

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Assessment and Evaluation in Sports Psychology / Assessment and Evaluation in Sports Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EANT411	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for this course.
Amacı / Purpose	Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri betimlenmesini, Test puanlarını üzerinden temel istatistik analizlerinin yapılmasını, Geleneksel/Alternatif ölçme tekniklerinin karşılaştırılmasını amaçlamaktadır.	It aims to describe the features that should be found in measurement tools, to make basic statistical analysis on test scores, to compare traditional / alternative measurement techniques.
İçeriği / Content	Bilimsel süreç, ölçme ve psikoloji/eğitim ilişkisi, Ölçme süreci, değerlendirme süreci, ölçmede temel istatistiksel işlemler.	Scientific process, measurement and psychology / education relationship, Measurement process, evaluation process, basic statistical operations in measurement.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Staj durumu bulunmamaktadır.	There is no internship status.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üy. Esen Kızıldağ Kale	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel kavramları açıklar.	Explain the basic concepts.
2	Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri betimler.	Describes the features that should be found in measurement tools.
3	Test puanlarını üzerinden temel istatistik analizleri yapar.	Performs basic statistical analysis over test scores.
4	Geleneksel/Alternatif ölçme tekniklerini karşılaştırır.	Compares traditional / alternative measurement techniques.
5	Farklı alanlarda (Bilişsel/duyuşsal/psikomotor) kullanılabilir teknikleri düzenler.	Arrange techniques that can be used in different fields (Cognitive / affective / psychomotor).
6	Egzersiz ve spor psikolojisi ile ilgili araştırma planlar.	Egzersiz ve spor psikolojisi ile ilgili araştırma planlar.
7	Egzersiz ve spor psikolojisi alanında literatür tarama bilgisine sahiptir.	Has the knowledge of literature review in the field of exercise and sports psychology.
8	Araştırma verilerini toplar, analiz eder ve tartışır.	Collects, analyzes and discusses research data.
9	Bilimsel bir bildiri, makale ya da sunum yapabilir.	Can make a scientific presentation, article or presentation.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel süreç, ölçme ve psikoloji/eğitim ilişkisi.				
	Scientific process, measurement and psychology / education relationship.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme süreci, temel kavramlar ve türleri				
	Ölçme süreci, temel kavramlar ve türleri				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma türleri ve bilimsel araştırma süreci				
	Research types and scientific research process.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmanın planlanması				
	Planning the research				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme süreci, temel kavramlar ve türleri.				
	Evaluation process, basic concepts and types.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Veri ve Veri Toplama Yöntemleri				
	Data and Data Collection Methods				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek türleri ve örneklem seçimi				
	Scale types and sample selection				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme araçlarının temel özellikleri (Güvenirlilik ve türleri)				
	Basic features of measurement tools (Reliability and types)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme araçlarının temel özellikleri (Geçerlik ve türleri)				
	Basic features of measurement tools (validity and types)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Ölçme teknikleri				
	Conventional Measurement techniques				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türkiye'de psikoloji alanında ölçme/test sorunsalı.				
	Psychology measuring / testing problematic in Turkey.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz ve Spor Psikolojisi alanı ile ilgili araştırma konusu, problemi belirlemek				
	Research subject and determining the problem related to the field of Exercise and Sport Psychology.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma konusu ile ilgili ölçeklerin düzenlenmesi ve uygulama aşaması				
	Arrangement and implementation phase of the scales related to the research subject				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Sınavı				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	10.00	20.00
Proje Sunma / Project Presentation	2	5.00	10.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10.00	20.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	12.00	24.00
Toplam / Total:	13	81.00	118.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 118.00/25.00 = 4.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 118.00 / 25.00 = 4.72 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Temel kavramları açıklar. / Explain the basic concepts.	3	1	1	3	5	4	4	2	1	5	1	1	2	1	3	1	1
2.Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri betimler. / Describes the features that should be found in measurement tools.	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	5	3
3.Test puanlarını üzerinden temel istatistik analizleri yapar. / Performs basic statistical analysis over test scores.	3	5	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	5
4.Geleneksel/Alternatif ölçme tekniklerini karşılaştırır. / Compares traditional / alternative measurement techniques.	2	2	1	4	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	5	2
5.Farklı alanlarda (Bilişsel/duyuşsal/psikomotor) kullanılacak teknikleri düzenler. / Arrange techniques that can be used in different fields (Cognitive / affective / psychomotor).	2	1	2	5	3	2	2	4	5	2	3	1	2	1	1	2	3
6.Egzersiz ve spor psikolojisi ile ilgili araştırma planlar. / Egzersiz ve spor psikolojisi ile ilgili araştırma planlar.	5	1	2	5	3	5	2	5	5	2	3	1	3	3	3	5	4
7.Egzersiz ve spor psikolojisi alanında literatür tarama bilgisine sahiptir. / Has the knowledge of literature review in the field of exercise and sports psychology.	5	1	2	5	3	5	5	5	3	3	3	1	2	2	5	2	4
8.Araştırma verilerini, toplar, analiz eder ve tartışır. / Collects, analyzes and discusses research data.	5	4	2	3	3	2	2	5	4	4	3	1	2	1	1	5	5
9.Bilimsel bir bildiri, makale ya da sunum yapabilir. / Can make a scientific presentation, article or presentation.	5	5	3	5	3	5	4	5	3	3	3	1	5	2	5	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high