

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Urbanism and Planning Law / Urbanism and Planning Law	
Ders Kodu / Course Code	EARC309	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kentleşme, planlama ve ilgili kanunlar hakkında temel bilgileri öğrenmek. Mimarların ve İnşaat Mühendislerinin, doğal ve tarihi varlıklar üzerindeki kamusal sorumluluklarını kavramak. Hem kent halkının hem de küresel komşuların yaşam kalitesini yükseltecek fikirler üretmek.	Learning the basic concepts of urbanism, planning, and related laws. Understanding the architect's and civil engineer's responsibility to work in the public interest, to respect natural and historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours.
İçeriği / Content	Şehir planlamasıyla ilgili kanunlar ve yönetmelikler. Hızlı kentleşmenin çevre, kültür ve tarihi varlıklar üzerindeki etkisi.	Laws and regulations that shape legal and administrative processes of planning activities. Challenges of rapid urbanisation on the environment, the culture, and the historic assets of cities.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Keleş, R. 2015, Kent, Kentsel Siyaset ve Çevre Yazıları (1993 - 2014), İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları - Gökyurt, F. / A. Kındap / V. İ. Sarı, 2015, «Türkiye İçin Yeni Bir Şehir Tanımı Gerekli Mi?», Çağdaş Yerel Yönetimler, 24(1), Ocak 2015. - Sen, A. 1999, Development as Freedom , Oxford: Oxford University Press - Israel, J. / K. L. Wolf, 2016, « Outside out doors . The benefits of cities where people and nature thrive », The Nature Conservancy, Washington.	- Keleş, R. 2015, Kent, Kentsel Siyaset ve Çevre Yazıları (1993 - 2014), İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları - Gökyurt, F. / A. Kındap / V. İ. Sarı, 2015, «Türkiye İçin Yeni Bir Şehir Tanımı Gerekli Mi?», Çağdaş Yerel Yönetimler, 24(1), Ocak 2015. - Sen, A. 1999, Development as Freedom , Oxford: Oxford University Press - Israel, J. / K. L. Wolf, 2016, « Outside out doors . The benefits of cities where people and nature thrive », The Nature Conservancy, Washington.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Nihan Naiboğlu	



## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, mesleğinin kentsel çevre üzerindeki etkisini öğrenir.	The student will gain knowledge about the impact of her/his profession on the urban environment.
2	Kentin doğasını, kültürünü ve geçmişini korumak için sorumluluk geliştirir.	The student will be able to take responsibility on the protection of nature, culture, and history of her / his town.
3	Şehir planlamasını ilgilendiren kanunları ve yönetmelikleri öğrenir.	The student will learn about the laws and regulations of urban planning.
4	Şehir planlamasının farklı bileşenleri ve bunların birbiriyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.	The student will gain knowledge about the mutual relations between different components of urban planning.
5	Dünyadan örneklerle, şehir planlama hakkındaki farklı bakış açılarını öğrenir.	Based on global case studies, the student will learn about various perspectives on urban planning.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE



Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kent Nedir? Kentleşmenin Kökeni.				
	What is a City? The origins of urbanisation.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanayi Devrimi'nden Sonraki Kentler				
	Cities after the Industrial Revolution				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Başkent Tasarlamak. Vaka Çalışması: Ankara				
	Designing a capital city. Case study: Ankara				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'den ve Dünyadan Kentleşme Hakkında Kanunlar				
	Turkish and international laws on urbanisation				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kentte çevre ve doğa				
	Environment and nature in towns				



	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kentte kültür				
	Culture in towns				
7	"Kent havası insanı özgür kılar"				
	"Town air makes free"				
8	Kevin Lynch, "Kent İmgesi"				
	Kevin Lynch and "The Image of the City"				
9	Çarpık kentleşme ve gecekondular				
	Unplanned urbanisation and shantytowns				
10	Kentsel dönüşüm ve kültürel varlıkların korunması				
	Urban transformation vs. conservation of cultural assets				
11	Kentsel dönüşüm. Vaka çalışması: İstanbul				
	Urban transformation. Case study: İstanbul				



	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Doğal ve insan kaynaklı felaketler ile bunların kentler üzerindeki etkisi				
	Natural and man-made disasters and their relationship tu urban planning				
13	Tarihi kentlerde yaşamak. Vaka çalışması: Roma ve Beyrut				
	Living in historic cities. Case studies: Rome and Beirut				
14	Genel değerlendirme				
	General evaluation				



DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Tartışma / Discussion	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	31	47.00	125.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00



PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2
1.Öğrenci, mesleğinin kentsel çevre üzerindeki etkisini öğrenir. / The student will gain knowledge about the impact of her/his profession on the urban environment.	4	4	1	1	1	4	1	5	5	5	3	1	1	1	3	3	1	1	1	5	1	4	1
2.Kentin doğasını, kültürünü ve geçmişini korumak için sorumluluk geliştirir. / The student will be able to take responsibility on the protection of nature, culture, and history of her / his town.	4	4	1	1	1	4	1	5	5	5	3	1	1	1	3	3	1	1	1	5	1	4	1
3.Şehir planlamasını ilgilendiren kanunları ve yönetmelikleri öğrenir. / The student will learn about the laws and regulations of urban planning.	4	4	1	1	1	4	1	5	5	5	3	1	1	1	3	3	1	1	1	5	1	4	1
4.Şehir planlamasının farklı bileşenleri ve bunların birbiriyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. / The student will gain knowledge about the mutual relations between different components of urban planning.	4	4	1	1	1	4	1	5	5	5	3	1	1	1	3	3	1	1	1	5	1	4	1
5.Dünyadan örneklerle, şehir planlama hakkındaki farklı bakış açılarını öğrenir. / Based on global case studies, the student will learn about various perspectives on urban planning.	4	4	1	1	1	4	1	5	5	5	3	1	1	1	3	3	1	1	1	5	1	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2
4	1	1	5	5
4	1	1	5	5
4	1	1	5	5
4	1	1	5	5
4	1	1	5	5