

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psychosocial Rehabilitation / Psychosocial Rehabilitation	
Ders Kodu / Course Code	EFIZ106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	There is no prerequisite course.
Amacı / Purpose	Engellilik ve hastalık gibi durumlarda kişilere bütünsel bir yaklaşımla bakmayı öğretmek ve rehabilitasyonu anlatmaktır.	To teach to take a holistic approach to people in situations such as disability and illness and to explain rehabilitation.
İçeriği / Content	Engellilik, fiziksel rahatsızlık ya da ruhsal rahatsızlık, bunların nedenleri, başa çıkma yöntemleri, yaşam kalitelerinin artırılması, bağımsız yaşam becerilerini kazandırma	Disability, physical or mental illness, their causes, coping methods, improving quality of life, gaining independent living skills
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaynak kitaplar ve öğretim elemanının ders notları	Source books and lecture notes of the instructor
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Şule Aydın	Şule Aydın

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bozukluk, özür ve handicap'ı içeren sınıflandırma sistemini örneklerle açıklar.	Explains the classification system which includes disorder, disability and handicap with examples.
2	Engellilik, kısıtlılık ve sağlığın bozulması ile başa çıkmayı örneklerle açıklar.	Explains coping with disability, limitation and deterioration of health with examples.
3	Travma, post travmatik stres bozukluklarını örneklerle açıklar.	Explain trauma and post traumatic stress disorders with examples.
4	Günlük yaşam aktiviteleri ve bağımsızlık uygulamaları yapar.	Practices activities of daily living and independence.
5	Engelli bireye sahip ailelerde aile eğitimi geliştirir.	Develops family education in families with a disabled person

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Psikososyal rehabilitasyonun tanımı				
	Definition of psychosocial rehabilitation				
2	Engellilik, kısıtlılık ve sağlığın bozulması				
	Disability, disability and health deterioration				
3	Bozukluk, özür ve handicap'ı içeren sınıflandırma sistemi				
	Classification system including impairment, disability and handicap				
4	Engellilik, kısıtlılık ve sağlığın bozulması ile başa çıkma				
	Coping with disability, disability and health deterioration				
5	Travma, post travmatik stres bozuklukları				
	Trauma, post traumatic stress disorders				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Stres ve stresle başa çıkma				
	Coping with stress and stress				
7	Günlük yaşam aktiviteleri ve bağımsızlık				
	Daily life activities and independence				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Depresyon				
	Depression				
10	Engellilerin topluma kazandırılması				
	Reintegrating the disabled into society				
11	Mesleki Rehabilitasyon				
	Vocational Rehabilitation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Engelli bireye sahip ailelerde aile eğitimi				
	Family education in families with a disabled person				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ICF'e göre engellilik analizi				
	Disability analysis according to ICF				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka örnekleri ile analiz yapma ve plan oluşturma				
	Analyze and plan with case examples				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	12.00	12.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	12.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	16.00	16.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	13.00	13.00
Toplam / Total:	8	100.00	100.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Bozukluk, özür ve handicap'ı içeren sınıflandırma sistemini örneklerle açıklar. / Explains the classification system which includes disorder, disability and handicap with examples.	1	5	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
2.Engellilik, kısıtlılık ve sağlığın bozulması ile başa çıkmayı örneklerle açıklar. / Explains coping with disability, limitation and deterioration of health with examples.	1	5	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
3.Travma, post travmatik stres bozukluklarını örneklerle açıklar. / Explain trauma and post traumatic stress disorders with examples.	1	5	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
4.Günlük yaşam aktiviteleri ve bağımsızlık uygulamaları yapar. / Practices activities of daily living and independence.	1	5	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
5.Engelli bireye sahip ailelerde aile eğitimi geliştirir. / Develops family education in families with a disabled person	1	5	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high