

EEKF204 - Theory of Money and Politics / Theory of Money and Politics

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Theory of Money and Politics / Theory of Money and Politics	
Ders Kodu / Course Code	EEKF204	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	There are no prerequisite courses.
Amacı / Purpose	Temel para politikaları, para politikaları sonucu şekillenen piyasaları yorumlayabilme becerisi kazandırmak.	To gain the ability to interpret basic monetary policies and markets shaped as a result of monetary policies.
İçeriği / Content	Para, Parasal İstikrarsızlık Sorunu. Alternatif Para Politikası Stratejileri, Kamu Kesimi Ve Kamu Kesimi Açıkları, Etkileri, Finansmanı, Enflasyon Merkez Bankası, Türkiye'de Enflasyon Nedenleri Ve Enflasyonla Mücadele,	Money, The Problem of Monetary Instability. Alternative Monetary Policy Strategies, Public Sector and Public Sector Deficits, Effects, Financing, Inflation The central bank, Causes of Inflation in Turkey and the Fight Against Inflation,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Sunulan bilgilerin pekiştirilmesi için tartışma	Discussion to consolidate the information presented
Staj Durumu / Internship Status	Sunulan bilgilerin pekiştirilmesi için uygulama & staj	Practice & internship to consolidate the information presented
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Frederic S.Mishkin; Para Teorisi- Politikası Prof Dr.İlker Parasız; Para ve Banka- Finansal Piyasalar Prof.Dr.Osman Z.Orhan- Prof.Dr.Seyfettin Erdoğan; Para Politikası Prof.Dr. Tezel Öçal,-Doç.Dr. Ö.Faruk Çolak; Para Teori ve Politika Prof Dr. M.Merih Paya ; Para Teorisi ve Para Politikası Prof.Dr. Gülden Ülgen; Pra Teorisi ve Politikası	Frederic S.Mishkin; Para Teorisi- Politikası Prof Dr.İlker Parasız; Para ve Banka- Finansal Piyasalar Prof.Dr.Osman Z.Orhan- Prof.Dr.Seyfettin Erdoğan; Para Politikası Prof.Dr. Tezel Öçal,-Doç.Dr. Ö.Faruk Çolak; Para Teori ve Politika Prof Dr. M.Merih Paya ; Para Teorisi ve Para Politikası Prof.Dr. Gülden Ülgen; Pra Teorisi ve Politikası
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Parla ONUK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	<p>1. Para, kur ve maliye politikalarını birbirleriyle ilişkilendirir 2- Öğrenciler finansal riskleri tanımlayabilir, yeni ürün ve hizmetler önerebilirler. 3- Öğrenci finansal sisteme ilişkin tabloları inceler ve yorumlar, böylece analitik düşünce yapısı güçlenir 4- Öğrenci bankacılık mevzuatı ve Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Kanunu hakkında bilgi sahibi olur ve yorum yapar. 5- Para teorileri hakkında bilgiler edinen öğrenciler, ulusal ve uluslararası genel ekonomik gelişmeleri izleyebilir, göstergeleri değerlendirebilir, sonuç çıkarabilir ve geleceği tahmin edebilirler. 6- Finans sektörü ve reel sektörde ekonomik anlamda uzmanlık gerektiren alanlarda iş sahibi olma imkanı tanır 7- Para politikalarının uygulanabilirliği ve başarısı değerlendirilir</p>	<p>1.Associates money, exchange rate and fiscal policies with each other 2- Students can define financial risks and suggest new products and services. 3- The student examines and interprets the financial system tables, thus the analytical thinking structure is strengthened. 4- The student has information about the banking legislation and the Law of the Central Bank of the Republic of Turkey and makes comments. 5- Students who acquire information about monetary theories can follow national and international general economic developments, evaluate indicators, draw conclusions and predict the future. 6- It provides the opportunity to have a job in areas that require economic expertise in the financial sector and the real sector 7- The applicability and success of monetary policies are evaluated.</p>
---	---	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Para, Banka ve Finansal Piyasaları Öğrenmenin Önemi				
	Importance of Learning Money, Banking and Financial Markets				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Finansal Sistemin Yapısı ve İşleyişi				
	Structure and Operation of the Financial System				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmişten Günümüze Para ve Bankacılık				
	Money and Banking from Past to Present				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Para Politikası: Amaçlar, Merkez Bankacılığı ve Diğer Mali Kuruluşlar				
	Monetary Policy: Objectives, Central Banking and Other Financial Institutions				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Faiz Oranı				
	Interest rate				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Döviz Piyasası ve Kur Politikası				
	Foreign Exchange Market and Exchange Rate Policy				
7	Para Arzı				
	Money Supply				
8	Ara Sınav				
	MIDTERM				
9	Para Talebi				
	Money Request				
10	Keynezyen Model ve Makroekonomik Denge				
	Keynesian Model and Macroeconomic Equilibrium				
11	IS-LM Modeli: Mal ve Para Piyasalarında Denge				
	IS-LM Model: Equilibrium in Goods and Money Markets				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	IS-LM Analizi ve Toplam Arz-Talep Eğrilerinin Türetilmesi				
	IS-LM Analysis and Derivation of Aggregate Supply-Demand Curves				
13	Para Politikası ve Aktarım Mekanizmaları				
	Monetary Policy and Transmission Mechanisms				
14	Enflasyon ve Para Politikası				
	Inflation and Monetary Policy				
15	Genel Tekrar				
	An overview				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	5	5.00	25.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	5	5.00	25.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	5.00	25.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	5.00	25.00
Gözlem / Observation	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	30	30.00	150.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18

<p>1.1. Para, kur ve maliye politikalarını birbirleriyle ilişkilendirir 2- Öğrenciler finansal riskleri tanımlayabilir, yeni ürün ve hizmetler önerebilirler. 3- Öğrenci finansal sisteme ilişkin tabloları inceler ve yorumlar, böylece analitik düşünce yapısı güçlenir 4- Öğrenci bankacılık mevzuatı ve Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Kanunu hakkında bilgi sahibi olur ve yorum yapar. 5- Para teorileri hakkında bilgiler edinen öğrenciler, ulusal ve uluslararası genel ekonomik gelişmeleri izleyebilir, göstergeleri değerlendirebilir, sonuç çıkarabilir ve geleceği tahmin edebilirler. 6- Finans sektörü ve reel sektörde ekonomik anlamda uzmanlık gerektiren alanlarda iş sahibi olma imkanı tanır 7- Para politikalarının uygulanabilirliği ve başarısı değerlendirilir / 1.Associates money, exchange rate and fiscal policies with each other 2- Students can define financial risks and suggest new products and services. 3- The student examines and interprets the financial system tables, thus the analytical thinking structure is strengthened. 4- The student has information about the banking legislation and the Law of the Central Bank of the Republic of Turkey and makes comments. 5- Students who acquire information about monetary theories can follow national and international general economic developments, evaluate indicators, draw conclusions and predict the future. 6- It provides the opportunity to have a job in areas that require economic expertise in the financial sector and the real sector 7- The applicability and success of monetary policies are evaluated.</p>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

