

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Architectural Design III / Architectural Design III	
Ders Kodu / Course Code	EARC216	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin amacı, proje alanına yaklaşım, bağlamın çözümlenmesi, irdelenmesi, sorunsalın belirlenmesi, çözümlenmesi ve gerekli ölçek uyarınca öneriler getirilmesidir.	The aim of the course is to approach the project area from the environmental scale, analyze the context,, determine the problematic, evaluate it and make suggestions in accordance with the required scale.
İçeriği / Content	<p>Proje kapsamında, öğrencilerden kültürler arası bir sosyal sorumluluk projesi geliştirmeleri beklenir. Öğrenci ilk etapta ait olduğu kültürden ayrı bir hedef kültür seçer ve bunu analiz eder. Daha sonra, hedef ülkeye Türkiye'den giden demiryolu ya da deniz yollarını araştırır. Araştırmalar sonucu kendine bir rota belirler. Belirlediği rotanın türüne göre tren vagonu ya da gemi konteyner boyutlarını ve taşımacılık detaylarını inceler.</p> <p>Hedef kültür analizinden çıkardığı sonuçlara göre sosyal sorumluluk niteliği olan bir fonksiyon tasarımı yapar. Bu fonksiyon, bir tren vagonu ya da konteyner aracılığıyla taşınır götürülebilecek ve yerinde inşa edilebilecek nitelikte olmalıdır. Tasarlanan fonksiyon; eğitim, sağlık, sanat, gastronomi vs. gibi alanlarda olabilir. Tasarlanan fonksiyonun bir mimari programa dönüşmesi ve mekansallaşması sürecinde gidecek olduğu yerin kültürünü yansıtmaya veya oraya adapte olması beklenir. Kurulacak mekan, bir veya birden fazla modülün içine hazır olarak kurulabileceği gibi modüllerin içine sığacak şekilde demonte olarak da kurgulanabilir. Bu noktada, öğrenciden demonte mekanın inşa sürecini de tasarlaması beklenir.</p>	<p>Within the scope of the project, students are expected to develop an intercultural social responsibility project. In the first place, the student chooses a target culture that is separate from the culture it belongs to and analyzes it. Later, the railway leading to the destination country from Turkey or search for a sea route. It determines a route for itself as a result of researches. Examines the container dimensions and transportation details of the train wagon or ship according to the type of route it determines.</p> <p>He / she designs a function with a social responsibility characteristic according to the results he / she derives from the target culture analysis. This function must be capable of being transported by means of a train wagon or container and built on site. The designed function; education, health, art, gastronomy etc. It may be in areas such as. In the process of transforming the designed function into an architectural program and spatialization, it is expected to reflect or adapt to the culture of the destination. The place to be installed can be installed ready-made in one or more modules or can be installed as disassembled to fit into the modules. At this point, the student is expected to design the construction process of the disassembled space.</p>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		



Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Nazlıcan Nazlı	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çevre şartlarını analiz edebilir.	Ability to analyze environmental conditions
2	Bir kültür mekanı için tasarım senaryosu geliştirebilir.	Ability to develop a design scenario for a cultural venue
3	Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir.	To be able to relate her/his researches with architectural design
4	Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir.	Ability to make design decisions at the scale of the site plan
5	Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir.	Expressing the drawings required by the project with different expression techniques

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE



Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, Konunun Tanımı, Kavramların Belirlenmesi				
	Introduction, Definition of the Subject, Determination of Concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Seçilen kültürün analizi, rota araştırması			
		Analysis of selected culture, route research			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Seçilen kültürün analizi, rota araştırması			
		Analysis of selected culture, route research			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Fonksiyon tasarımı, Tasarlanan fonksiyonun seçilen kültürle beraber değerlendirilmesi			
		Function design, Evaluation of the designed function with the selected culture			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Fonksiyon tasarımı, Tasarlanan fonksiyonun seçilen kültürle beraber değerlendirilmesi			
		Function design, Evaluation of the designed function with the selected culture			



6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Tasarlanan fonksiyonun modülerleştirilmesi			
		Modularization of the designed function			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Tasarlanan fonksiyonun modülerleştirilmesi			
		Modularization of the designed function			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize	Jüri			
	Midterm	Jury			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Fonksiyonun mekansallaştırılması			
		Spatialization of function			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Fonksiyonun mekansallaştırılması			
		Spatialization of function			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Mekansallaşan fonksiyonun modüle adaptasyonu ve taşınması			
		Adaptation and transport of the spatialized function to the module			





	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12		Mekansallaşan fonksiyonun modüle adaptasyonu ve taşınması			
		Adaptation and transport of the spatialized function to the module			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Çalışmaların değerlendirilmesi ve sunum haline getirme			
		Evaluation of studies and making a presentation			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Çalışmaların değerlendirilmesi ve sunum haline getirme			
		Evaluation of studies and making a presentation			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final	jüri			
	final	jury			



## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	



İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	6.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	5.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	3	3.00	9.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	12	3.00	36.00
Proje Sunma / Project Presentation	12	1.00	12.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	5	3.00	15.00
Tartışma / Discussion	12	3.00	36.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>60</b>	<b>50.00</b>	<b>200.00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 200.00/25.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 200.00 / 25.00 = 8.00 ~ 8.00



PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2
1.Çevre şartlarını analiz edebilir. / Ability to analyze environmental conditions	5	5	5	3	3	2	2	1	2	4	1		5	1	2	5	1	1	1				
2.Bir kültür mekanı için tasarım senaryosu geliştirebilir. / Ability to develop a design scenario for a cultural venue	5	5	5	3	3	2	3	1	2	2	3		5	1	1	5	1	1	2				
3.Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir. / To be able to relate her/his researches with architectural design	5	5	5	2	4	3	4	1	3	4	2		5	1	2	5	1	1	3				
4.Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir. / Ability to make design decisions at the scale of the site plan																							
5.Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir. / Expressing the drawings required by the project with different expression techniques		5	5	5	3	2	2	3	1	2	3		5	1	4	5	1	1	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2	1.1.2