

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	ESOS415	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	There are no prerequisite courses.
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilere sosyolojinin bir alanı olan çevre sosyolojisi hakkında temel kavramları tanıtmayı ve bu konuda genel bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.	This course aims to introduce students to the basic concepts of environmental sociology, which is a field of sociology, and to provide a general perspective on this subject.
İçeriği / Content	Çevre sosyolojisi öğrencilerin sosyolojik tahayyüllerini kullanarak yerelden küresele kadar her seviyedeki çeşitli çevresel konuları, mücadeleleri ve karşıtlıkları keşfetmelerini ve incelemelerini teşvik eder. Öğrenciler toplumlar ve çevrelerinin arasındaki etkileşimi şekillendiren sosyal ilişkilere, kurumlara, uygulamalara ve süreçlere eleştirel bir bakış açısı geliştirebilirler. Yani bu ders ile, öğrenciler çevresel tahribata sebep olan politik kararlar, teknolojik tercihler, günlük yaşam pratikleri ve toplumsal hareketler gibi sosyal nedenleri açıklayabileceklerdir. Bu ders öğrencilere çevresel sorunlara sosyolojik bakış açısıyla yaklaşabilmeleri için gereken kavramsal ve teorik çerçeveyi sunar.	Environmental sociology encourages students to use their sociological imagination to explore and examine a variety of environmental issues, struggles, and antagonisms at all levels, from local to global. Students can develop a critical perspective on the social relations, institutions, practices and processes that shape the interaction between societies and their environments. In other words, with this course, students will be able to explain social causes such as political decisions, technological choices, daily life practices and social movements that cause environmental destruction. This course provides students with the conceptual and theoretical framework necessary to approach environmental problems from a sociological perspective.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	There is nothing else suggested.
Staj Durumu / Internship Status	Staj yok	There is no internship.
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Kemal Görmez, Çevre Sorunları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020. 2- Oya Beklan Çetin (Ed.), Çevre Sosyolojisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2020. 3- Ruşen Keleş, İnsan Çevre Toplum, İmge Kitabevi Yayınları, 2016.	1- Kemal Görmez, Çevre Sorunları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020. 2- Oya Beklan Çetin (Ed.), Çevre Sosyolojisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2020. 3- Ruşen Keleş, İnsan Çevre Toplum, İmge Kitabevi Yayınları, 2016.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çiğdem Kocaman	Asst. Prof. Ayşe Çiğdem Kocaman

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplum ve çevre arasındaki ilişkiyi sosyolojik bir perspektifle açıklayabilir.	Can explain the relationship between society and environment from a sociological perspective.
2	İnsanların çevreyi anlama biçimlerini yapılandıran sosyal farklılıkları tanımlayabilir.	Can identify social differences that structure ways of understanding the environment.
3	Klasik sosyoloji kuramlarının çağdaş çevre sosyolojisi ile nasıl ilişkilendirildiğini açıklayabilir.	Can explain how classical sociological theories relate to contemporary environmental sociology.
4	Çevresel sorunların sosyal, politik, ekonomik ve kültürel boyutlarını analiz edebilir.	Can analyze the social, political, economic and cultural dimensions of environmental problems.
5	Sürdürülebilirlik için teknoloji, politika ve bireysel yaşam tarzlarında yapılacak değişimlerin sunduğu imkanlarını ve içerdiği kısıtları tartışabilir.	Can discuss the possibilities and constraints of changes in technology, politics and individual lifestyles for sustainability.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre Sosyolojisinin genel çerçevesi ve tarihsel arka planı ve günümüzde aldığı görünüm.			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	The general framework and historical background of Environmental Sociology and its current view.			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevrecilik ve çevreciliğin teorik temelleri: İnsanı Üstün Gören Dünya Görüşü ve Yeni Ekolojik Paradigma, Modernleşme ve Çevre, Ekolojik Modernleşme, Çevrecilikte Toplumsal Kurgusal Perspektif.			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Environmentalism and the theoretical foundations of environmentalism: Human Superior Worldview and the New Ecological Paradigm, Modernization and the Environment, Ecological Modernization, Social Fictionalist Perspective in Environmentalism.			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevresel Sorunların Küreselleşmesi: Ozon tabakasının incilmesi, asit yağmurları, sera etkisi, küresel ısınma, nükleer risk, Biyo-çeşitliliğin azalması, açlık-yoksulluk.			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Globalization of Environmental Problems: Depletion of the ozone layer, acid rain, greenhouse effect, global warming, nuclear risk, decrease in biodiversity, hunger-poverty.			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de çevre ve toplum: Çevre konusunda toplumsal eğilimler, ekonomik sektörlerin çevre algısı, Türkiye'de çevre hareketi: "Yeşilliler"			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Environment and society in Turkey: Social trends on the environment, environmental perception of economic sectors, environmental movement in Turkey: "Greens"			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel çevre hareketi			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Global environmental movement			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel bir hareket olarak çevrecilik ve Greenpeace Hareketi.			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Environmentalism and the Greenpeace Movement as a global movement.			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kent yoksulluğu ve çevre: Günümüzde yoksulluğun değişen nitelikleri ve çevresel tehditler.			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Urban poverty and the environment: Changing characteristics of poverty and environmental threats today.			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kentleşme, Çevre, Yerel Politika ve Sürdürülebilirlik.			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Urbanization, Environment, Local Policy and Sustainability.			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geri Dönüşüm			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Recycle			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Dünyadaki büyük çevre felaketleri			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Major environmental disasters in the world			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
12	Nükleer tehdit			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Nuclear threat			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
13	Ekolojik Vatandaşlık			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Ecological Citizenship			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
14	Çevre Eğitimi			Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Sorun/Problem Çözme.	Konu özetleri ve ders anlatım sunularının ön okuması.
	Environmental Education			Lecture, Discussion, Question and Answer, Observation, Case Study, Brainstorming, Problem/Problem Solving.	Pre-reading of topic summaries and lecture presentations.
15	Final Sınavı			Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
-------------------------	---------------	----------------------------------	--

Alan Çalışması / Field Work	1	10.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	5.00	5.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	5.00	5.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	28.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	1	4.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Gözlem / Observation	1	5.00	5.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	5.00	5.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	8.00	8.00
Problem Çözümü / Problem Solving	1	5.00	5.00
Quiz / Quiz	1	1.00	1.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	4.00	4.00
Rehberli Problem Çözümü / Tutorial	1	5.00	5.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	5.00	5.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	4.00	4.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	5.00	5.00
Tartışma / Discussion	1	5.00	5.00

Toplam / Total:	23	137.00	137.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 137.00/25.00 = 5.48 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 137.00 / 25.00 = 5.48 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Toplum ve çevre arasındaki ilişkiyi sosyolojik bir perspektifle açıklayabilir. / Can explain the relationship between society and environment from a sociological perspective.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2
2.İnsanların çevreyi anlama biçimlerini yapılandıran sosyal farklılıkları tanımlayabilir. / Can identify social differences that structure ways of understanding the environment.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2
3.Klasik sosyoloji kuramlarının çağdaş çevre sosyolojisi ile nasıl ilişkilendirildiğini açıklayabilir. / Can explain how classical sociological theories relate to contemporary environmental sociology.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2
4.Çevresel sorunların sosyal, politik, ekonomik ve kültürel boyutlarını analiz edebilir. / Can analyze the social, political, economic and cultural dimensions of environmental problems.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2
5.Sürdürülebilirlik için teknoloji, politika ve bireysel yaşam tarzlarında yapılacak değişimlerin sunduğu imkanlarını ve içerdiği kısıtları tartışabilir. / Can discuss the possibilities and constraints of changes in technology, politics and individual lifestyles for sustainability.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high