öğrencilerin kendine olan güvenlerini artırır. / Movement increases students' self-confidence.	5													
6.Amaca yönelik hareketleri bulur ve uygular. / Finds and applies purposeful movements.	5													
7.Öğrenciler öz-değerlendirme, akran değerlendirme ve grup değerlendirme farkını bilir. / Students know the difference between self-assessment, peer assessment and group assessment.	5													
8.Hareket eğitiminde çeşitlendirmeyi bilir ve uygular. / Knows and applies diversification in movement training.	5													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high