

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Recreation for Women-Child-Elderly / Recreation for Women-Child-Elderly | |
| Ders Kodu / Course Code | EREK333 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Fiziksel egzersizlerin çocuk, yaşlı ve kadınlar üzerindeki etkilerinin incelenmesi | Examining the effects of physical exercises on children, the elderly and women |
| İçeriği / Content | Çocuk, yaşlı ve kadınlara yönelik rekreasyon faaliyetlerinin yerel yönetimlerin ve yurt dışındaki ülkelerdeki örnekleriyle karşılaştırılması Örnek stratejik planların üzerinde durulması | Comparison of recreational activities for children, the elderly and women with examples from local governments and abroad Emphasis on samples strategic plans in international level |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Erkan, N., (2000)Yaşam Boyu Spor, Bağırğan Yayın Evi, Ankara. Sport England Sport Australia Sport New Zealand | Erkan, N., (2000)Yaşam Boyu Spor, Bağırğan Yayın Evi, Ankara. Sport England Sport Australia Sport New Zealand |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğretim Üyesi Dr. Arif Çetin | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Öğrenci rekreatif faaliyetlerin planlanmasını öğrenir | Students learn to plan recreational activities. |
| 2 | Öğrenciler yurt dışındaki örnek uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. | Students will have information about sample practices abroad. |
| 3 | Öğrenciler rekreasyon hizmetlerinin stratejik olarak nasıl ele alındığını öğrenir. | Students learn how recreation services are handled strategically. |
| 4 | Öğrenciler yerel yönetimlerin nasıl rekreatif faaliyetlere dahil olacağını öğrenir. | Students learn how to involve local governments in recreational activities. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yaşlı Merkezleri ve Boş Zaman Aktiviteleri | | | | |
| | Elderly Centers and Leisure Activities | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Rekreatif Etkinlik Yönetimi | | | | |
| | Recreational Events Management | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Herkes İçin Spor ve Rekreasyon Tesisleri | | | | |
| | Sports for All and Recreation Facilities | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dezavantajlı Gruplara Yönelik Spor Rekreasyonu Faaliyetleri | | | | |
| | Sports Recreation Activities for Disadvantaged Groups | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Açık Hava Rekreasyonu, Doğa Temelli Turizm ve Sürdürülebilirlik | | | | |
| | Outdoor Recreation, Nature-Based Tourism and Sustainability | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Yerel Spor Merkezi Üyelerinin Algılanan Hizmet Kalitesi Düzeylerinin İncelenmesi | | | | |
| | Examination of Perceived Service Quality Levels of Local Sports Center Members | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Vize Sınavı | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Örnek Stratejik Rekreasyon Planı | | | | |
| | Sample Strategic Recreation Plan | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Örnek Stratejik Rekreasyon Planı | | | | |
| | Sample Strategic Recreation Plan | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Örnek Stratejik Rekreasyon Planı 2 | | | | |
| | Sample Strategic Recreation Plan 2 | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Örnek Stratejik Rekreasyon Planı 2 | | | | |
| | Sample Strategic Recreation Plan | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Çocuklar ve yetişkinler arasında spor ve fiziksel aktiviteye katılımı anlamak | | | | |
| | Understanding participation in sports and physical activity among children and adults | | | | |
| 13 | Kentsel Alanların Rekreatif Spor Aktiviteleri Olarak Kullanılması | | | | |
| | Using Urban Areas as Recreative Sports Activities | | | | |
| 14 | Yerel Yönetimlerde Rekreasyon Program ve Hizmetleri | | | | |
| | Recreation Programs and Services in Local Governments | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 30.00 | 30.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 3 | 20.00 | 60.00 |
| Rapor / Report | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Toplam / Total: | 8 | 90.00 | 130.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 130.00/25.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 130.00 / 25.00 = 5.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1.Öğrenci rekreatif faaliyetlerin planlanmasını öğrenir / Students learn to plan recreational activities. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Öğrenciler yurt dışındaki örnek uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. / Students will have information about sample practices abroad. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Öğrenciler rekreasyon hizmetlerinin stratejik olarak nasıl ele alındığını öğrenir. / Students learn how recreation services are handled strategically. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Öğrenciler yerel yönetimlerin nasıl rekreatif faaliyetlere dahil olacağını öğrenir. / Students learn how to involve local governments in recreational activities. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high