

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Conservation and Restoration / Conservation and Restoration | |
| Ders Kodu / Course Code | EARC421 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 6.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | English / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amaçları aşağıdaki gibidir: Tarihi çevreler için duyarlılığın geliştirilmesi. Kültürel mirasın korunması için teknik becerilerin geliştirilmesi. Bağlamda yeni binaların tasarımı için kural ve düzenlemelere giriş. Kültürel mirasın korunmasıyla ilgili uluslararası kuruluşların tanıtılması | The aims of the course is as follows: Development of sensibility to historic environments. Development of technical skills for the conservation of cultural heritage. Introduction to rules and regulations for design of new buildings in context. Presentation of international organizations concerned with protection of cultural heritage |
| İçeriği / Content | Koruma tarihi ve teorisi, tarihi binaların ve siterin değerlendirilmesi. Tarihi bina etüdü, inceleme ve kayıt. Bina arızalarının teşhisi. Restorasyon teknikleri (malzeme ve yapıların sağlamlştırılması, yeniden bütünleştirme, yenileme, yeniden yapılanma vb.). Kentsel koruma metodolojisine giriş. Mimari ve tarihi öneme sahip bina ve mekanları, kentsel koruma planlarını, bütünlük korumayı listelemek. Korumaya ilişkin ulusal mevzuat. Türkiye'de korumanın idari yönleri. Koruma eğitimi. | History and theory of conservation, evaluation of historic buildings and sites. Historic building survey, inspection and recording. Diagnosis of building failures. Restoration techniques (consolidation of materials and structures, reintegration, renovation, reconstruction, etc). Introduction to urban conservation methodology. Listing buildings and spaces of architectural and historic importance, urban conservation plans, integrated conservation. National legislation concerning conservation. Administrative aspects of conservation in Turkey. Conservation education. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, 1996. Crocı, C. (1998), The Conservation and Structural Restoration of Architectural Heritage, Southampton. Orbaşlı, A. (2008), Architectural Conservation. Principles and Practice, Oxford, Blackwell Publication. | Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, 1996. Crocı, C. (1998), The Conservation and Structural Restoration of Architectural Heritage, Southampton. Orbaşlı, A. (2008), Architectural Conservation. Principles and Practice, Oxford, Blackwell Publication. |

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç.Dr. Soner Şahin | Doç.Dr. Soner Şahin |
|--|---------------------|---------------------|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Uygulamalı araştırmanın işlev, biçim ve sistemleri belirlemedeki rolünü ve bunların insan koşulları ve davranışları üzerindeki etkisini anlamak | Understanding the role of applied research in determining function, form, and systems and their impact on human conditions and behaviour |
| 2 | Mimarın kamu yararına çalışma, tarihi kaynaklara saygı gösterme ve yerel ve küresel komşular için yaşam kalitesini iyileştirme sorumluluğunu anlamak. | Understanding of the architect's responsibility to work in the public interest, to respect historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Temel konseptler Koruma kriterleri | | | | |
| | Basic concepts Conservation criteria | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | 19. yüzyıla kadar Koruma Konseptinin gelişimi | | | | |
| | The development of Conservation Concept until 19th century | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | 20. Yüzyılda Koruma Kavramının Gelişimi Venedik Tüzüğü | | | | |
| | The development of Conservation Concept in the 20th Century Venice Charter | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kültürel çalışmalar Dünya Mirası | | | | |
| | Cultural studies World Heritage | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Restorasyon öncesi araştırma Dokümantasyon teknikleri | | | | |
| | Pre-restoration research Documentation techniques | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Deformasyon nedenleri Güçlendirme, Temizleme, Tamamlama | | | | |
| | Reasons of deformation Strengthening, Cleaning, Completion | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yeniden yapılanma | | | | |
| | Arkeolojik Restorasyon Reconstruction Displacement Archeological Restoration | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara sınav Midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yeniden işlevlendirme örnekleri, vaka çalışmaları Refunctioning examples, case studies | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bölgesel ölçekte koruma çalışmaları Conservation studies in the regional scale | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sit Koruma Projeleri Geliştirme Kentsel koruma vaka çalışmaları Developing Site Conservation Projects Urban conservation case studies | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Dünyadaki koruma örnekleri | | | | |
| | Conservation examples in the World | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Tarihsel bağlamda çağdaş mimari tasarım | | | | |
| | Contemporary architecture in the historical context | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Koruma eğitimi | | | | |
| | Uluslararası organizasyonlar | | | | |
| | Yerel kuruluşlar ve yasalar | | | | |
| | Conservation education | | | | |
| | International organizations | | | | |
| | Local organizations and laws | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 4.00 | 56.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 20.00 | 20.00 |
| Okuma / Reading | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Örnek Vaka İncelemesi / Case Study | 2 | 8.00 | 16.00 |
| Toplam / Total: | 34 | 51.00 | 150.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.2 | 1.1.2 | 1.1.2 | |
| 1.Uygulamalı araştırmanın işlev, biçim ve sistemleri belirlemedeki rolünü ve bunların insan koşulları ve davranışları üzerindeki etkisini anlamak / Understanding the role of applied research in determining function, form, and systems and their impact on human conditions and behaviour | | | | | | | | | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Mimarın kamu yararına çalışma, tarihi kaynaklara saygı gösterme ve yerel ve küresel komşular için yaşam kalitesini iyileştirme sorumluluğunu anlamak. / Understanding of the architect's responsibility to work in the public interest, to respect historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours. | | | | | 2 | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 1.1.2 | 1.1.2 | 1.1.2 | 1.1.2 | 1.1.2 |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |